

ANALISI DELL'IMPATTO SOCIO-ECONOMICO DEL SISTEMA UNIVERSITARIO PICENO STRATEGIE DI SVILUPPO ED AZIONI OPERATIVE



febbraio 2026

L'esodo per la laurea

Studenti immatricolati in una regione diversa da quella di residenza. Anno Accademico 2024-2025.

Valori in migliaia e in % sul totale regione

REGIONE	STUDENTI - IN MIGLIAIA	IN %	REGIONE	STUDENTI - IN MIGLIAIA	IN %
	0 20 40	0% 50% 100%		0 20 40	0% 50% 100%
Basilicata	14,6	78	Liguria	N.D.	31
Valle d'Aosta	1,7	73	Veneto	33,1	30
Molise	5,9	63	Sicilia	32,4	24
Trentino A. A.	12,0	56	Piemonte	18,5	21
Abruzzo	18,2	49	Sardegna	8,2	20
Calabria	23,1	39	Campania	36,7	20
Marche	17,5	38	Emilia R.	18,0	17
Puglia	40,0	35	Toscana	15,1	16
Umbria	7,9	32	Lombardia	31,4	15
Friuli V. G.	9,2	32	Lazio	18,9	12

Fonte: Osservatorio congiunturale sull'industria delle costruzioni 2026 – Ance

373mila

STUDENTI FUORI SEDE

Per l'Osservatorio congiunturale Ance 2026, gli immatricolati nel 2024-2025 in una regione diversa dalla residenza sono 373mila, il 24% del totale.

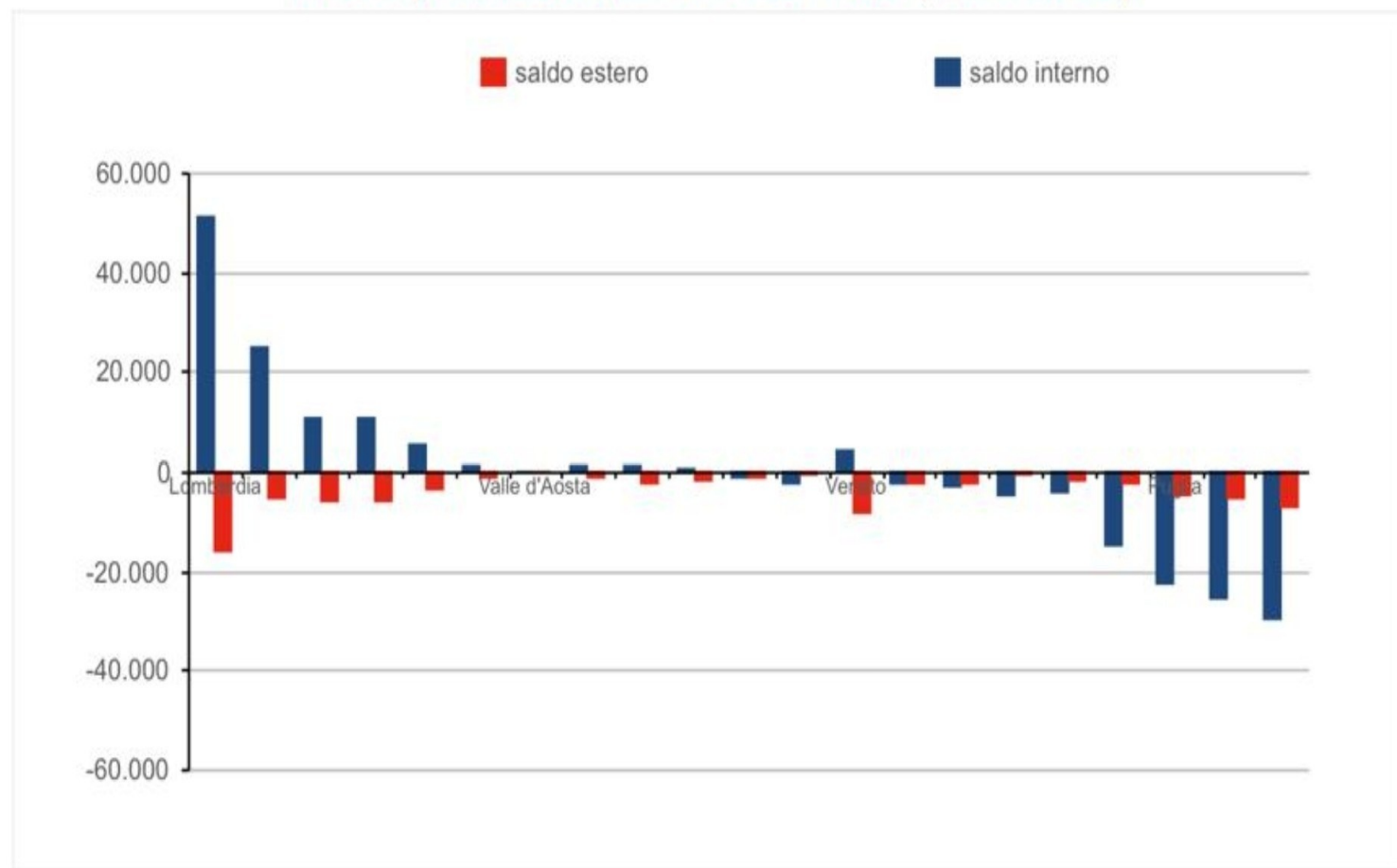
Nel periodo 2019-2024 la perdita verso l'estero di giovani laureati italiani è di circa 42mila unità nel Nord, 13mila nel Centro e 25mila nel Mezzogiorno. Nel Centro-nord i giovani italiani laureati in arrivo dal Mezzogiorno compensano il saldo negativo con l'estero.

- Nord: guadagno di 53mila
- Centro: parziale recupero ma saldo negativo di 1.069 unità
- Mezzogiorno: ulteriore perdita di 107mila (-132mila in totale)

In Lombardia ed Emilia-Romagna il bilancio è molto positivo.

Nelle Marche: perdita di quasi 5mila giovani (quasi equamente distribuiti fra espatri verso l'estero e verso altre regioni).

SALDI MIGRATORI INTERNI, CON L'ESTERO E TOTALI, DEI LAUREATI ITALIANI DI 25-34 ANNI, PER REGIONE. ANNI 2019-2024 (valori assoluti)



Fonte: Istat, Migrazioni interne e internazionali della popolazione residente

Offerta formativa

	NOME UNIVERSITÀ	NOME DEL CORSO	TIPOLOGIA DI CORSO	SEDE
CORSI DI LAUREA	Università degli Studi di Camerino	Design (L-4)	Laurea	Ascoli Piceno
		Scienze dell'Architettura (Classe L-17)	Laurea	Ascoli Piceno
		Biologia della nutrizione (Classe L-13)	Laurea	San Benedetto del Tronto
		Architettura (Classe LM/4)	Laurea Magistrale	Ascoli Piceno
		Design per l'innovazione e la cultura digitale (LM-12)	Laurea Magistrale	Ascoli Piceno
	Università degli Studi di Camerino Università Politecnica delle Marche	Paesaggio, innovazione e sostenibilità (classe LM-3)	Laurea Magistrale	Ascoli Piceno
	Università Politecnica delle Marche	Sistemi agricoli innovativi (classe L-25)	Laurea	Ascoli Piceno
		Economia aziendale (classe L-18)	Laurea	San Benedetto del Tronto
		Management per la valorizzazione sostenibile delle aziende e delle risorse ittiche (classe L-18 R)	Laurea	San Benedetto del Tronto
		Management pubblico e dei sistemi socio-sanitari (classe LM-77)	Laurea Magistrale	San Benedetto del Tronto
		Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere) (classe L/SNT1)	Laurea	Ascoli Piceno
		Fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di fisioterapista) (classe L/SNT2)	Laurea	Ascoli Piceno
		Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (abilitante alla professione sanitaria di tecnico di radiologia medica) (classe L/SNT3)	Laurea	Ascoli Piceno



New Hampshire

Programma di semestri di studio all'estero riservato agli studenti dell'University of New Hampshire

Nel periodo Novembre 2025 oltre ai Corsi di Laurea sono attivi nel Piceno ulteriori percorsi post lauream e altri corsi

