



CONSORZIO  
UNIVERSITARIO  
PICENO

**LIVE**  
Laboratorio Intangibles e Valore Economico



# **IL SISTEMA UNIVERSITARIO PICENO**

## **L'analisi dei principali effetti sociali ed economici**

**Gian Luca Gregori**

**Pro-Rettore Università Politecnica delle Marche**

**Professore di Marketing, LUISS, Roma**

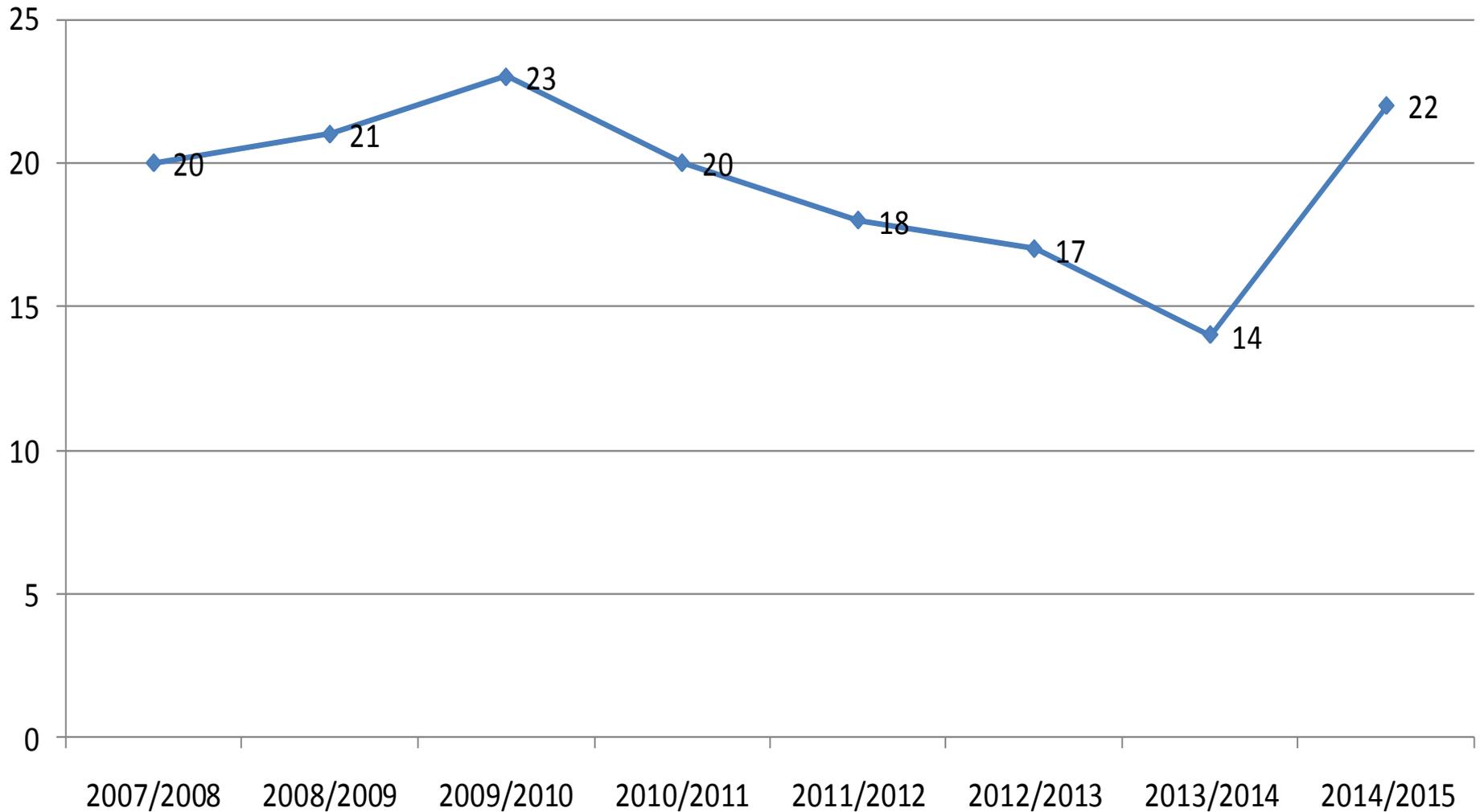