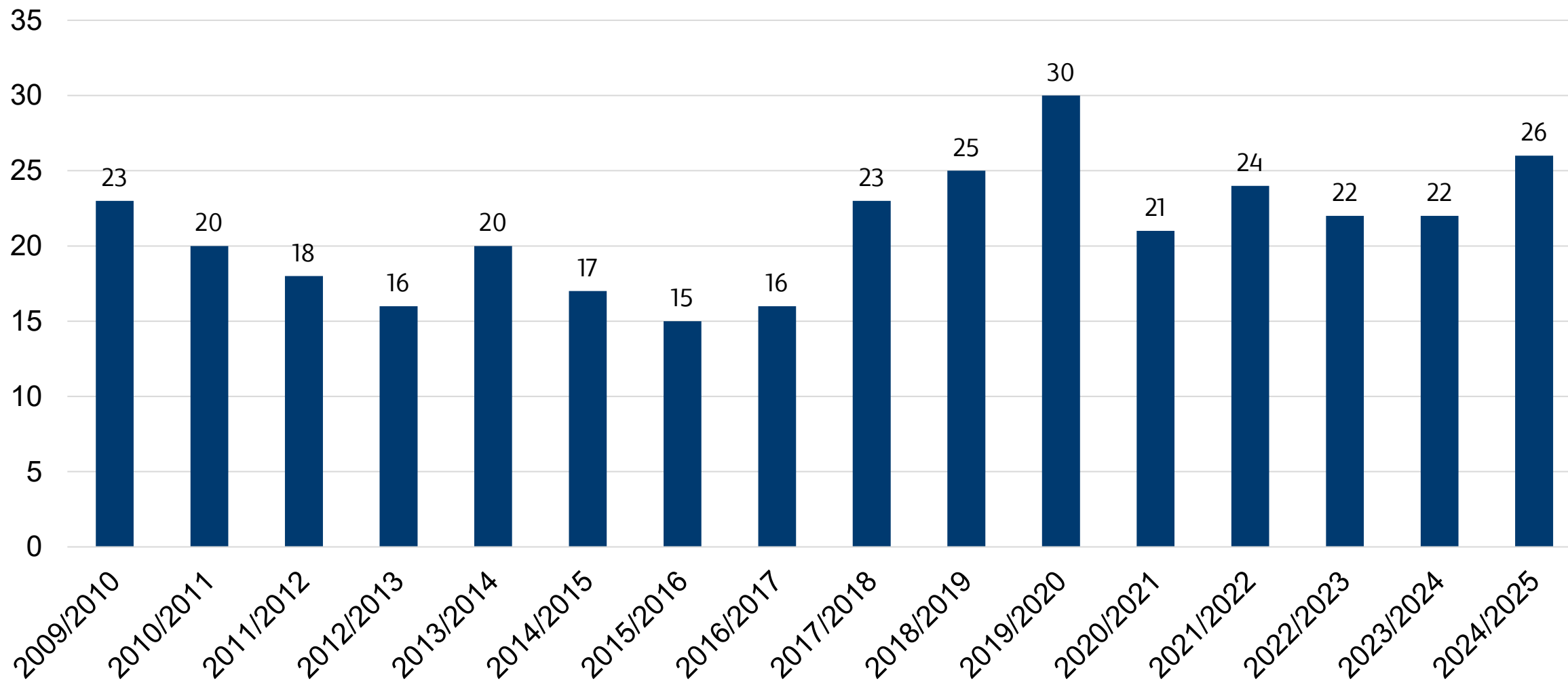
Master di Primo Livello

Master di Secondo Livello

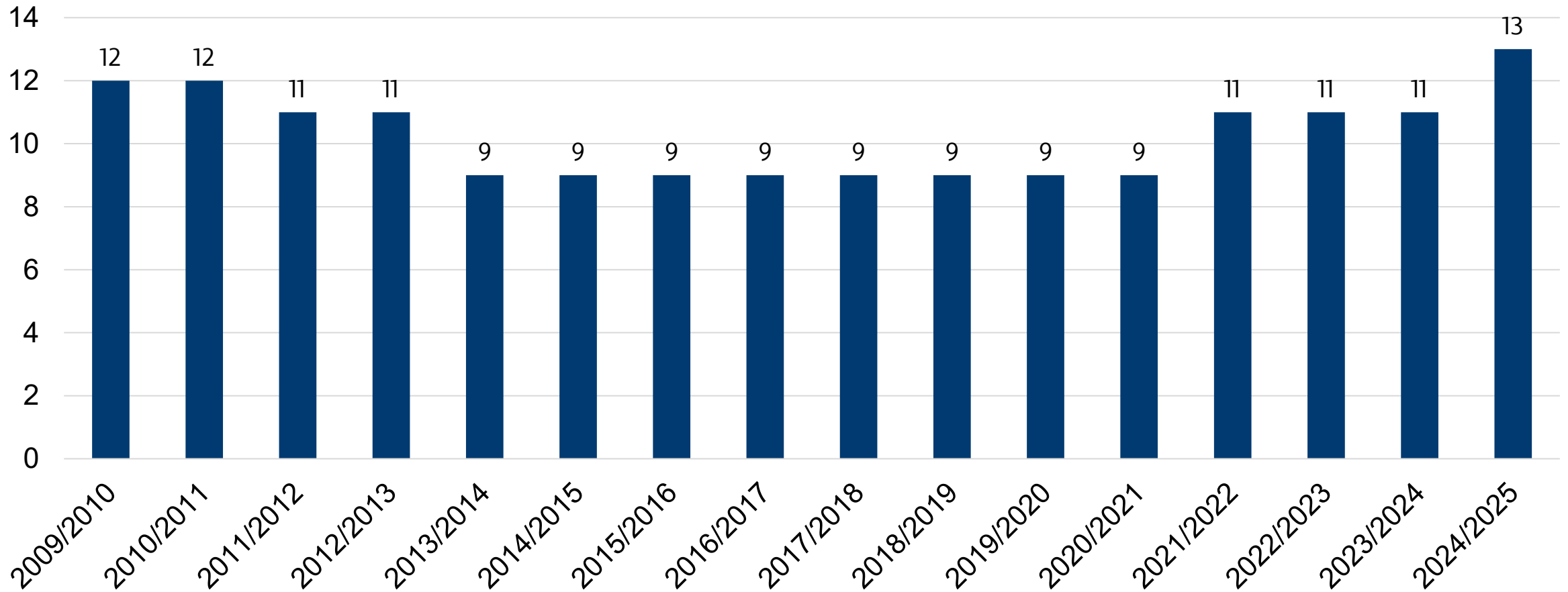
Corsi di aggiornamento professionale

Alla formazione accademica si aggiunge l'ulteriore segmento formativo degli Istituti Tecnici Superiori

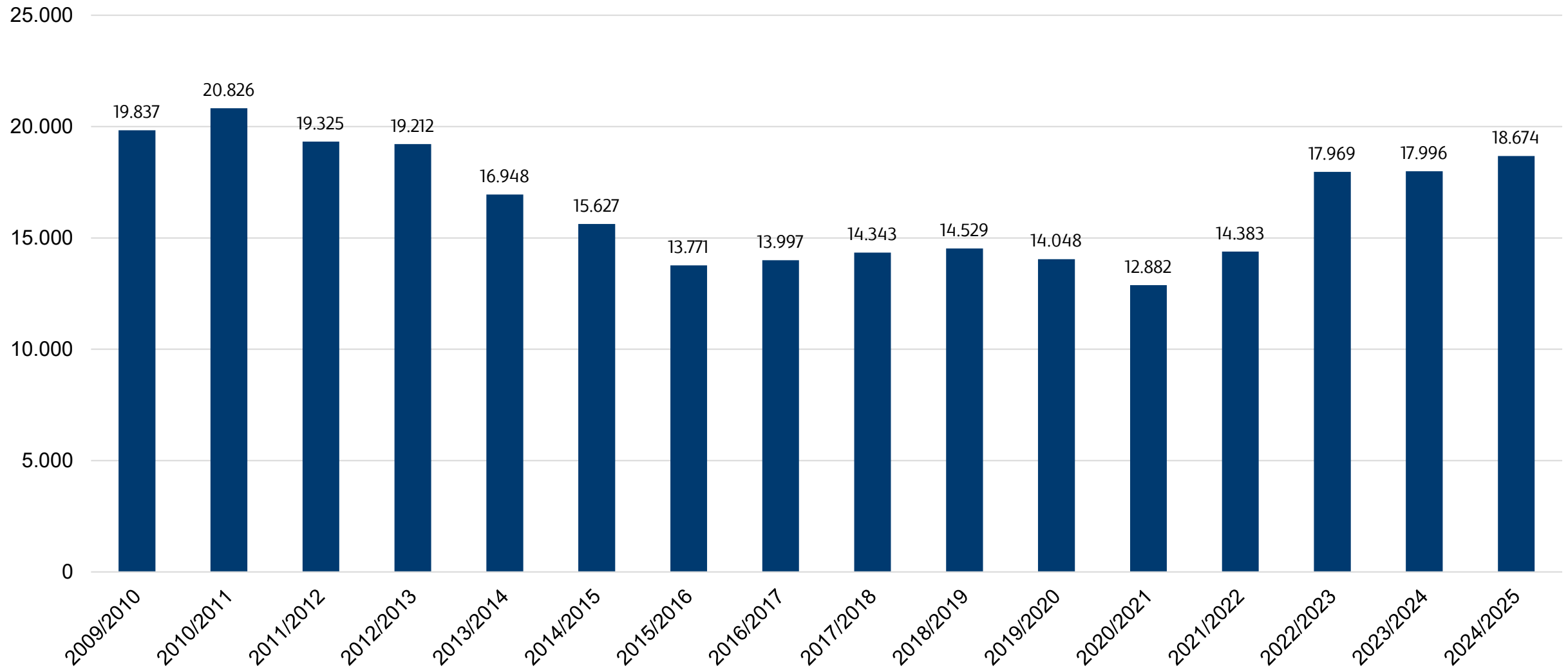
Numero di corsi universitari (secondo manifesto degli studi)



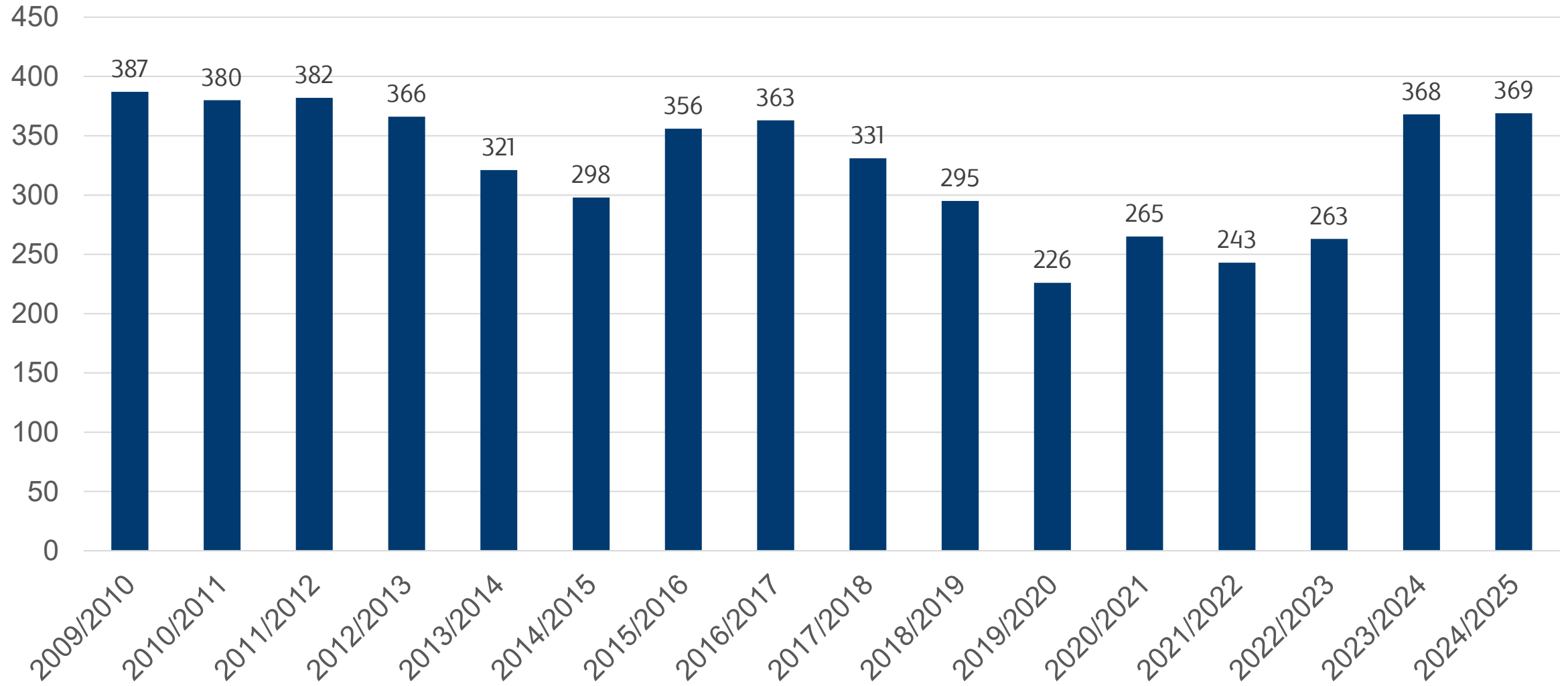
Numero di corsi di laurea



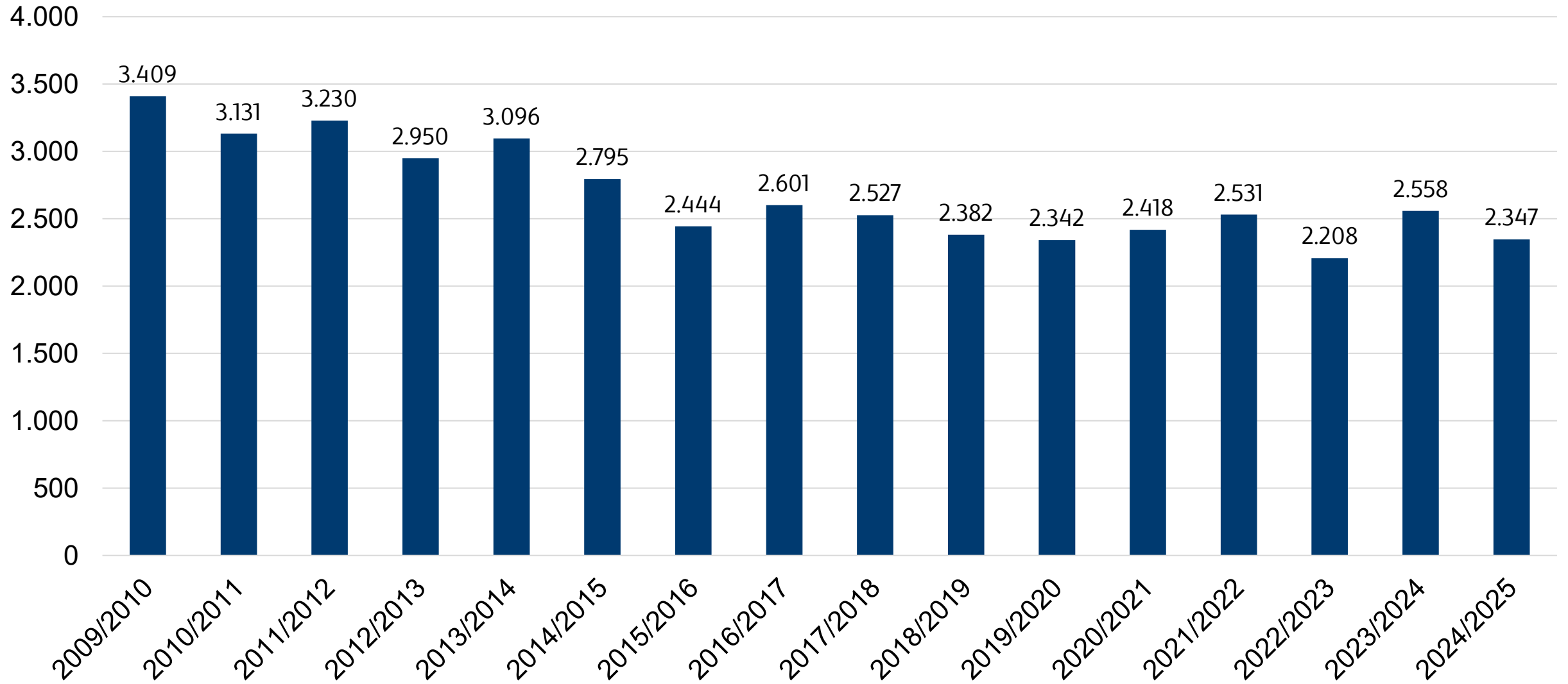
Numero di ore di lezione svolte nei corsi di laurea



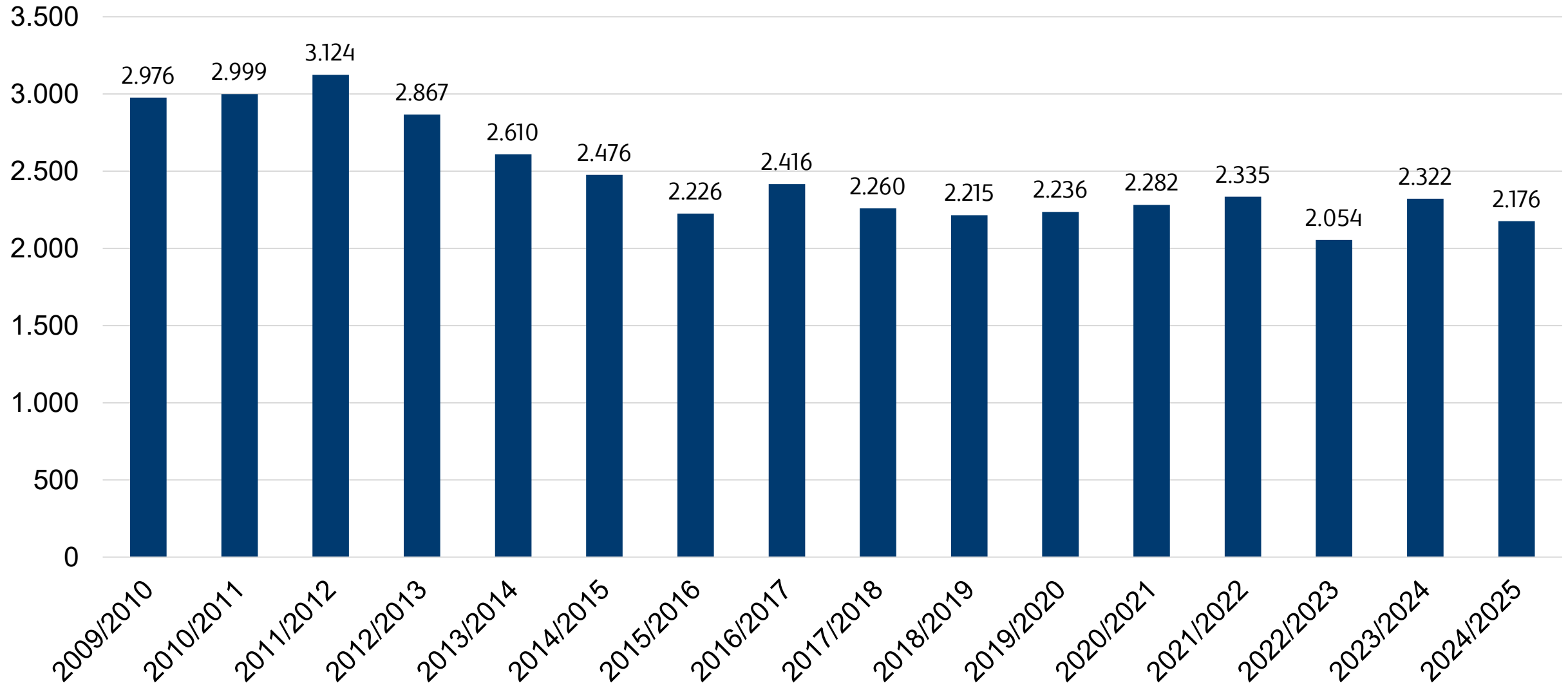
Numero di docenti per i corsi di laurea



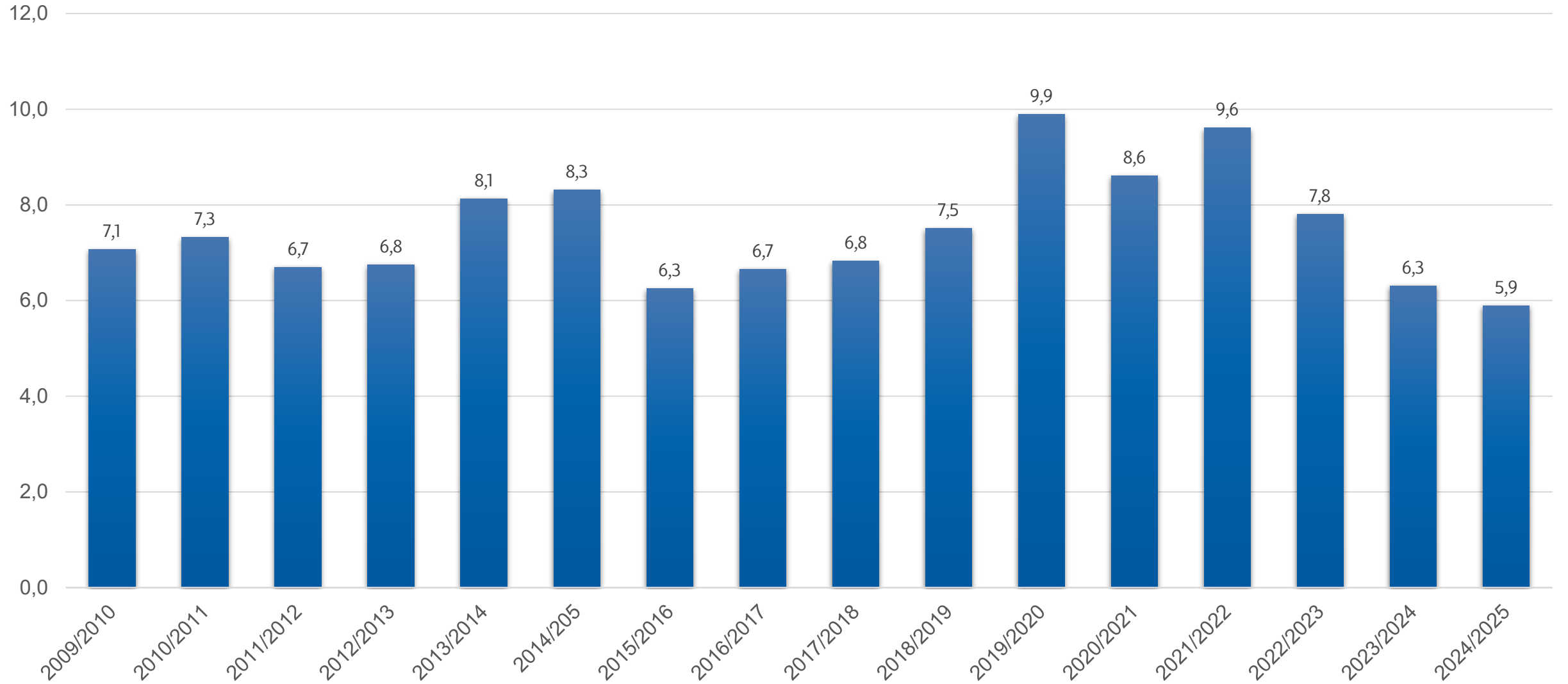
Numero di iscritti ai corsi universitari