**Domenica Costantini**

**Assegnista di ricerca**

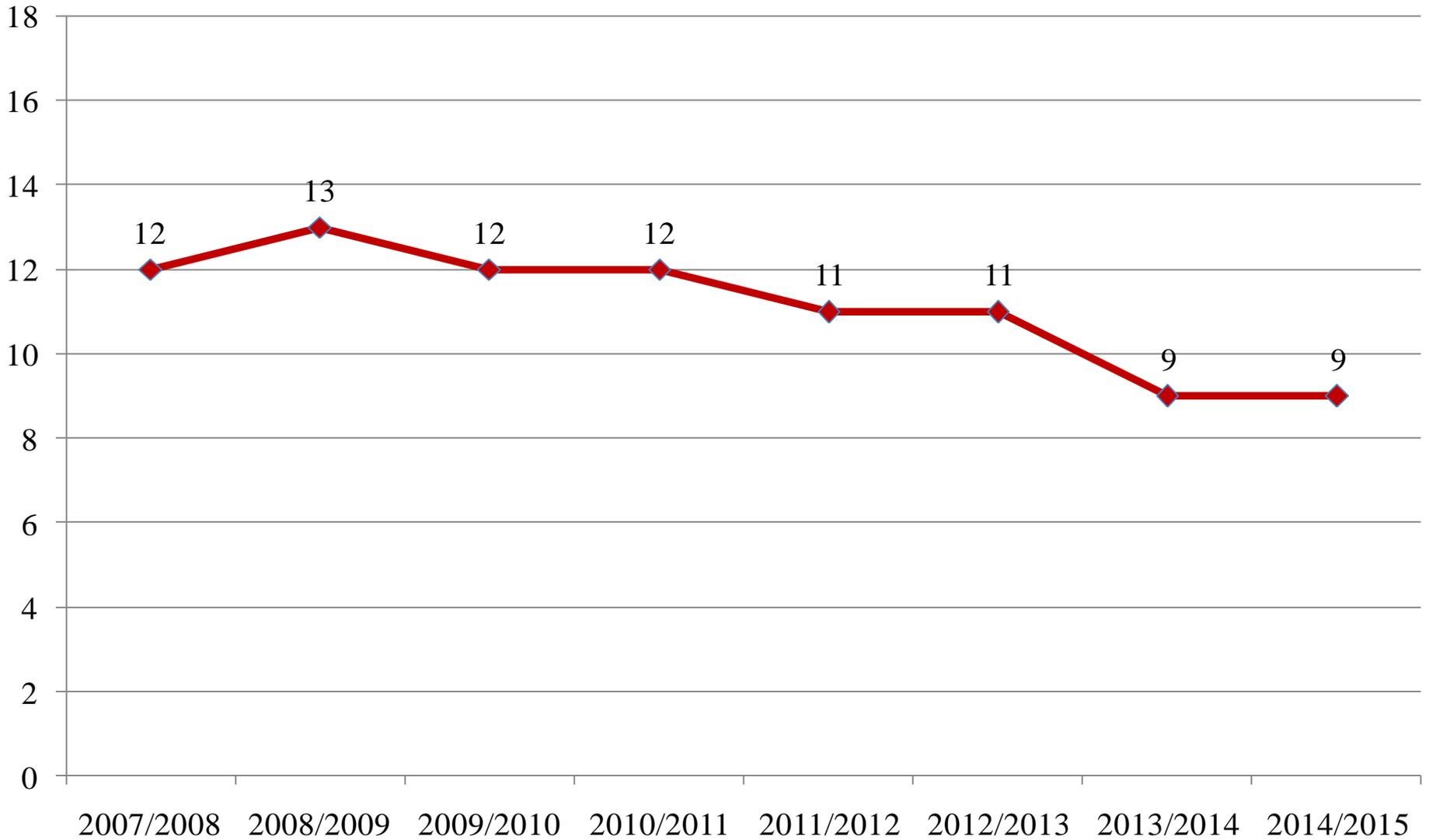
**23 Marzo 2015**

# INDICATORI DI ATTIVITÀ

## Numero di corsi universitari

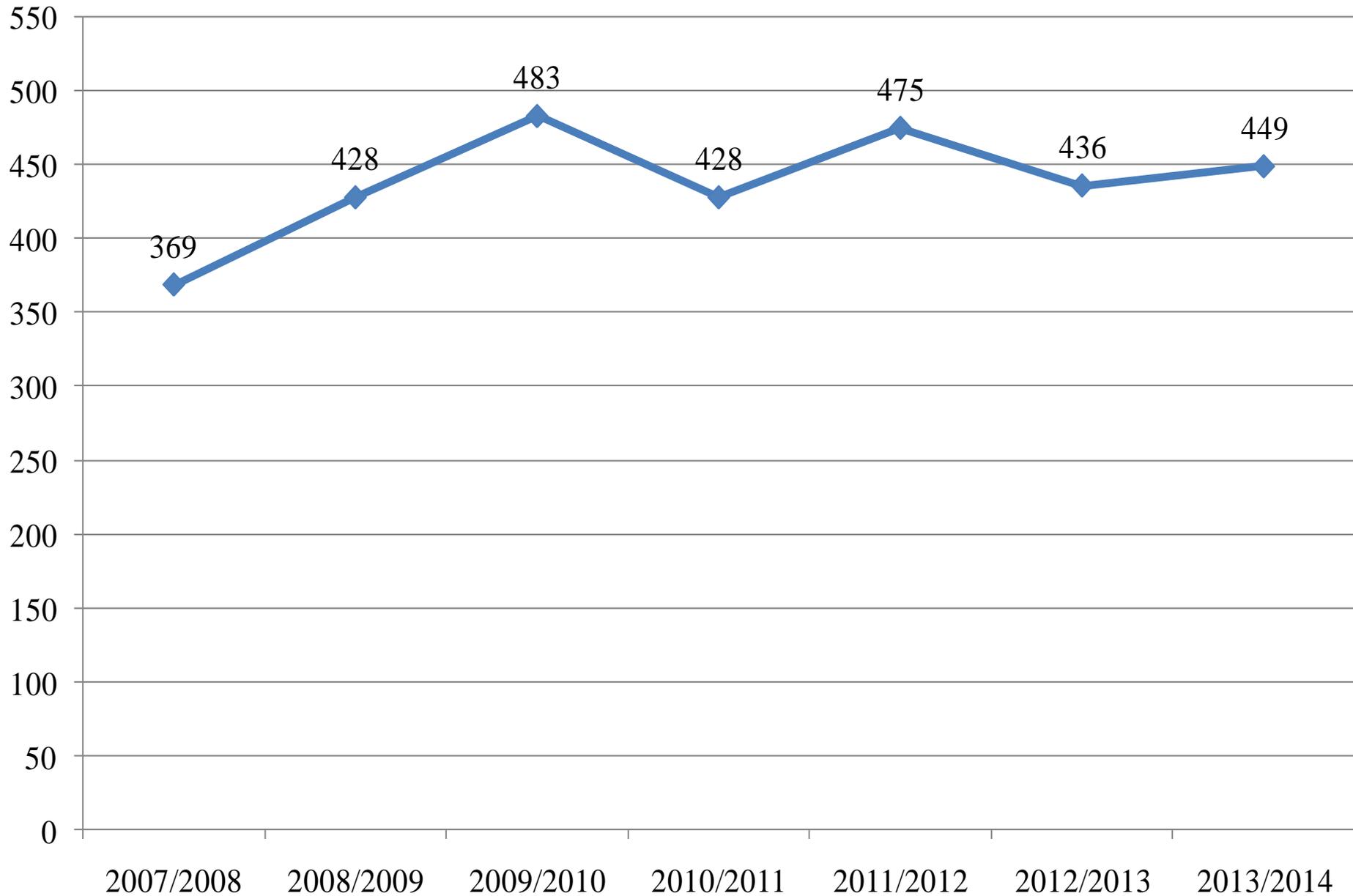


# Numero di corsi di laurea

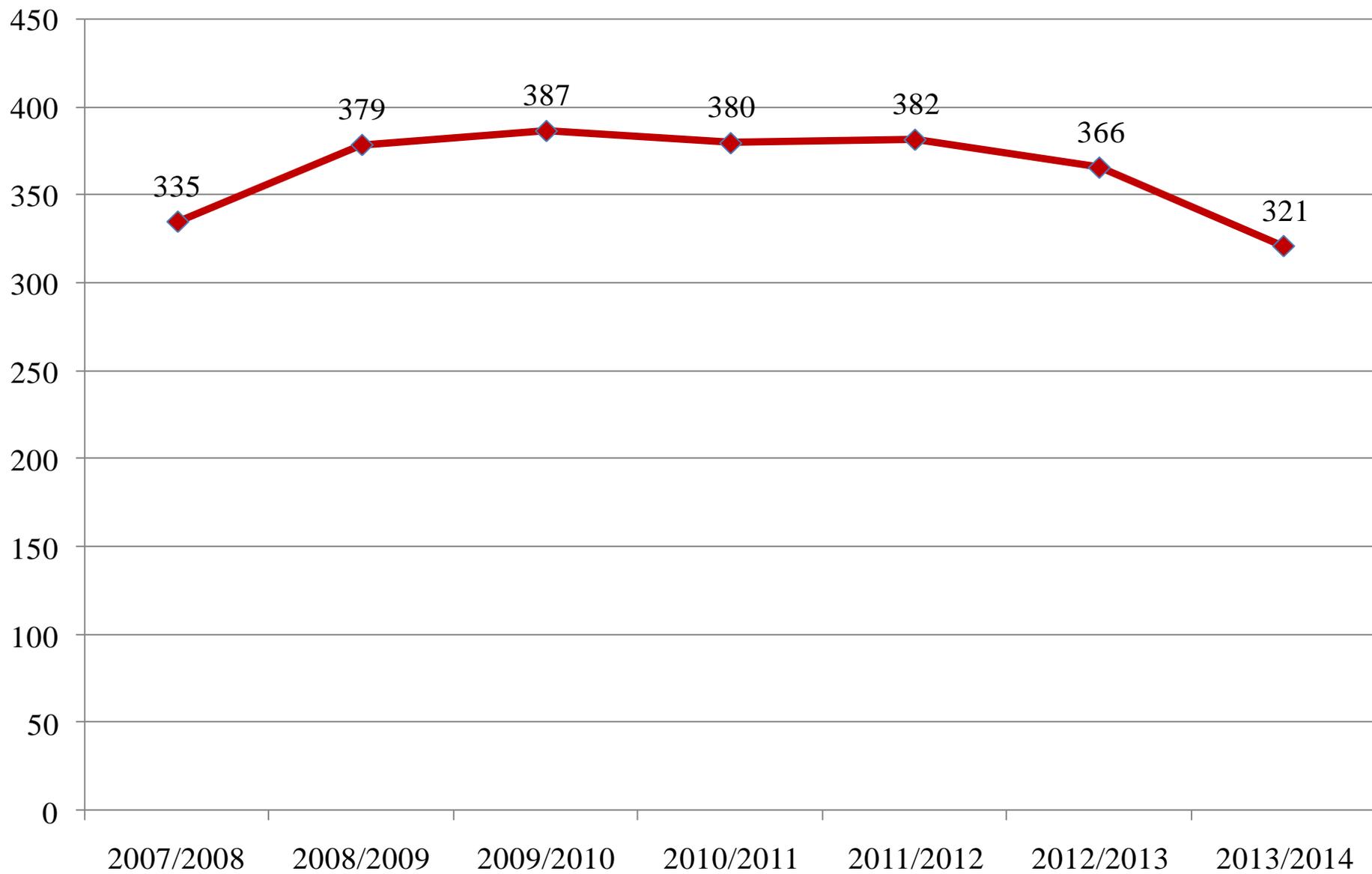


Lezioni quasi del tutto frontali

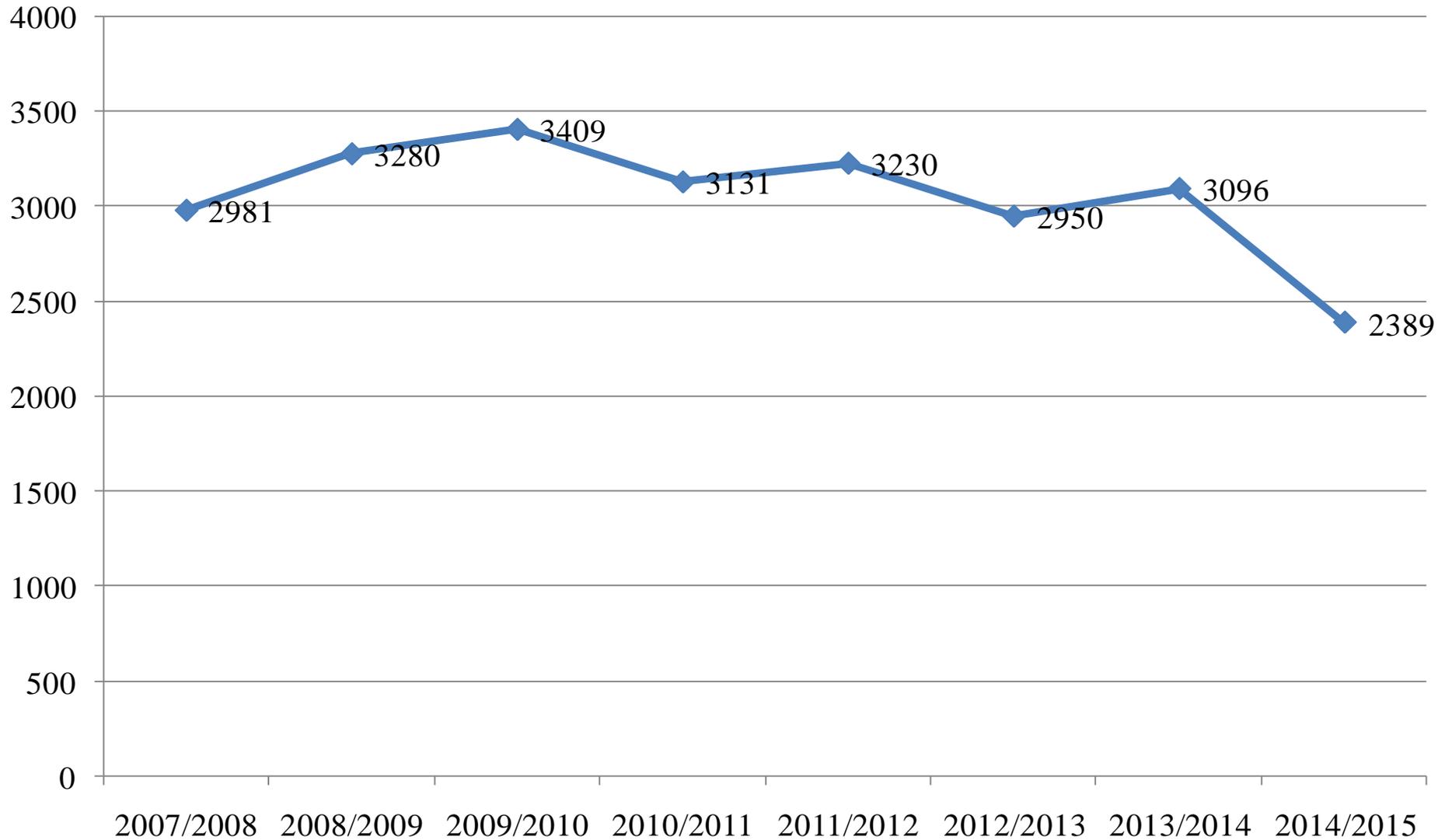
# Numero di docenti per i corsi universitari