Numero di iscritti ai corsi di laurea



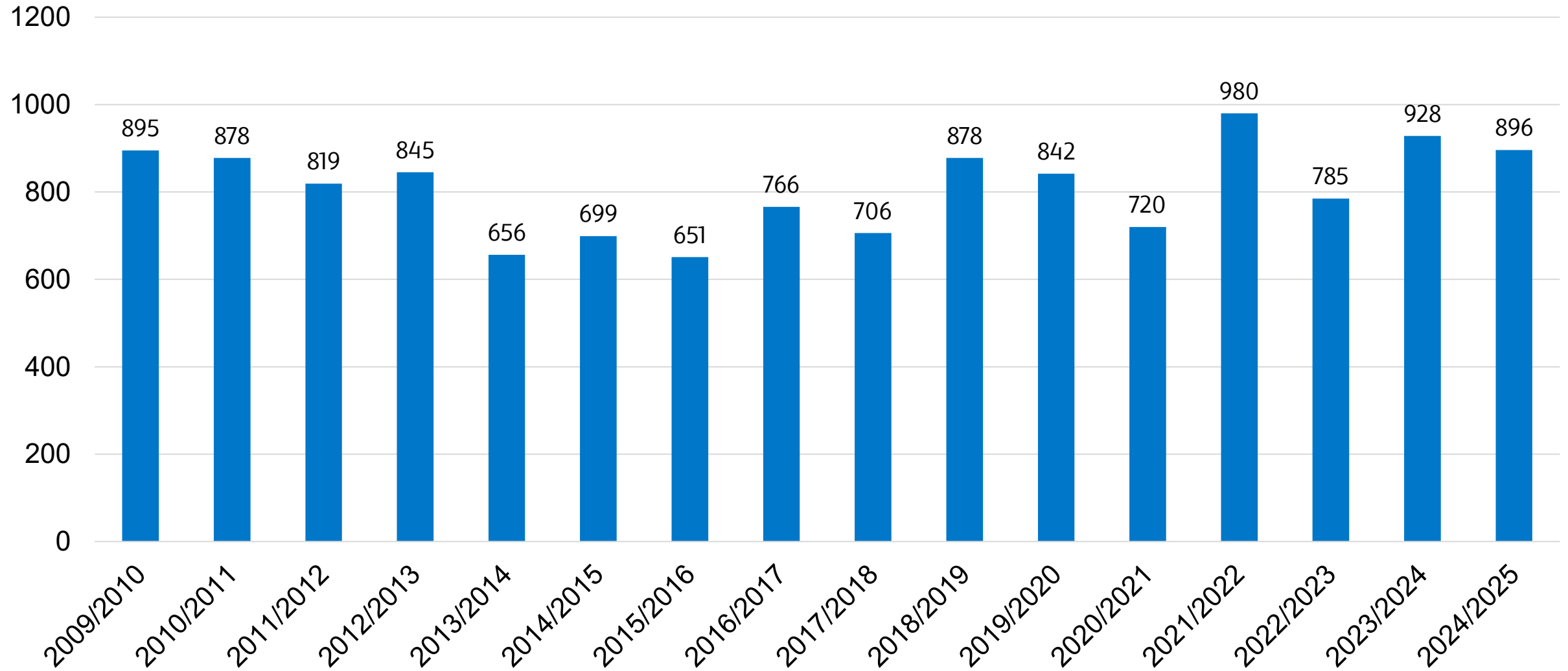
Rapporto studenti / docenti



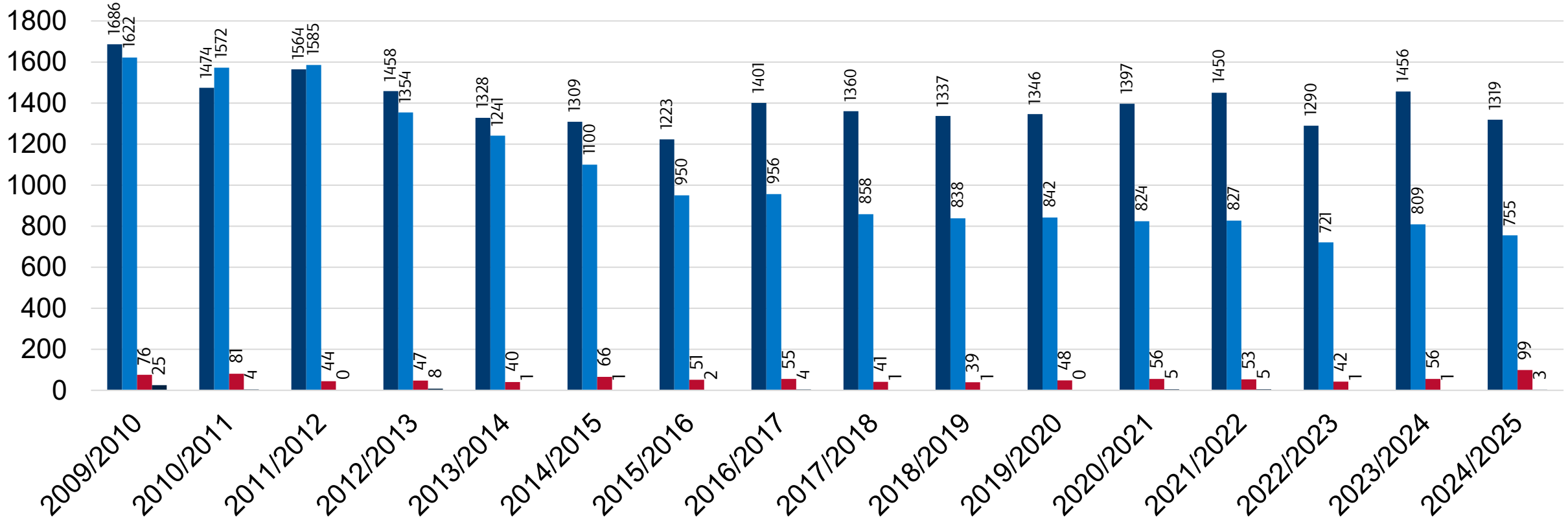
Personale operante nelle sedi anno 2025

ATENEVO	PERSONALE
CAMERINO	21 tecnici amministrativi e informatici 6 portineria
POLITECNICA DELLE MARCHE	5 tecnici amministrativi e informatici
TOTALE 32 addetti	

Numero di immatricolati ai corsi di laurea

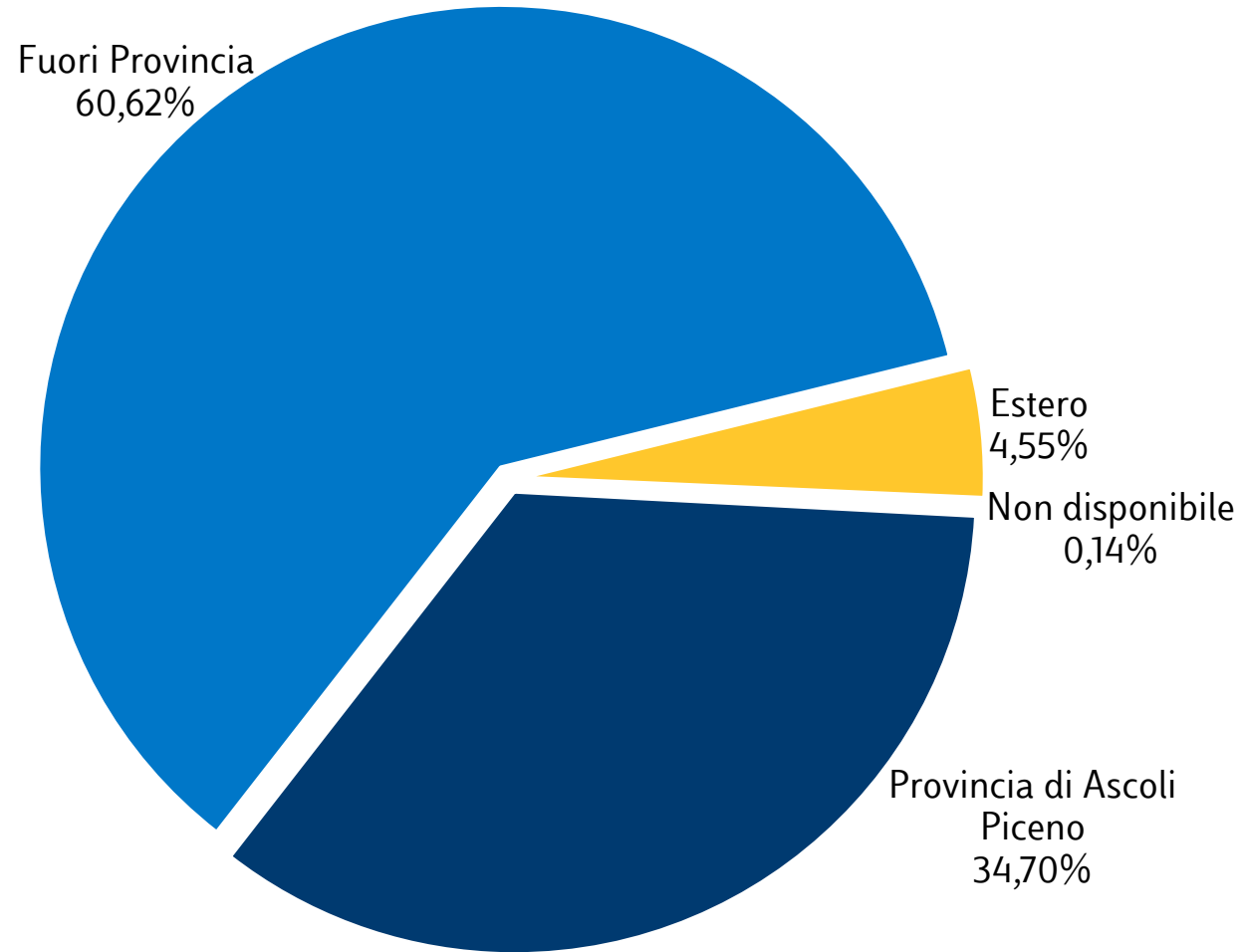


Provenienza degli studenti dei corsi di laurea



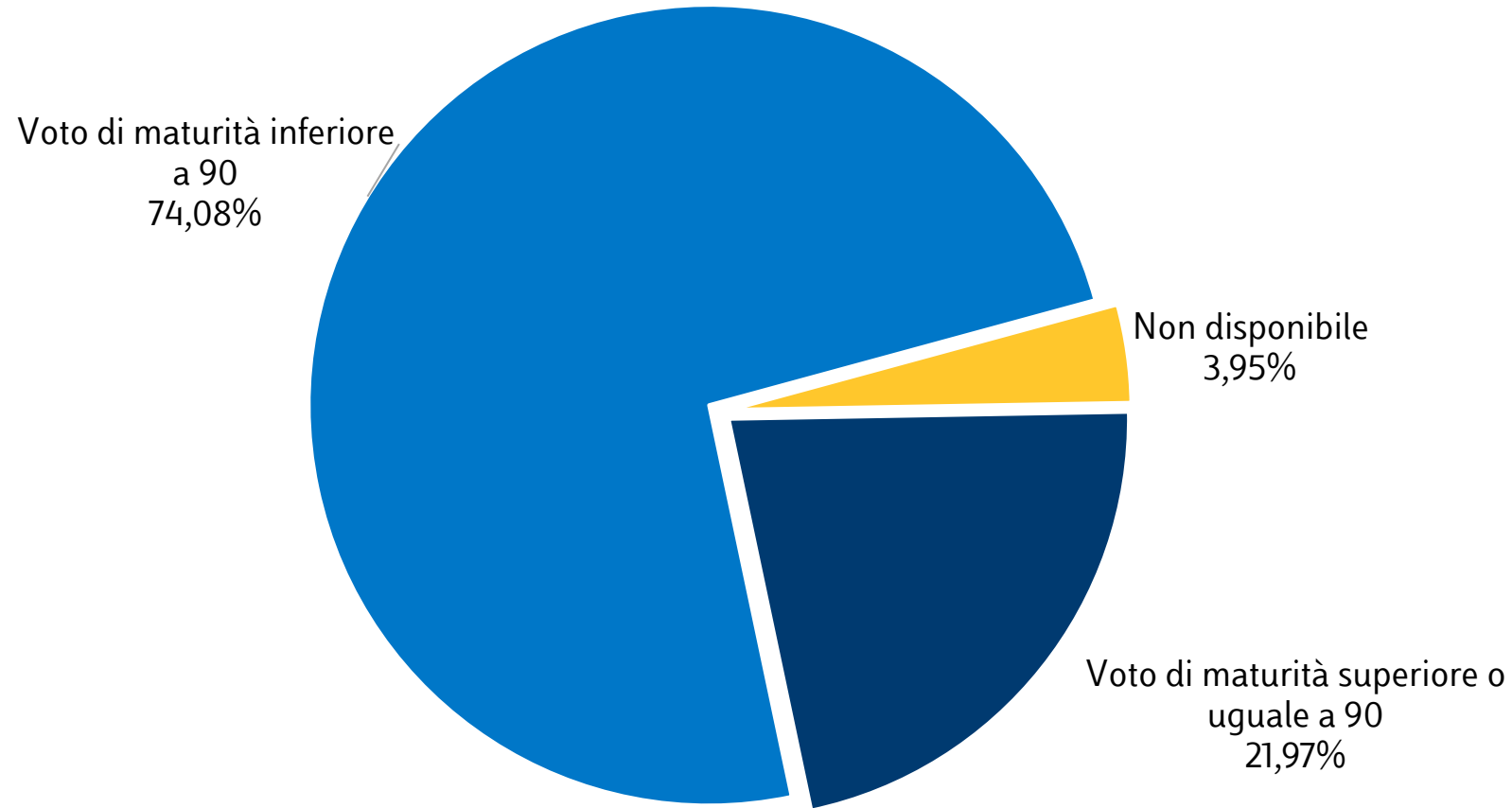
- Residenti da altre Province Italiane che studiano nel Piceno
- Residenti nel Piceno che studiano nel Piceno
- Estero
- Non disponibile

Provenienza degli studenti - Università del Piceno A.A. 2024-2025



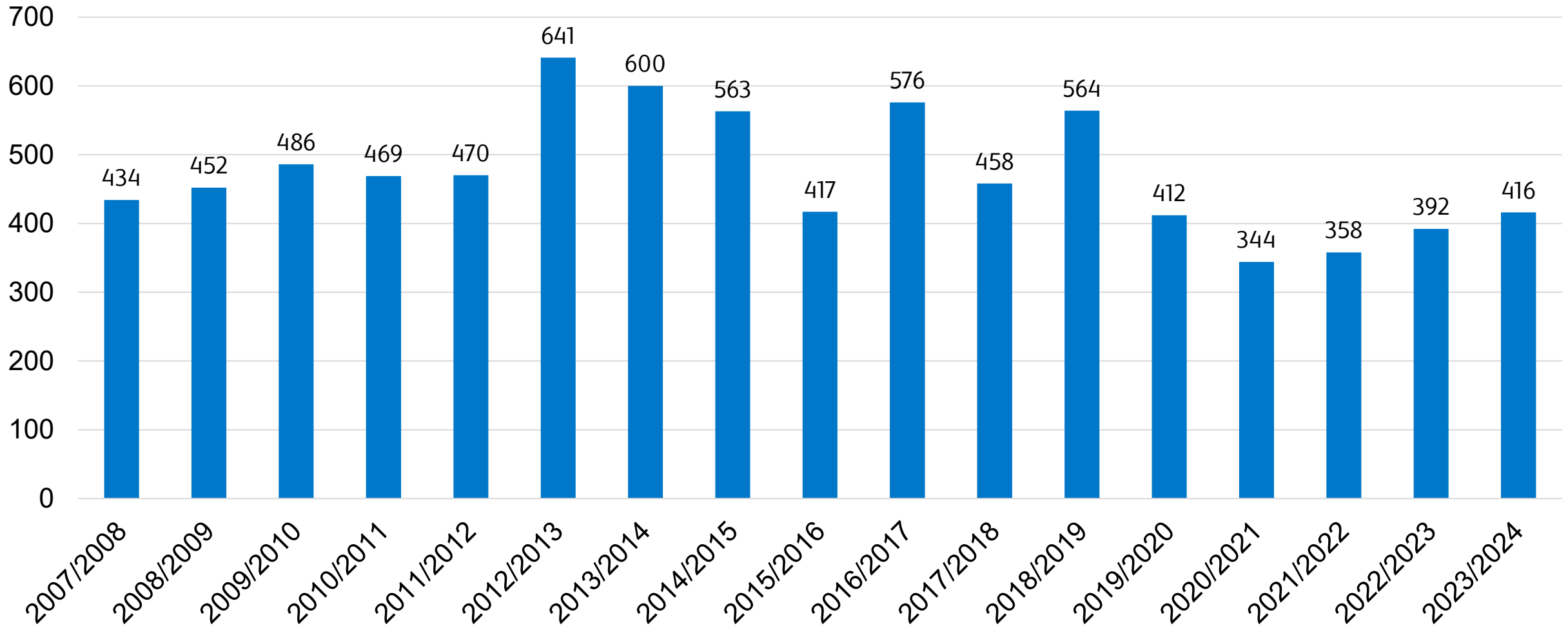
■ Provincia di Ascoli Piceno ■ Fuori Provincia ■ Estero ■ Non disponibile

Attrazione degli studenti migliori - Università del Piceno A.A. 2024-2025

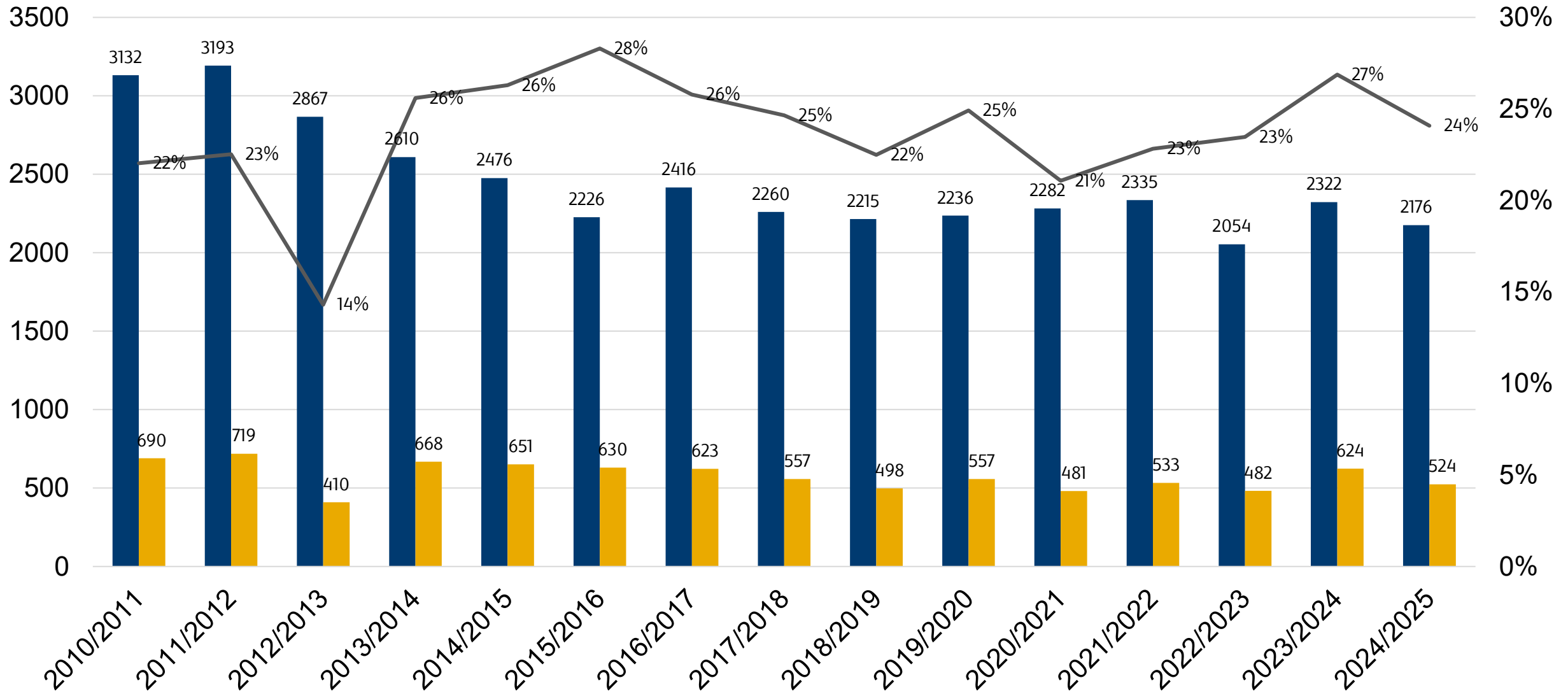


■ Voto di maturità superiore o uguale a 90 ■ Voto di maturità inferiore a 90 ■ Non disponibile

Numero di laureati per i corsi di laurea



Percentuale di studenti fuori corso



■ Iscritti ■ Fuori Corso — % Fuori Corso

RISULTATI DELL'INDAGINE

Obiettivi

- **Analizzare i fattori di attrattività e la provenienza degli studenti:** individuare le principali motivazioni che hanno spinto gli studenti a scegliere le sedi universitarie del Piceno e analizzare la loro provenienza geografica.
- **Valutare la soddisfazione percepita per l'offerta didattica:** sia per il Corso di Laurea scelto sia per l'organizzazione generale e i servizi offerti.
- **Misurare l'adeguatezza delle infrastrutture:** verificare la percezione degli studenti sull'idoneità delle aule, dei locali e delle attrezzature didattiche.
- **Determinare la fedeltà e la propensione al consiglio:** capire se gli studenti rifarebbero la stessa scelta e se raccomanderebbero il loro Corso di Laurea ad altri.
- **Verificare il livello di conoscenza e la valutazione dell'attività svolta dal Consorzio Universitario Piceno.**
- **Quantificare la spesa media annuale degli studenti nel territorio della Provincia di Ascoli Piceno** per stimare l'indotto economico generato dal sistema universitario.

Metodologia

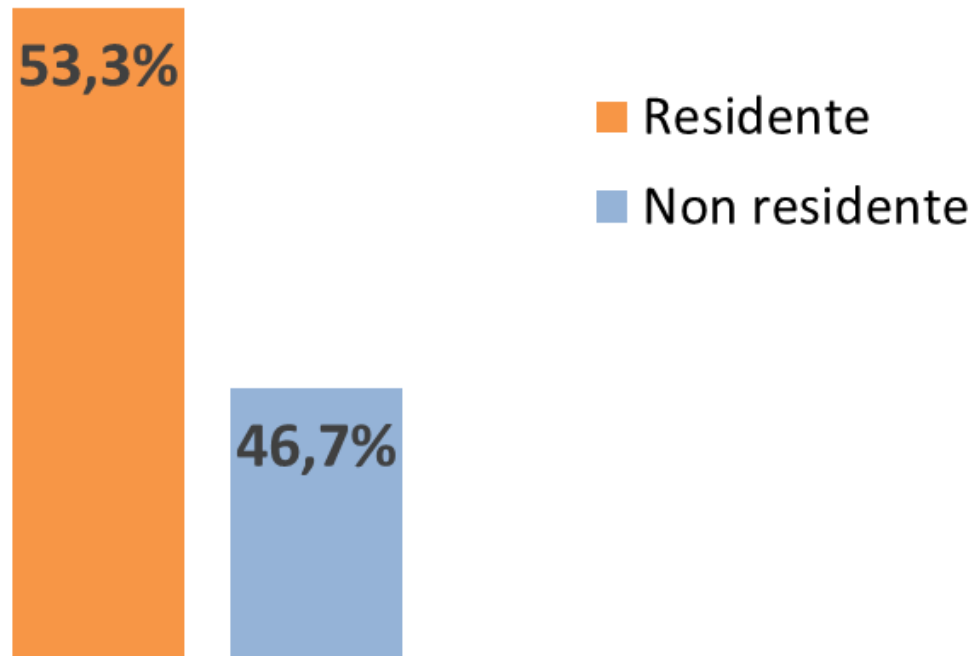
- **Indagine empirica con valenza qualitativa**
- Modalità di rilevazione: **scheda cartacea auto-compilata dall'intervistato** (*questionario anonimo*)
- Universo: **studenti iscritti ai corsi universitari nella provincia di Ascoli Piceno - residenti e non residenti - iscritti ai vari anni dei diversi Corsi di Laurea: 2.176** (Fonte dati Atenei trasmessi dal Consorzio Universitario Piceno, giugno 2025)
- Periodo di rilevazione: **ottobre 2025**

407

**interviste
realizzate**

Provenienza territoriale degli studenti intervistati

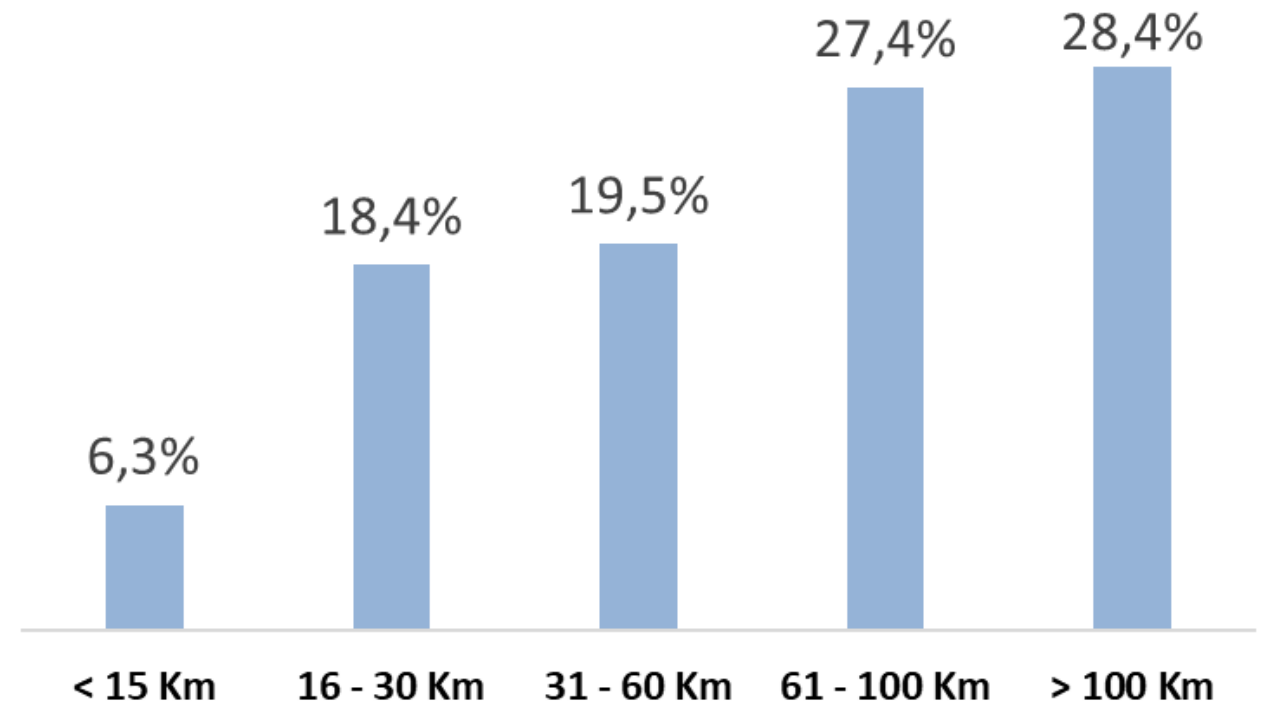
Sei residente nella Provincia di Ascoli Piceno?