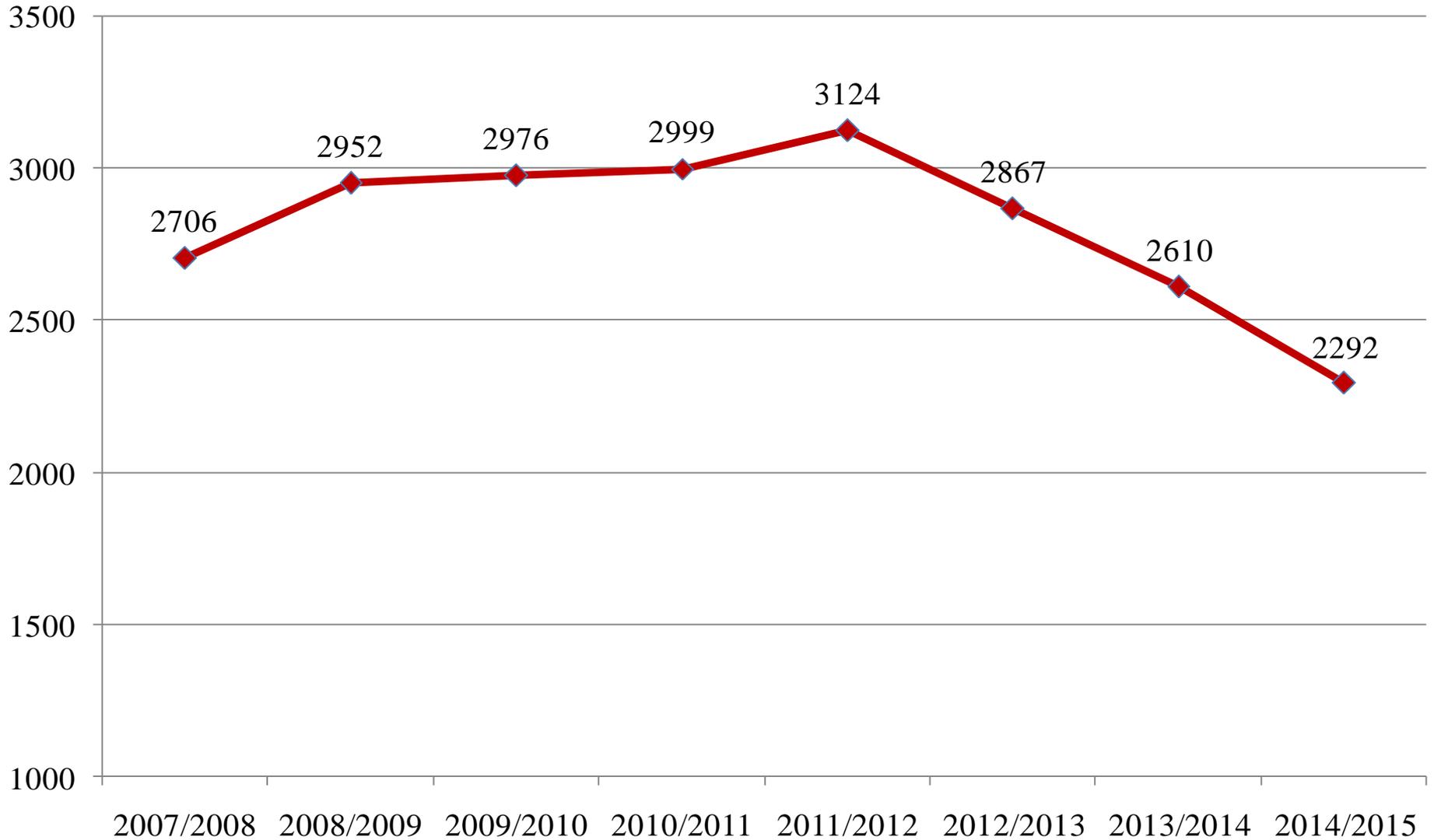
# Numero di docenti per i corsi di laurea