% su totale campione

Quanto dista la tua residenza dalla sede universitaria?

(solo non residenti; base rispondenti: 190)



% su sotto-campione dei «non residenti» (190 rispondenti)

Motivi della scelta dell'Università nel Piceno

Quali sono i principali motivi per cui hai scelto di frequentare l'università in Provincia di Ascoli Piceno?

(domanda con opzioni chiuse; ammesse più risposte; % su totale campione e sottocampione)

Motivi di scelta	Residente	Non residente	Totale
Per non cambiare le abitudini di vita	51,6%	19,5%	36,6%
Qualità del Corso di laurea	28,6%	37,4%	32,7%
Ragioni economiche	26,7%	25,3%	26,0%
Città piccola e vivibile	12,4%	30,0%	20,6%
Altro (es. motivi lavorativi, ho casa, etc.)	4,6%	5,8%	5,2%
Graduatoria di accesso al corso *	0,9%	3,7%	2,2%
Senza indicazione	2,3%	0,5%	1,5%

- **I residenti** scelgono soprattutto **per mantenere le proprie abitudini di vita**
- **I non residenti** scelgono soprattutto in base alla **qualità del Corso di laurea** (più dei residenti)
- **Le ragioni economiche** incidono in modo simile tra i due gruppi
- **La città piccola e vivibile** è un elemento di attrazione soprattutto per i non residenti

* Indicazione spontanea degli studenti dei corsi a numero chiuso

Altre sedi universitarie considerate

In quali altre località avevi pensato di frequentare l'università?

(domanda aperta; ammesse più risposte; % su totale campione e sottocampione)

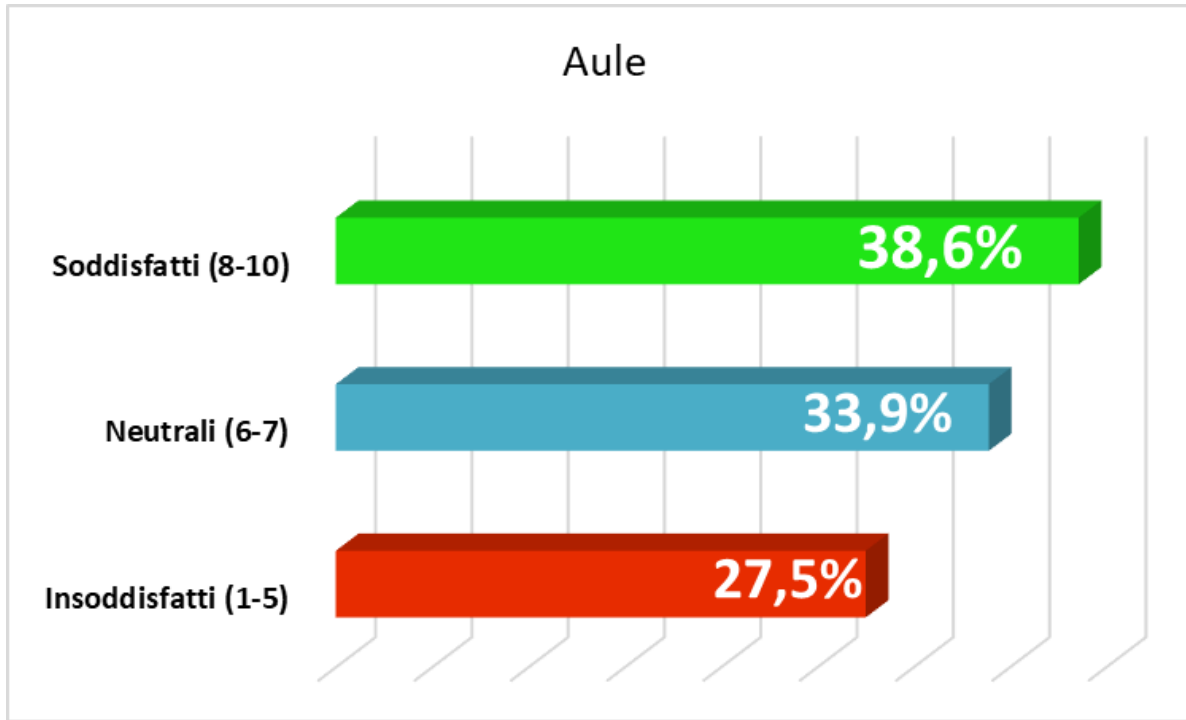
Prime 10 località indicate

Altre sedi universitarie	Residente	Non residente	Totale
Ancona	40,1%	35,3%	37,8%
Roma	17,1%	20,0%	18,4%
Bologna	12,0%	6,3%	9,3%
Milano	6,9%	7,9%	7,4%
Firenze	2,3%	11,1%	6,4%
Macerata	6,9%	2,6%	4,9%
Chieti	3,2%	4,7%	3,9%
Pescara	2,3%	4,7%	3,4%
Torino	3,2%	3,7%	3,4%
Camerino	4,1%	2,1%	3,2%

Aule, ambienti e attrezzature per la didattica

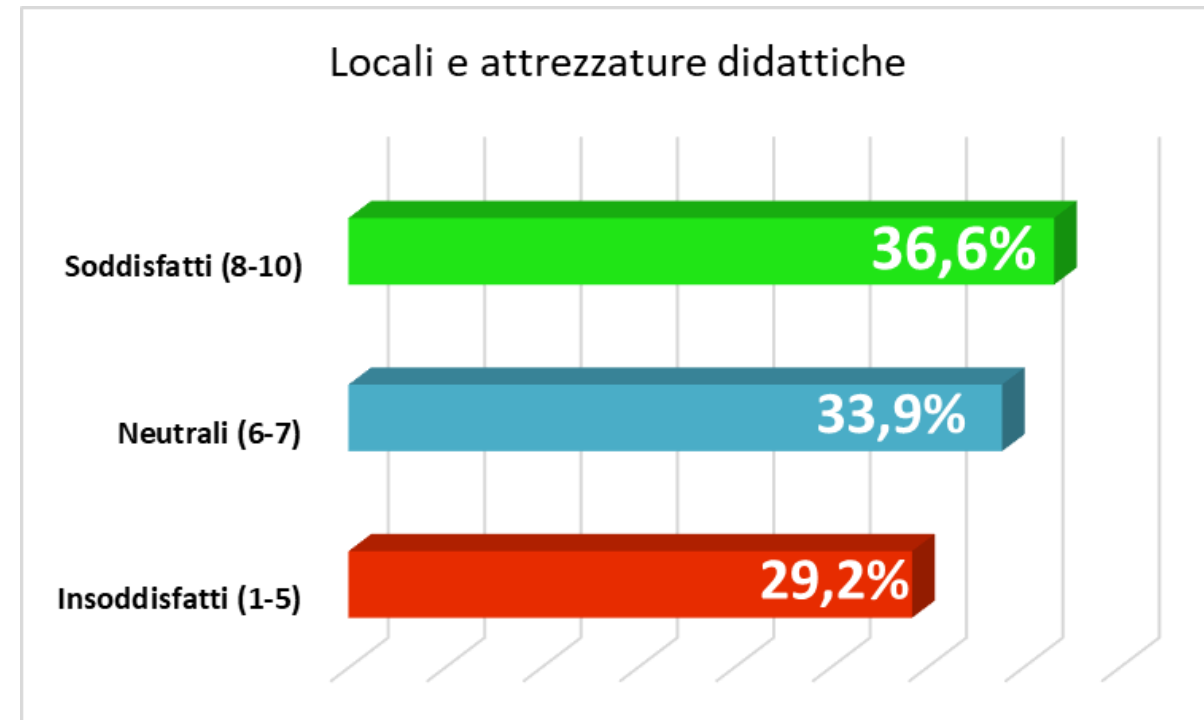
Scala di valutazione 1 - 10
(1: minimo, 10: massimo)

Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate?



% su totale campione

I locali e le attrezzature per le attività didattiche sono adeguati?

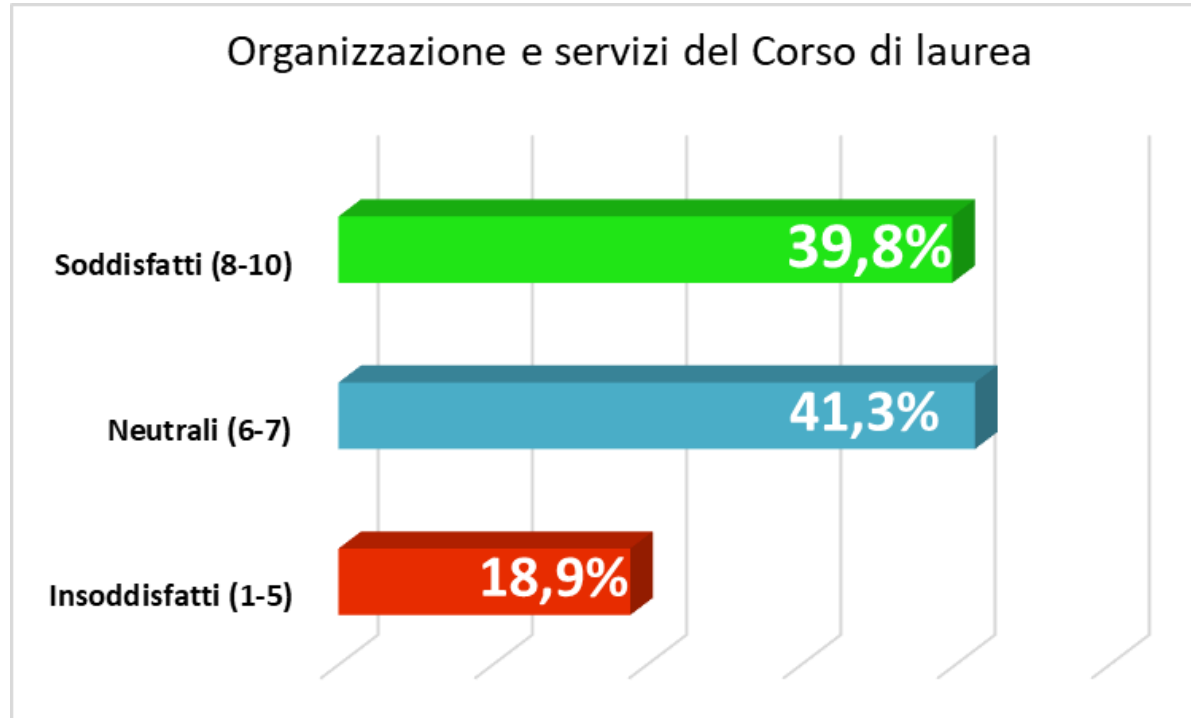


Senza indicazione: 0,3%

Organizzazione e servizi del Corso di Laurea

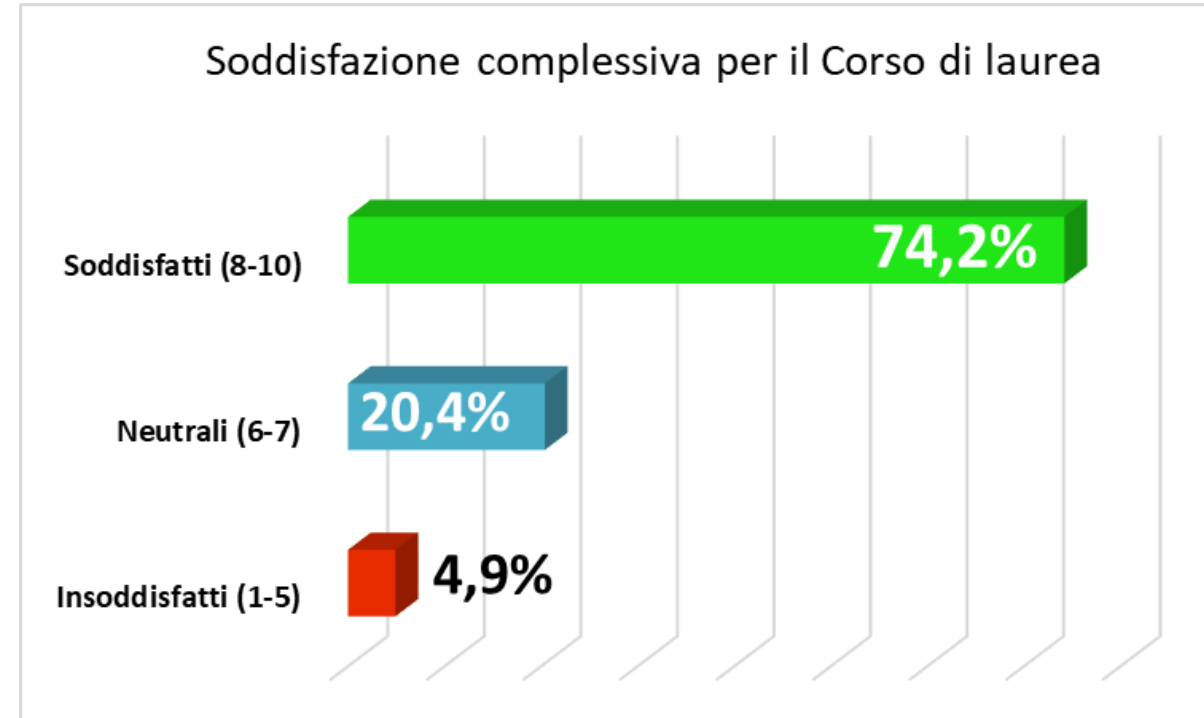
Scala di valutazione 1 - 10
(1: minimo, 10: massimo)

Quanto sei soddisfatto di come è stato organizzato il tuo Corso di Laurea e dei servizi che ti vengono offerti?



% su totale campione

Quanto sei soddisfatto del Corso di Laurea che hai scelto di frequentare?



Senza indicazione: 0,5%

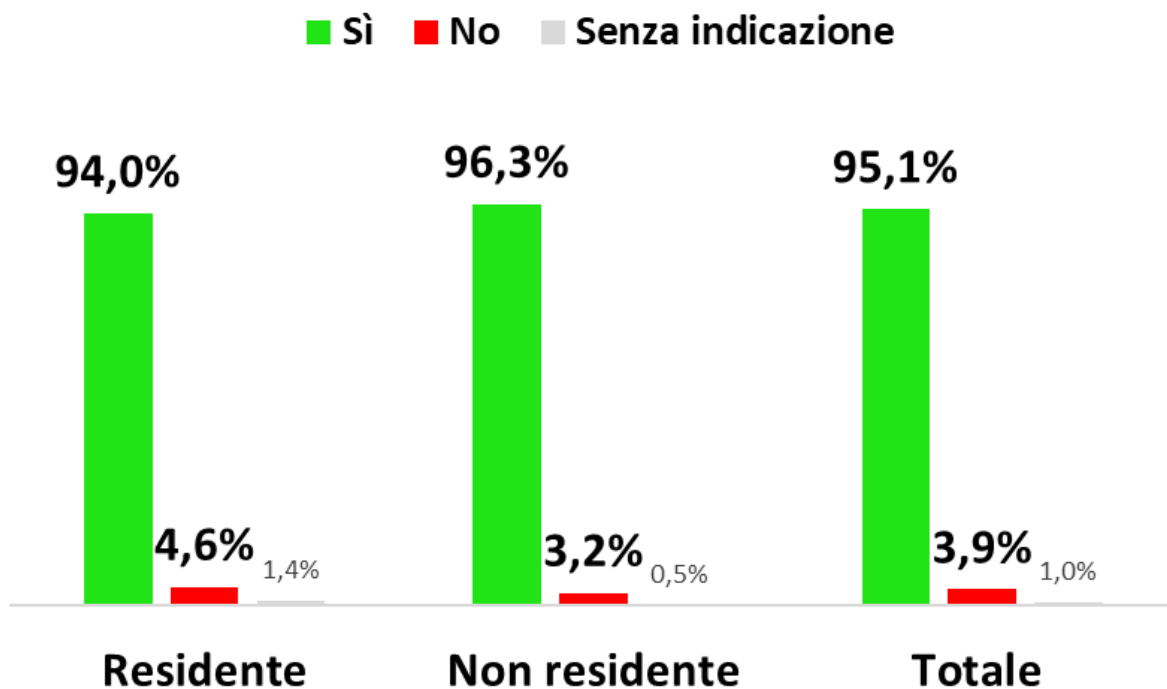
Indicatori di Customer Satisfaction – Anno 2025

*Scala di valutazione 1 - 10
(1: minimo, 10: massimo)*

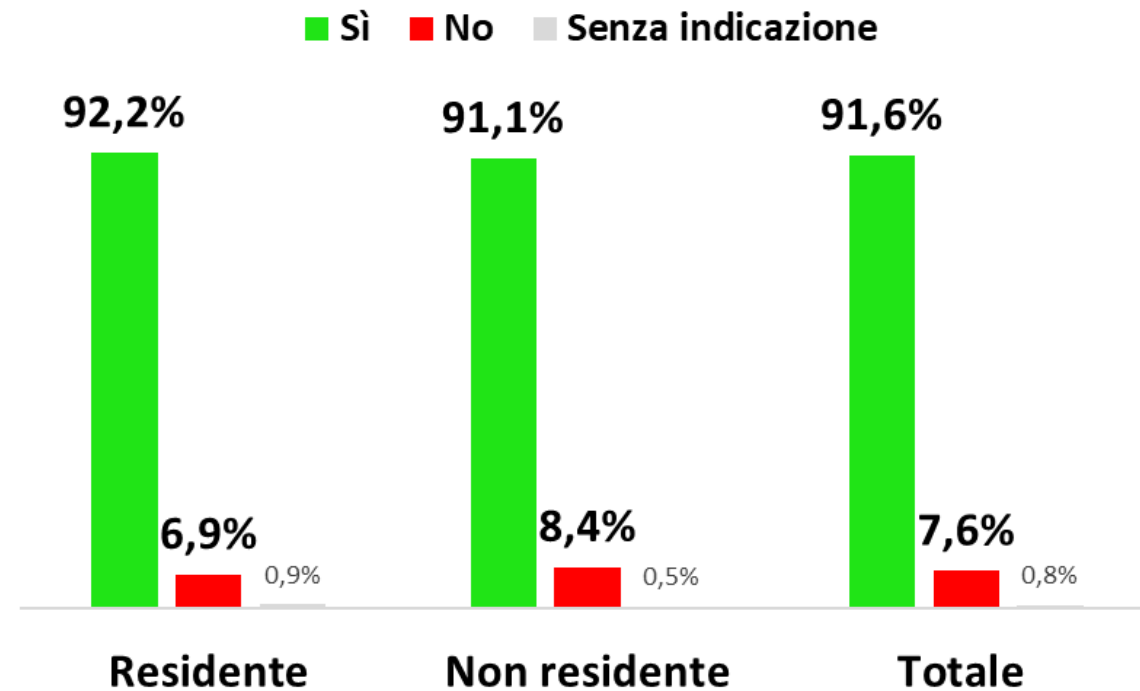
Customer KPIs (valore medio)	
Adeguatezza delle aule	6,6
Locali e attrezzature per le attività didattiche	6,5
Organizzazione del Corso di laurea e dei servizi	7,0
Soddisfazione per il Corso di laurea frequentato	8,3

Tasso di fedeltà e propensione al consiglio

Ti iscriveresti nuovamente a questo Corso di Laurea?



Consigliaresti a qualcuno di iscriversi?



Spesa annuale degli studenti intervistati nel territorio

Quanto spendi annualmente per frequentare l'Università nella Provincia di Ascoli Piceno?

(considera affitto, vitto, materiali, tasse universitarie, mezzi di trasporto, etc. acquistati nel territorio della Provincia di Ascoli Piceno)

Spesa annuale	Residente	Non residente	Totale
Meno di € 5.000	75,6%	39,5%	58,7%
Tra € 5.001 e € 8.000	18,0%	35,3%	26,0%
Tra € 8.001 e € 10.000	4,6%	15,3%	9,6%
Tra € 10.001 e € 12.000	0,5%	3,2%	1,7%
Tra € 12.001 e € 15.000	0,9%	2,6%	1,7%
Oltre € 15.000	0,4%	2,6%	1,5%
Senza indicazione		1,5%	0,8%
Totale	100,0%	100,0%	100,0%

% su totale campione e sottocampione

Dotazione infrastrutturale



Alloggi per studenti convenzionati ERDIS (trattasi di appartamenti sia di privati convenzionati con Erdis che di proprietà ERDIS). Gli appartamenti attivi sono:

- **Appartamento “Papavero”** sito ad Ascoli Piceno
- **Appartamento “Mercantini”** sito ad Ascoli Piceno
- **N. 2 Apparamenti “Fortezza”** sito ad Ascoli Piceno
- **Collegio “Crivelli”** sito ad Ascoli Piceno

Infine verrà reso disponibile un appartamento in Via Rufo di Ascoli Piceno nell.a.a. 2026/2027.

Saranno resi disponibili nell.a.a. 2026/2027 i seguenti studentati per un totale i circa 250 posti letto)

- **Studentato Via Piemonte**
- **Studentato Hotel Clodi**
- **Studentato Villa Pigna**
- **Studentato Hotel Bovara**



Il servizio di mensa viene garantito dall’Erdis attraverso rapporti/convenzioni con i locali esercenti

Possibile valutazione

Nelle slide seguenti viene presentata una stima (tra un valore minimo e un valore massimo) che rappresenta comunque una utile indicazione per verificare l'impatto – almeno quello economico – del sistema universitario piceno.

Tale stima è realizzata in maniera analitica tenendo conto sia delle risorse che “rimangono sul territorio”, sia delle risorse “attratte sul territorio” e sia di quelle investite.

N.B. Partendo dalla variabile di base “numero studenti, docenti, ecc.” si possono comunque ottenere risultati differenti stimando costi medi diversi. E' evidente che tale analisi acquisisce maggiore rilevanza se effettuata Corso per Corso con riferimento ad un'area geografica specifica

**Studenti
attuali
residenti: 755**

RISORSE CHE RIMANGONO SUL TERRITORIO

Gli studenti residenti nell'area sono pari a 755; sulla base di ipotesi prudenziali (pendolari, non tutti avrebbero studiato, borse di studio, ...).

Si può stimare una spesa annuale compresa tra €8.000 - €10.000 annui

risorse risparmiate per il territorio pari a

€ 6.040.000 - € 7.550.000

**Studenti attuali non
residenti nel Piceno:
1.319
Studenti stranieri: 99**

RISORSE ATTRATTE SUL TERRITORIO

**Gli studenti residenti fuori provincia sono pari a 1.319 e 99 studenti stranieri; sulla base di ipotesi prudenziali (solo una parte affitta un appartamento/camera, ecc.).
Si può stimare una spesa annuale compresa tra €7.000 - €9.000 annui**

risorse attratte nel territorio pari a

€ 9.233.000 - € 11.871.000

€ 693.000 - € 891.000

**Docenti attuali non
residenti nel Piceno
211**

RISORSE ATTRATTE SUL TERRITORIO

I docenti residenti fuori provincia sono pari a 211; sulla base di ipotesi prudenziali (solo una parte affitta un appartamento/camera, ecc.).