# Numero di iscritti ai corsi universitari

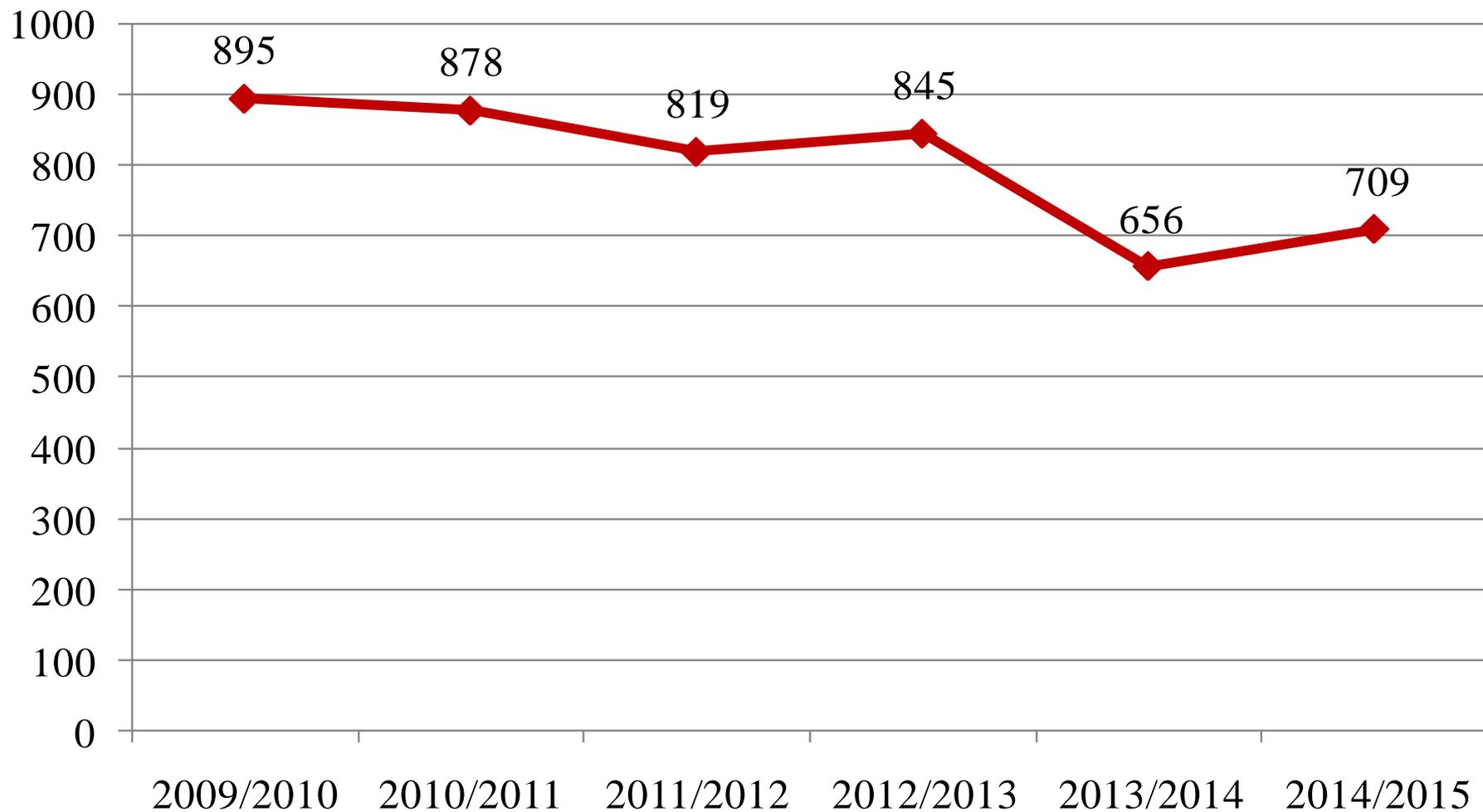


# Numero di iscritti ai corsi di laurea



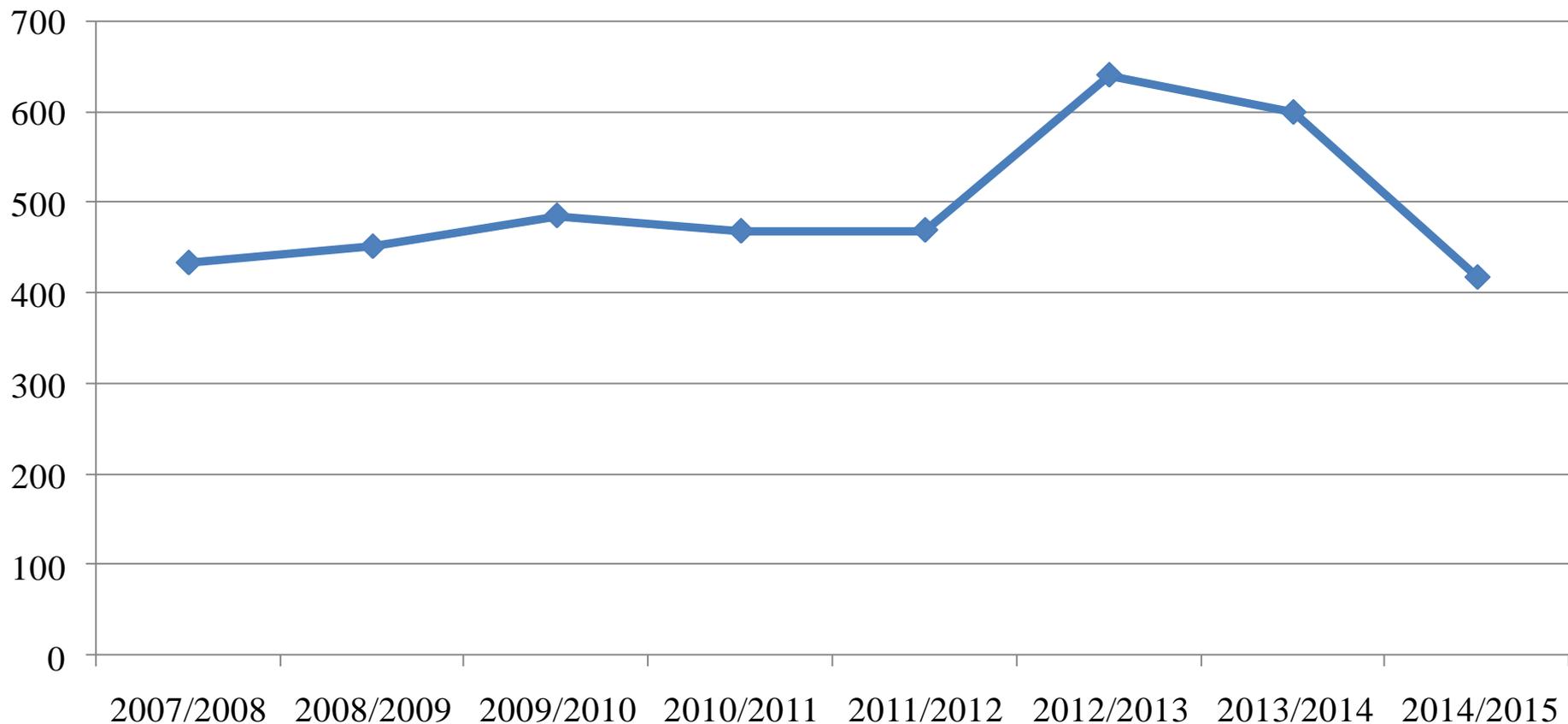
SSIS fino al 2010 e ripresa di tali corsi da Ottobre 2013

# Numero di immatricolati ai corsi di laurea



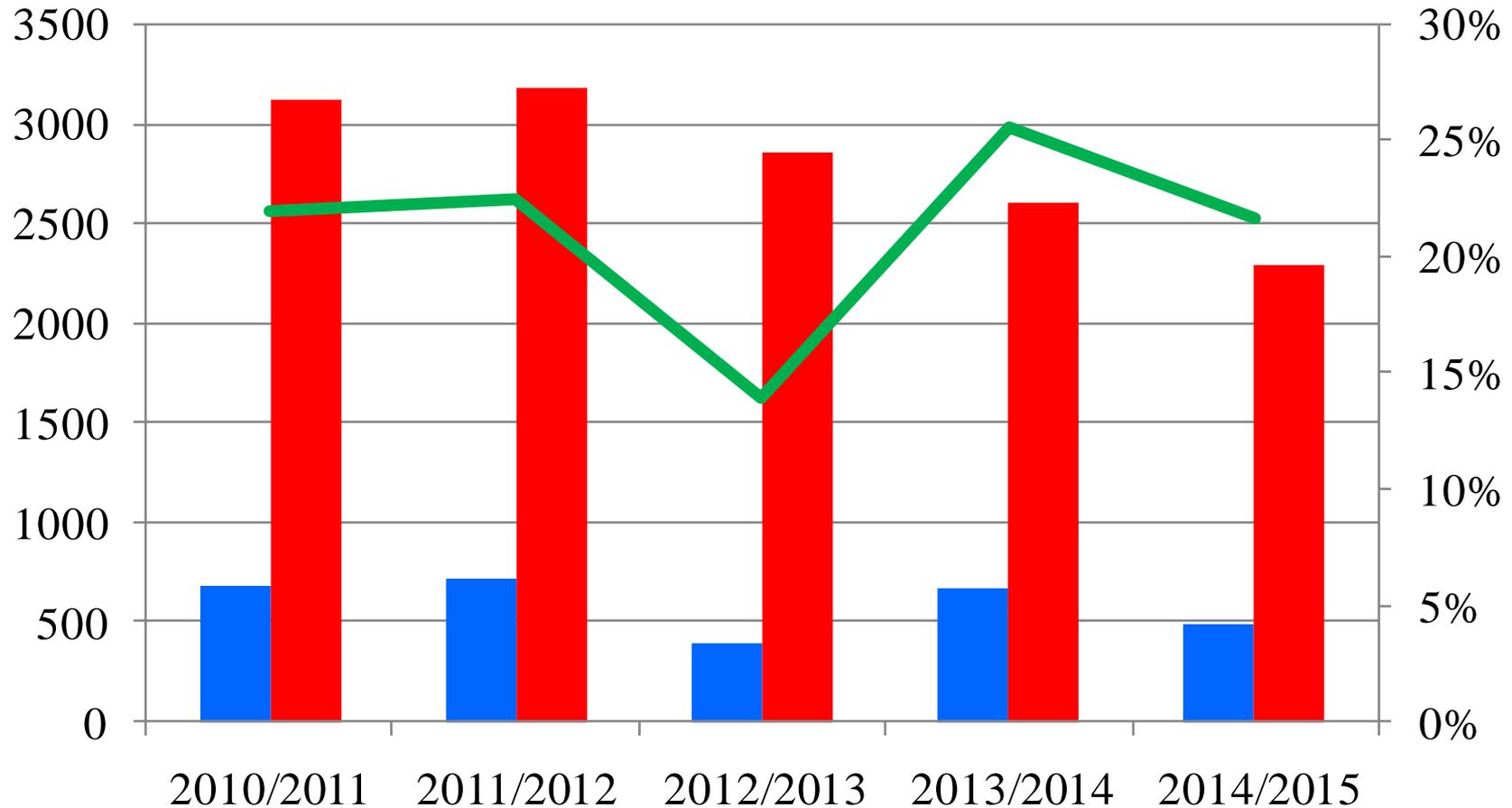
# INDICATORI DI RISULTATO

## Numero di laureati per i corsi di laurea\*



\* Per l'anno 2008/2009 mancano i dati dell'Ateneo di Macerata

# Percentuale di studenti fuori corso



■ Studenti fuori corso ■ Studenti iscritti — Percentuale di studenti fuori corso

**Studenti fuori corso in Italia oltre il 30%**

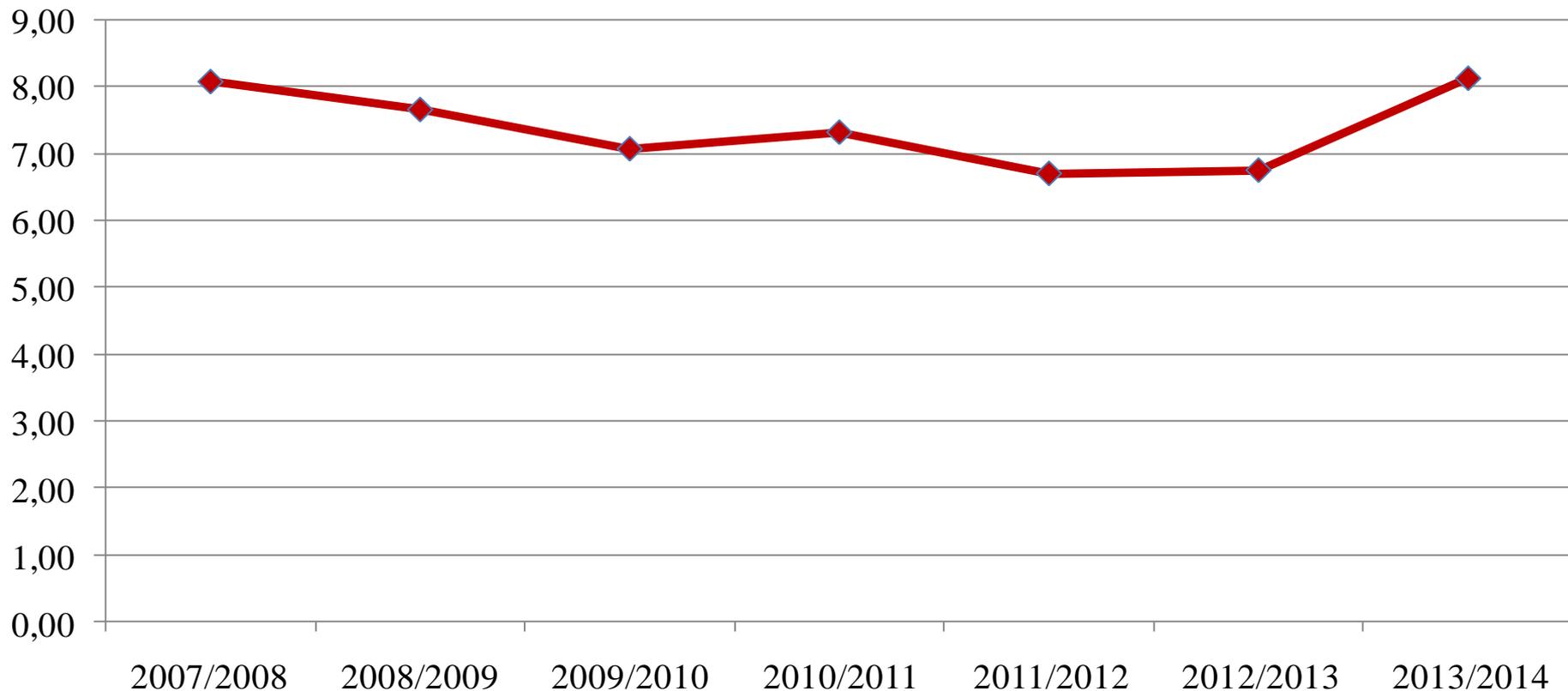
# Composizione del personale docente

	<b>2007/2008</b>	<b>2008/2009</b>	<b>2009/2010</b>	<b>2010/2011</b>	<b>2011/2012</b>	<b>2012/2013</b>	<b>2013/2014</b>
<b>Professori</b>	222	175	304	122	299	314	289
<b>Ricercatori</b>	93	111	136	108	121	111	115
<b>Altre figure (Assegnisti, Supporto alla didattica, ...)</b>	54	142	42	198	55	11	45
<b>TOTALE</b>	<b>369</b>	<b>428</b>	<b>482</b>	<b>428</b>	<b>475</b>	<b>436</b>	<b>424</b>