Si può stimare una spesa annuale compresa tra €6.000 - €8.000 annui

risorse attratte nel territorio pari a

€1.266.000 - €1.688.000

**Personale attuale
n. 32 unità**

RISORSE RISPARMIATE /ATTRATTE SUL TERRITORIO

Il personale tecnico-amministrativo è composto da n. 32 unità; sulla base di ipotesi prudenziali si può stimare una spesa annuale compresa tra €8.000 - €10.000 annui

risorse risparmiate/attratte nel territorio pari a

€256.000 - € 320.000

TRASFERIMENTI DA ENTI SOCI

Nel 2025 i trasferimenti da
soci sono pari a
€ 1.394.520



TRASFERIMENTI DA ALTRI ENTI

Nel 2025 i trasferimenti da
altri enti sono pari a
€ 70.000

Totale 1.464.520,00

RISORSE INVESTITE DAL C.U.P. NEL TERRITORIO*

**Risorse investite dal C.U.P. nel
territorio, relativamente all'anno 2025**

€ 1.156.064

L'ammontare residuo è impiegato per coprire i costi di mantenimento della struttura e del personale dipendente

Possibile valutazione

	2024	2025	
Contributi alle Università	925.000	925.000	1.850.000
Totale altri contributi (borse di studio, allestimento sedi, attivazione corso di laurea, ...)	44.000	22.500	66.500
Spese per servizi a destinazione universitaria (comunicazione, APP PUC, ...)	65.014	143.550	208.564

E' inoltre presumibile che le Università, sulla base dei contributi del C.U.P., investano risorse nel territorio per la gestione corrente

Anche in questo caso, utilizzando un approccio prudenziale per le Università, si può stimare un valore annuo compreso tra

€ 300.000 - € 500.000

Non si stanno inoltre considerando gli effetti economici indotti dai Seminari, Convegni, ecc.

Possibile valutazione

Risorse risparmiate	€ 6.040.000	€ 7.550.000
Risorse attratte (studenti)	€ 9.926.000	€ 12.762.000
Risorse attratte (docenti)	€ 1.266.000	€ 1.688.000
Risorse attratte risparmiate (PTA)	€ 256.000	€ 320.000
Risorse Investite C.U.P.	€ 1.156.064	€ 1.156.064
Investimenti Università (G.C.)	€ 300.000	€ 500.000
TOTALE	€ 18.994.064	€ 23.976.064

A QUESTI VALORI (MOLTO TANGIBILI) SI DEVONO POI SOMMARE GLI EFFETTI sociali/culturali -integrazione- (da accrescere) e quelli relativi all'INSERIMENTO LAVORATIVO, ALLA VALORIZZAZIONE DEL PATRIMONIO, ECC.

Va innanzitutto osservato che è possibile riscontrare una presenza molto ampia del sistema universitario marchigiano con sedi distaccate dei diversi Atenei; sono sviluppate di seguito alcune riflessioni che tengono conto del contesto regionale del sistema universitario, delineando strategie possibili ed azioni operative. Considerando il contesto nazionale e regionale un primo obiettivo (minimo) è comunque quello del “mantenimento” dell’attuale sistema universitario piceno, che è cresciuto negli ultimi anni (tale situazione non può essere data per scontata!)

Quali strategie per il C.U.P. per quale ambito territoriale

L'incremento dei Corsi di Laurea (comunque necessario!) deve tener conto di quello che è già presente sul territorio, senza “realizzare inutili doppioni”; può anzi valer la pena riflettere su quali possibili corsi innovativi da introdurre! E questo, partendo dalle esigenze attuali, ma soprattutto future del territorio, anche in connessione con la strategia territoriale che gli Enti presenti intendono realizzare.

L'andamento demografico della Regione e della Provincia è caratterizzato dall'invecchiamento e dalla presenza di giovani che abbandonano il territorio; la *strategia di mantenimento, sia pure necessaria, non è più sufficiente. È necessario il ricorso ad una strategia di conversione e ad una strategia di attrattività, anche ricorrendo a consulenti esterni!*

Il territorio e le sue dimensioni



Anche altre dimensioni, almeno...

SOCIALE - UMANA – QUALITA' DELLA VITA – POLITICO/ISTITUZIONALE

Aspetto fondamentale e non facile, la CONNESSIONE DI QUESTE DIMENSIONI- UNIVERSITA', RUOLO STRATEGICO

Crescente competizione tra territori su fattori chiave per lo sviluppo (una prospettiva, purtroppo...)

Residenti

Imprese

Visitatori e
turisti

«Utenti»

Capitale
umano

Know-how
Innovazione

Investimenti

Risorse
finanziarie

La competizione per il **capitale umano** sta diventando sempre più cruciale per i territori



Quali strategie per il C.U.P. per quale ambito territoriale

Definire Corsi di Laurea in inglese innovativi e coerenti con il mercato internazionale, volti ad implementare una strategia di attrattività internazionale; si potrebbe pensare anche ad una didattica online (per il primo anno) date le difficoltà di acquisire il visto per gli studenti stranieri (ultimi dati: Digitale ed in Lingua inglese)

Realizzare una politica di comunicazione verso l'esterno anche attraverso strumenti digitali volti ad evidenziare gli aspetti positivi dei Corsi di Laurea, ma anche le prospettive (e questo sia a livello domestico che internazionale).

Verificare la convenienza e la possibilità di sviluppare Partnership con università private; è necessario capire cosa si può fare insieme, sfruttando le sinergie, a fronte di un “taglio delle risorse pubbliche”.

MULTI DISCIPLINARITÀ

INNOVA-BILITY

«Innovazione Sostenibile»

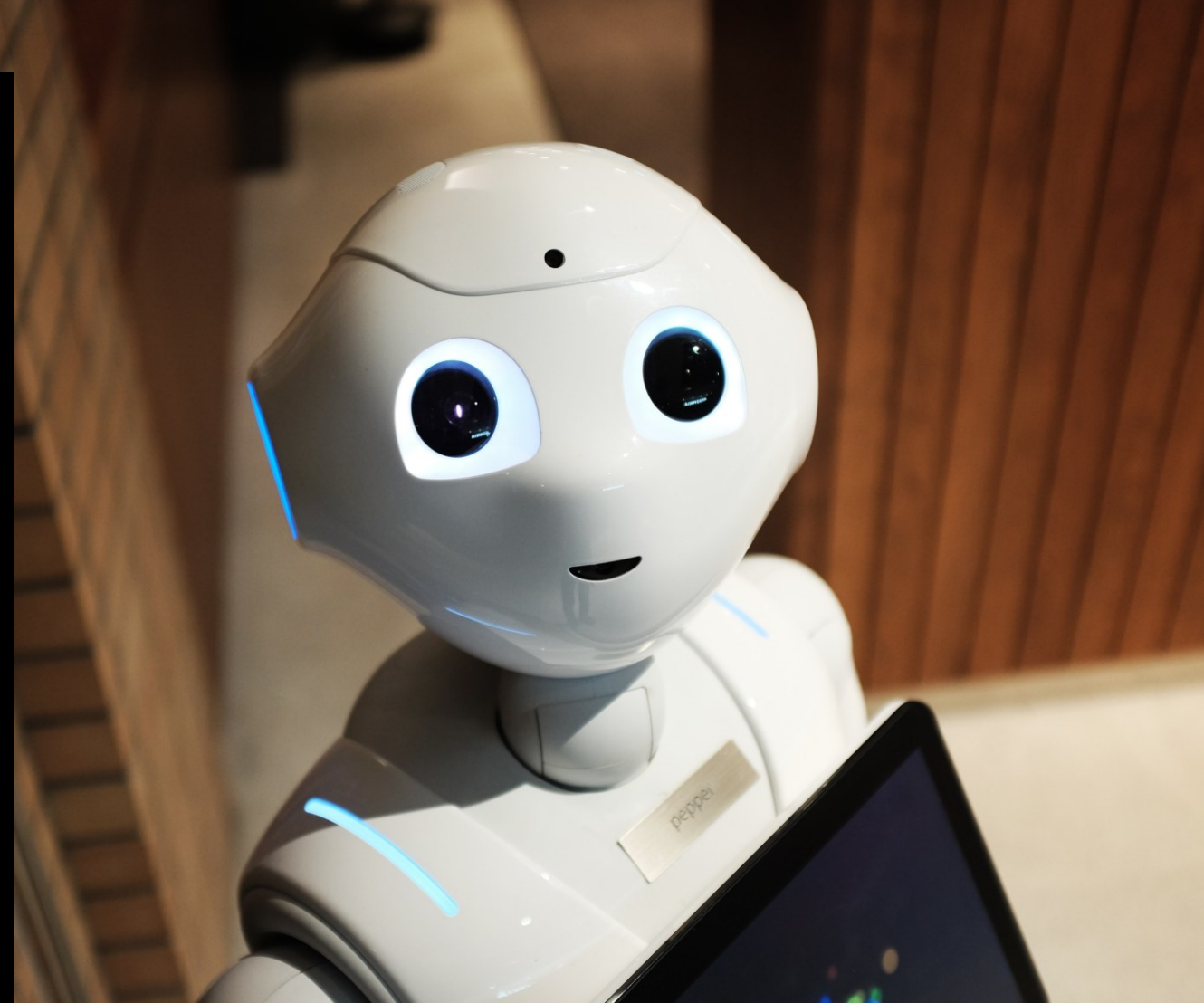
Quali strategie per il C.U.P. per quale ambito territoriale

Realizzare in modo crescente Partnership con enti ed organizzazioni, mediante convenzioni e accordi quadro; ciò al fine di rendere “utile” il più possibile il sistema Universitario per il territorio (ad esempio, sviluppare missioni all'estero con il contributo di Associazioni di categoria).

Favorire il matching tra competenze richieste ed offerta formativa a livello territoriale; ciò richiede un'attenta analisi delle esigenze e dei bisogni delle varie organizzazioni presenti, al fine di realizzare non solo Corsi di Laurea, ma anche Master, specificatamente rispondenti alle richieste.

Promuovere l'inserimento dei laureati nelle organizzazioni pubbliche o private; ciò anche al fine di offrire concrete opportunità, ma anche “far comprendere” l'utilità del sistema; in questa prospettiva, le borse di studio potrebbero andare a favorire la realizzazione di stage.

**La necessità di
LABORATORI per
monitorare l'evoluzione
del mercato del lavoro,
l'emergere di professioni
completamente nuove e
la richiesta di nuove
competenze**



Necessità di una formazione con NUOVE finalità:

Tema chiave per la realizzazione di percorsi di crescita di un territorio in contesti complessi e con forti discontinuità rispetto al passato

UPSKILLING

RESKILLING

Quali strategie per il C.U.P. per quale ambito territoriale

Istituire un organismo che colleghi il Consorzio Universitario Piceno ad Enti e Istituzioni, nell'ottica di sviluppare “un sistema integrato”; ciò per favorire una “continuità istituzionale”, aldilà delle singole persone.

Rendicontare e valutare annualmente l'impatto della presenza dell'Università; troppo spesso non viene considerato adeguatamente l'impatto del sistema universitario.

Creare un database per monitorare i laureati ed organizzare un evento annuale in cui un laureato distinto per particolari attività e risultati racconti la sua esperienza – “Premio C.U.P. dell'anno”.

Sviluppare progetti cofinanziati con le imprese; attivare all'interno del Consorzio “ruoli e figure” che si vadano ad interfacciare con le varie organizzazioni presenti nel territorio.