# Personale tecnico-amministrativo

ATENEIO	FACOLTÀ	PERSONALE
CAMERINO	<p>Segreteria</p> <p>Sede Annunziata</p> <p>Sede Lungo Castellano</p> <p>Largo Cattaneo Polo di scienze</p> <p>Biologia della nutrizione</p>	<p>3 unità a tempo pieno 1 unità part-time</p> <p>1 unità in biblioteca 1 unità segreteria didattica 2 unità management didattico 2 unità management amministrativo</p> <p>2 unità in portineria 3 unità personale tecnico dipendenti UNICAM</p> <p>2 unità in portineria 1 dipendente CUP 2 dipendenti UNICAM</p> <p>4 dipendenti a tempo pieno 1 dipendente part-time</p>
MACERATA	<p>Scienze politiche</p> <p>Scienze della formazione</p>	<p>1 dipendente del Comune di Spinetoli 1 tecnico di videoconferenza</p> <p>1 dipendente della Coop. Soc. Ucof 1 dipendente dell'Università di Macerata 1 senior tutori di facoltà</p>
POLITECNICA DELLE MARCHE	<p>Economia</p> <p>Scienze infermieristiche</p>	<p>2 dipendenti di ruolo 1 a contratto</p> <p>1 segretaria part-time</p>

# Rapporto studenti / docenti per corsi di laurea



Dai dati OCSE riferiti al 2008 si rileva che il rapporto tra studenti iscritti ad un corso universitario e docenti universitari per l'Italia ha un valore pari a 19,7.

Per i Paesi OECD è pari a 16,2

La media europea è pari a 15,8



CONSORZIO  
UNIVERSITARIO  
PICENO

## ASCOLI PICENO

viale della Rimembranza

Sede didattica del corso di laurea in

**Scienze dell'Architettura e laurea magistrale in Architettura**

Università degli Studi di Camerino



### Numero Aule: 5

Spazi per la didattica - Aule

**466 m<sup>2</sup>**

Spazi per studenti

**236 m<sup>2</sup>**

Amministrazione

**469 m<sup>2</sup>**



CONSORZIO  
UNIVERSITARIO  
PICENO

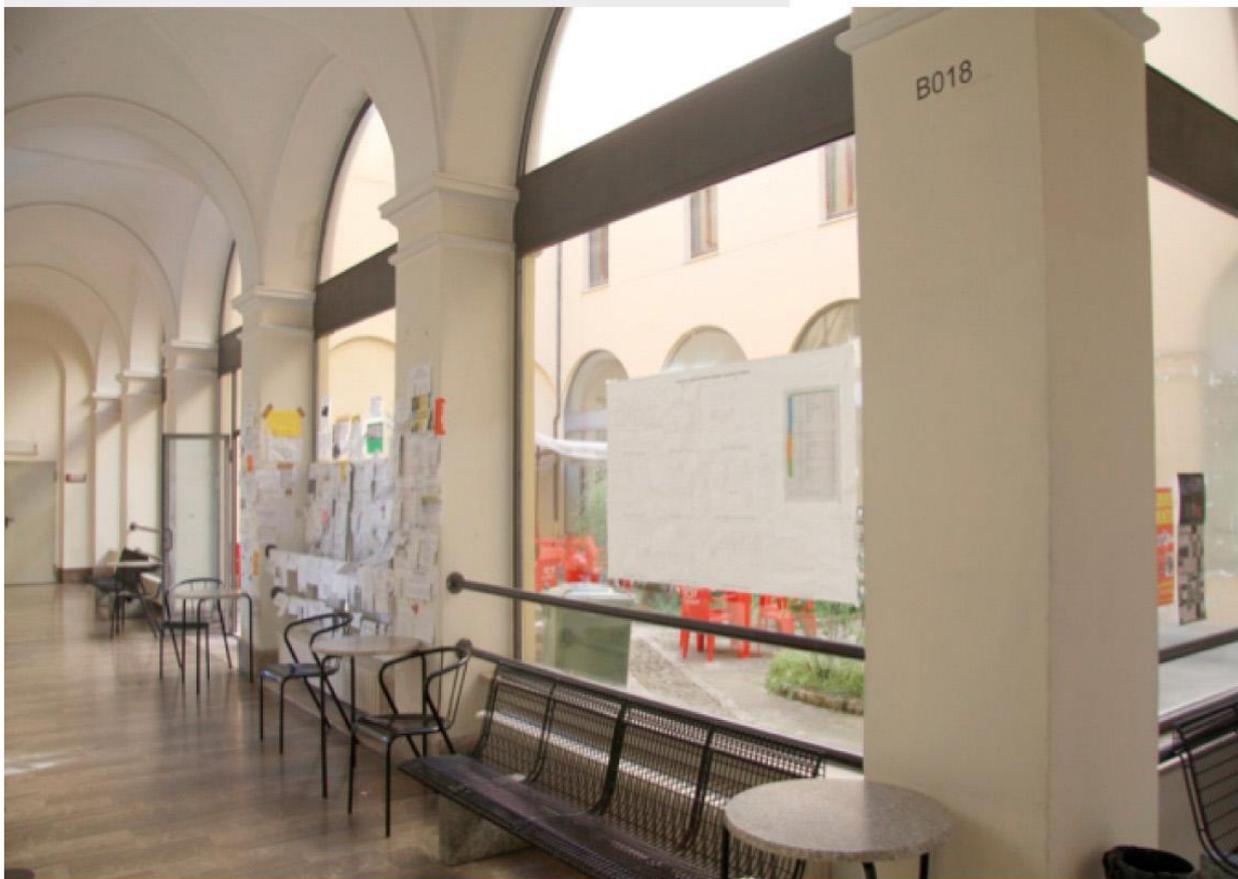
## ASCOLI PICENO

lungo Castellano

Sede didattica del corso di laurea in

**Scienze dell'Architettura e laurea magistrale in Architettura**

Università degli Studi di Camerino



### Numero Aule: 7

Spazi per la didattica - Aule

**654 m<sup>2</sup>**

Spazi per studenti

**123 m<sup>2</sup>**

Amministrazione

**277 m<sup>2</sup>**



CONSORZIO  
UNIVERSITARIO  
PICENO

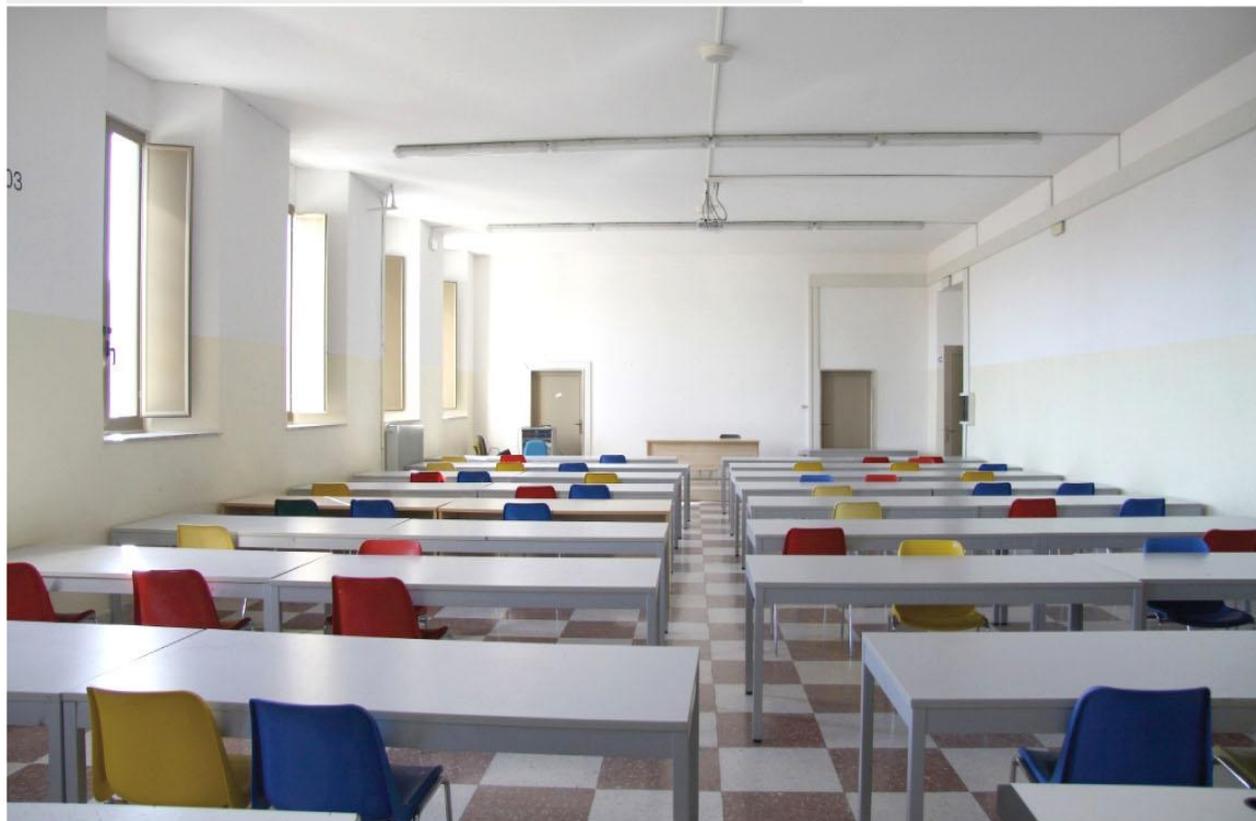
## ASCOLI PICENO

largo Cattaneo

Sede didattica del corso di laurea in

**Disegno Industriale e ambientale, laurea magistrale in Design e corso di laurea in Tecnologie e diagnostica per la conservazione ed il restauro**

Università degli Studi di Camerino



**Numero Aule: 11**

Spazi per la didattica - Aule  
**1.264 m<sup>2</sup>**

Spazi per studenti  
**166 m<sup>2</sup>**

Amministrazione  
**355 m<sup>2</sup>**



CONSORZIO  
UNIVERSITARIO  
PICENO

## ASCOLI PICENO

via E. P. Mazzonei

Sede didattica del corso di laurea in  
**Informatica, curriculum Informatica industriale**

Università degli Studi di Camerino



**Numero Aule: 9**

Spazi per la didattica - Aule  
**440 m<sup>2</sup>**

Spazi per studenti  
**90 m<sup>2</sup>**

Amministrazione  
**148 m<sup>2</sup>**



CONSORZIO  
UNIVERSITARIO  
PICENO

ASCOLI PICENO

via degli Iris

Sede didattica del corso di laurea in  
**Infermieristica**

Università Politecnica delle Marche





CONSORZIO  
UNIVERSITARIO  
PICENO

ASCOLI PICENO

largo Cattaneo

Sede didattica del corso di laurea in  
**in Baccalureato in Scienze Religiose  
e Licenza in Scienze Religiose**

Istituto Superiore di Scienze Religiose “ Mater Gratiae”





CONSORZIO  
UNIVERSITARIO  
PICENO

## SAN BENEDETTO DEL TRONTO

via Mare

Sede didattica del corso di laurea in  
**Scienze economiche e aziendali**

Università Politecnica delle Marche



**Numero Aule: 10**

Spazi per la didattica - Aule  
**1.008 m<sup>2</sup>**

Spazi per studenti  
**90 m<sup>2</sup>**

Amministrazione  
**330 m<sup>2</sup>**



CONSORZIO  
UNIVERSITARIO  
PICENO

## SAN BENEDETTO DEL TRONTO

lungomare Scipioni

Sede didattica del corso di laurea in  
**Biologia della Nutrizione**

Università degli Studi di Camerino



Spazi per la didattica - Aule  
**635 m<sup>2</sup>**

Spazi per studenti  
**160 m<sup>2</sup>**



CONSORZIO  
UNIVERSITARIO  
PICENO

SPINETOLI  
via Roccabrignola

Sede didattica del corso di laurea in  
**Scienze dell'educazione e della formazione,  
curriculum Educatore sociale**

Università degli Studi di Macerata



**Numero Aule: 4**

Spazi per la didattica - Aule  
**233 m<sup>2</sup>**

Spazi per studenti  
**49 m<sup>2</sup>**

Amministrazione  
**30 m<sup>2</sup>**



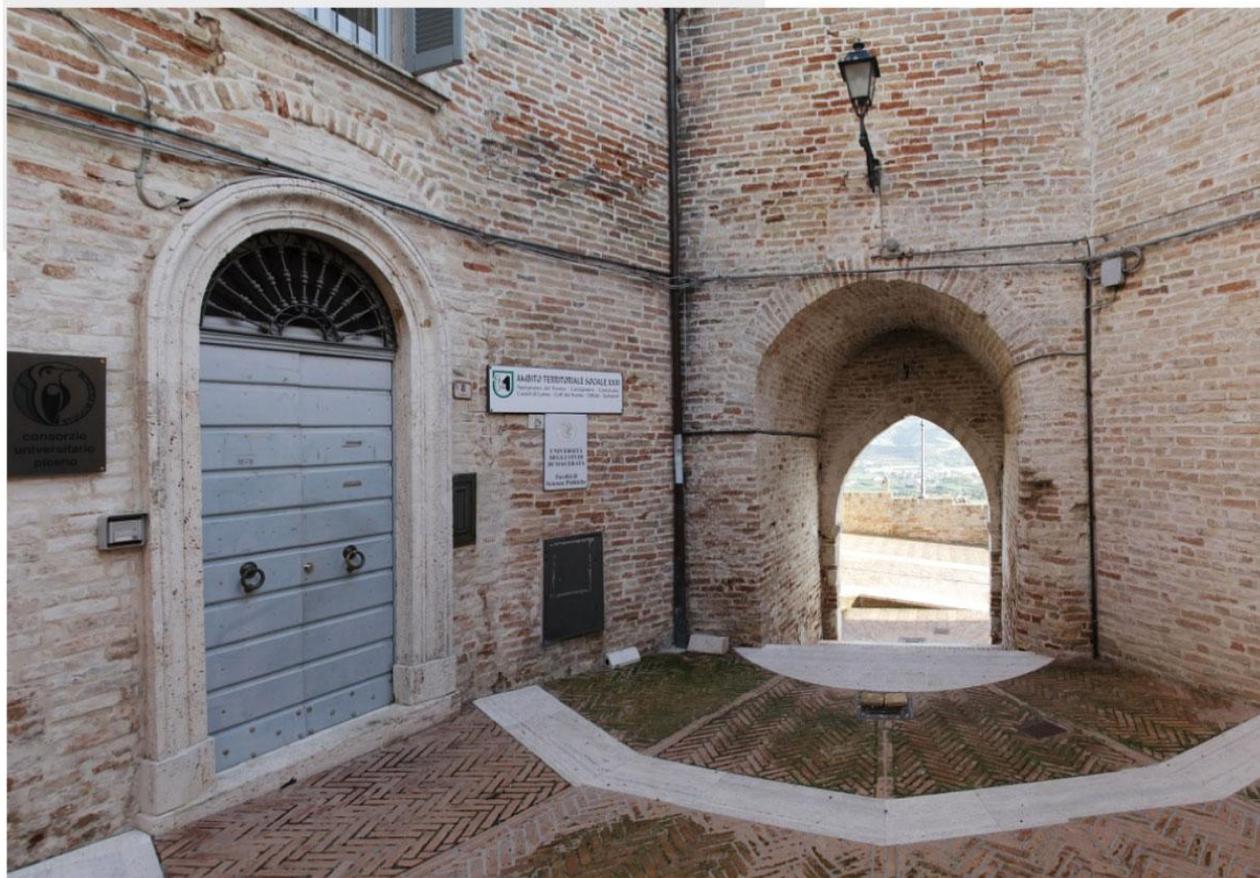
CONSORZIO  
UNIVERSITARIO  
PICENO

## SPINETOLI

via Michelessi e Corso Umberto I

Sede didattica del corso di laurea in  
**Scienze politiche e relazioni internazionali**

Università degli Studi di Macerata



**Numero Aule: 5**

Spazi per la didattica - Aule  
**216 m<sup>2</sup>**

Spazi per studenti  
**30 m<sup>2</sup>**

Amministrazione  
**30 m<sup>2</sup>**



CONSORZIO  
UNIVERSITARIO  
PICENO

ASCOLI PICENO

piazza Roma

Sede **Consorzio Universitario Piceno**



**328,00 m<sup>2</sup>**

Uffici  
**196 m<sup>2</sup>**

Servizi  
**31 m<sup>2</sup>**

Connettivo  
**101 m<sup>2</sup>**



CONSORZIO  
UNIVERSITARIO  
PICENO

## ASCOLI PICENO

Polo Universitario (Cantiere)



**1950,00 m<sup>2</sup>**

Didattica  
(compreso laboratori)

**1000 m<sup>2</sup>**

Spazi per gli studenti

**300 m<sup>2</sup>**

Uffici

**650 m<sup>2</sup>**

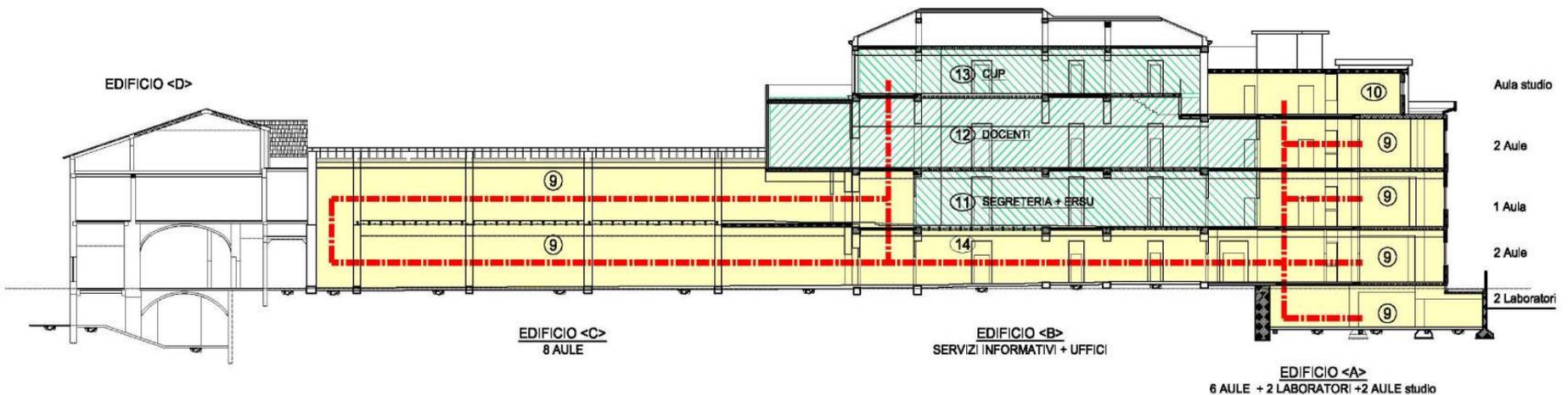


CONSORZIO  
UNIVERSITARIO  
PICENO

## ASCOLI PICENO

Polo Universitario (Cantiere)

LAVORI DI RECUPERO EDILIZIO DELL'ALA SUD  
DELL'IMMOBILE EX OSPEDALE MAZZONI  
PER COMPLETAMENTO DEL POLO UNIVERSITARIO



## SEZIONE SCHEMATICA E DESTINAZIONI



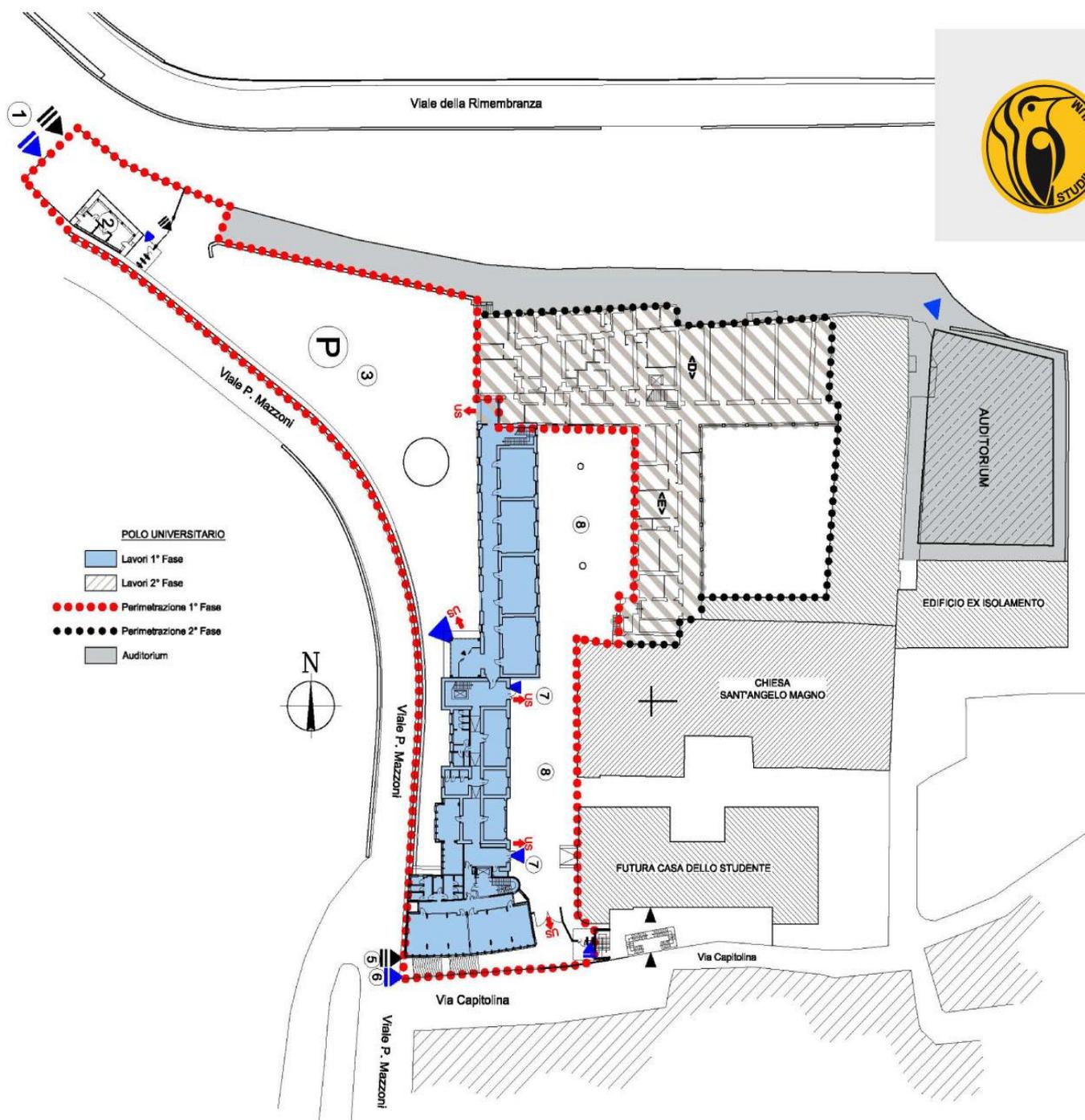
CONSORZIO  
UNIVERSITARIO  
PICENO

## ASCOLI PICENO

Polo Universitario  
(Cantiere)

LAVORI DI RECUPERO  
EDILIZIO DELL'ALA SUD  
DELL'IMMOBILE  
EX OSPEDALE MAZZONI  
PER COMPLETAMENTO  
DEL POLO UNIVERSITARIO

## PLANIMETRIA GENERALE ED ACCESSI



# Superficie delle aule

## Università del Piceno

Sede	Superficie delle aule in m <sup>2</sup>
Annunziata (Ascoli Piceno)	466
Largo Cattaneo (Ascoli Piceno)	1264
Polo di Scienze (Ascoli Piceno)	440
Lungo Castellano (Ascoli Piceno)	654
Fabbricato Ex GIL (San Benedetto del Tronto)	635
Palazzo Vannicola (San Benedetto del Tronto)	1007
Santuario di Casa Santa Maria (Spinetoli)	233
Aula Ex Cinema (Spinetoli)	260
Palazzo della videoconferenza (Spinetoli)	145
Palazzo Belvedere (Spinetoli)	72
<b>Totale</b>	<b>5.176</b>

# Superficie degli spazi per studenti

## Università del Piceno

Sede	Spazi per studenti in m <sup>2</sup>
Annunziata (Ascoli Piceno)	236
Largo Cattaneo (Ascoli Piceno)	166
Polo di Scienze (Ascoli Piceno)	90
Lungo Castellano (Ascoli Piceno)	123
Fabbricato Ex GIL (San Benedetto del Tronto)	160
Palazzo Vannicola (San Benedetto del Tronto)	87
Santuario di Casa Santa Maria (Spinetoli)	49
Palazzo Belvedere (Spinetoli)	48
<b>Totale</b>	<b>959</b>

# Dotazione di spazi per studenti

## Università del Piceno

Rapporto tra Superficie delle aule in m<sup>2</sup> e numero degli studenti

**2,2 m<sup>2</sup>**

# Dotazione infrastrutturale

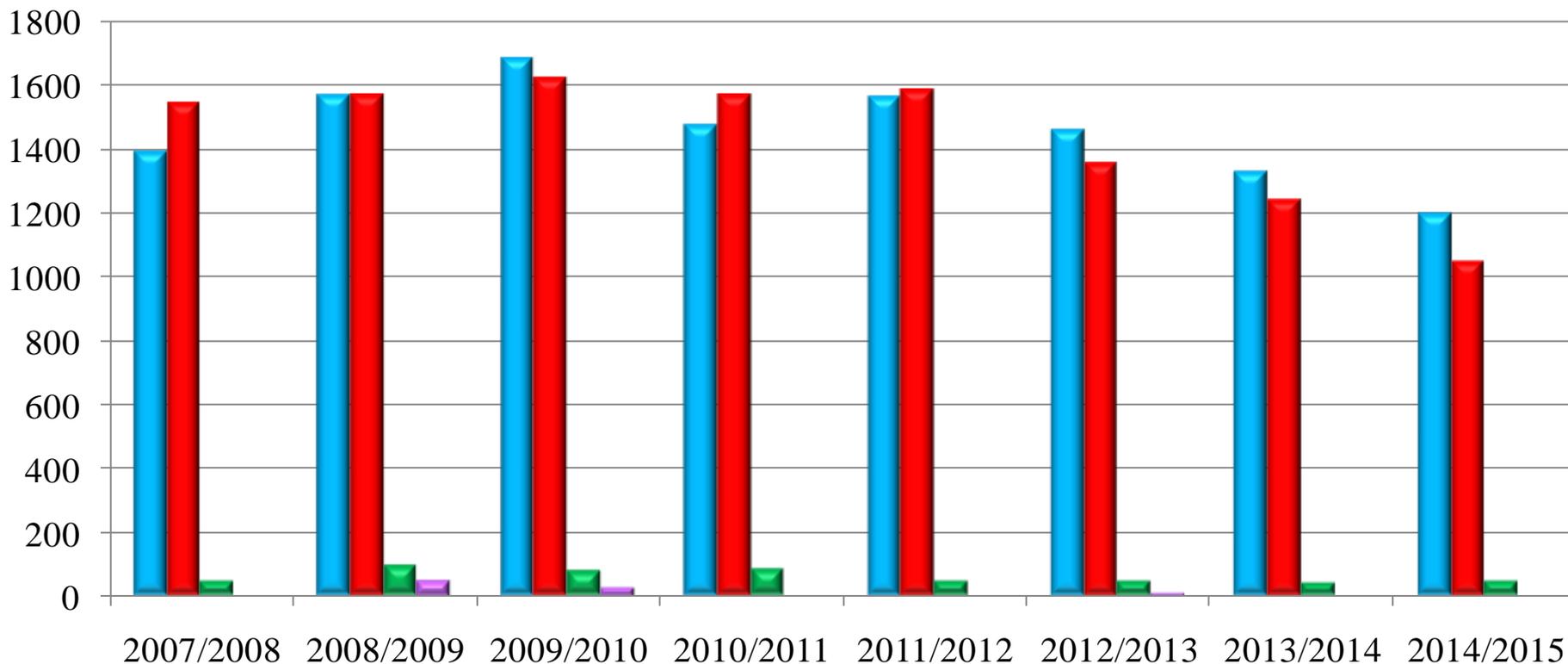
Alloggi per studenti presso Brecciarolo  
Ascoli Piceno

Assenza di Mense Universitarie surrogata da  
convenzioni con esercenti

# Offerta formativa Anno 2014/2015

	<b>NOME UNIVERSITÀ</b>	<b>NOME DEL CORSO</b>	<b>TIPOLOGIA DI CORSO</b>	<b>SEDE</b>
<b>CORSI DI LAUREA</b>	Università degli Studi di Camerino	<b>SCIENZE DELL'ARCHITETTURA (CL. L-17)</b>	Laurea	Ascoli Piceno
		<b>ARCHITETTURA (CL. LM-4)</b>	Laurea Magistrale	Ascoli Piceno
		<b>DISEGNO INDUSTRIALE E AMBIENTALE (CL. L-4)</b>	Laurea	Ascoli Piceno
		<b>DESIGN COMPUTAZIONALE (CL LM-12)</b>	Laurea Magistrale	Ascoli Piceno
		<b>BIOLOGIA DELLA NUTRIZIONE (CL. L-13)</b>	Laurea	San Benedetto del Tr.
		<b>TECNOLOGIA E DIAGNOSTICA PER LA CONSERVAZIONE E IL RESTAURO (CL. L-43)</b>	Laurea	Ascoli Piceno
	Università Politecnica delle Marche	<b>ECONOMIA AZIENDALE (CL. L-18)</b>	Laurea	San Benedetto del Tr.
		<b>INFERMIERISTICA (CL. L/SNT1)</b>	Laurea	Ascoli Piceno
	Università degli Studi di Macerata	<b>SCIENZE POLITICHE E RELAZIONI INTERNAZIONALI (CL. L-36)</b>	Laurea	Spinetoli

# Provenienza degli studenti dei corsi di laurea

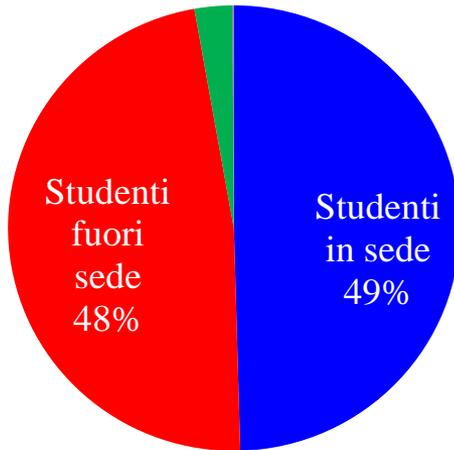


- Residenti da altre Province Italiane che studiano nel Piceno
- Residenti nel Piceno che studiano nel Piceno
- Estero
- Non disponibile

# Provenienza degli studenti – Università nel Piceno

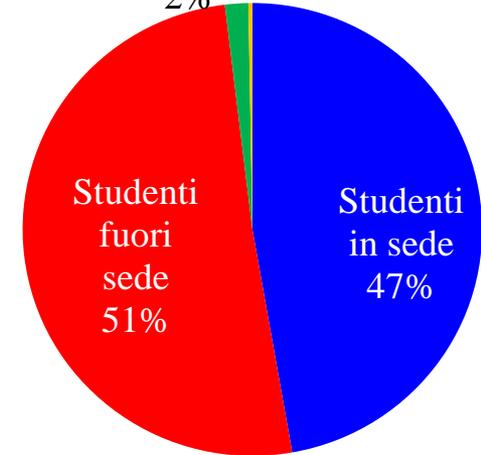
Anno 2011/2012

Studenti stranieri  
3%



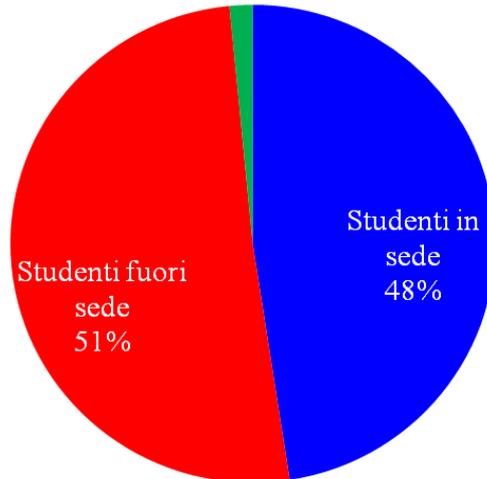
Anno 2012/2013

Studenti stranieri  
2%



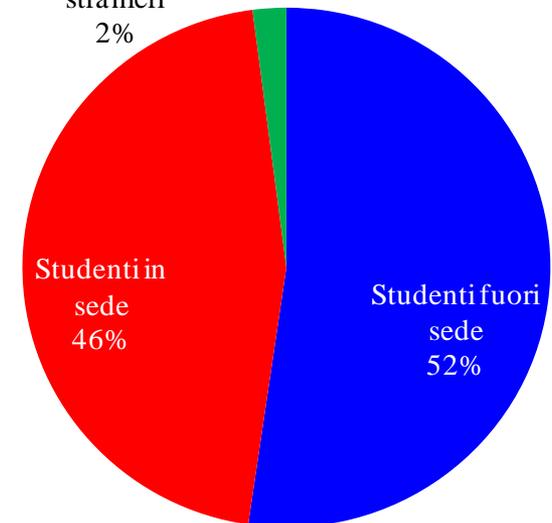
Anno 2013/2014

Studenti stranieri  
1%

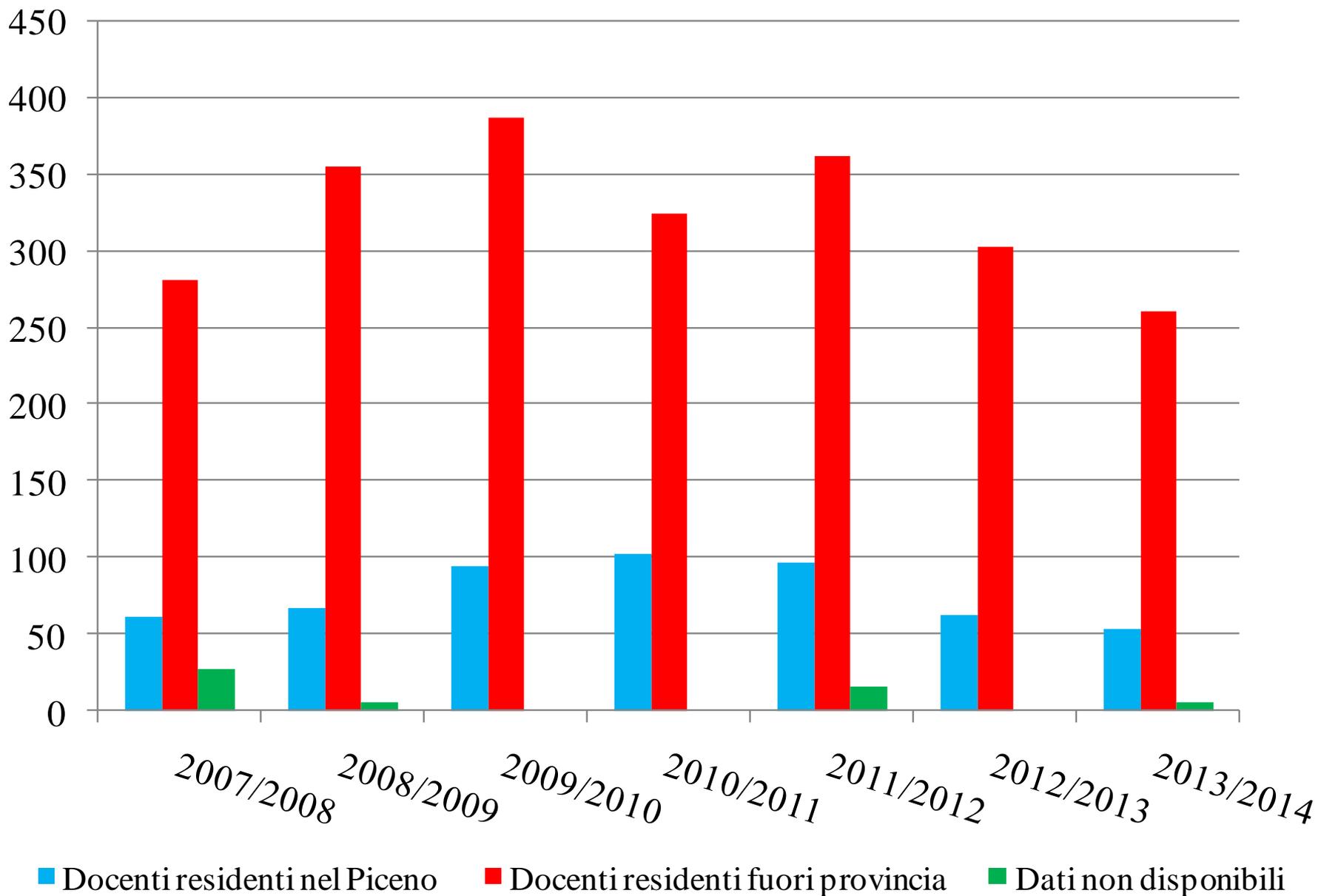


Anno 2014/2015

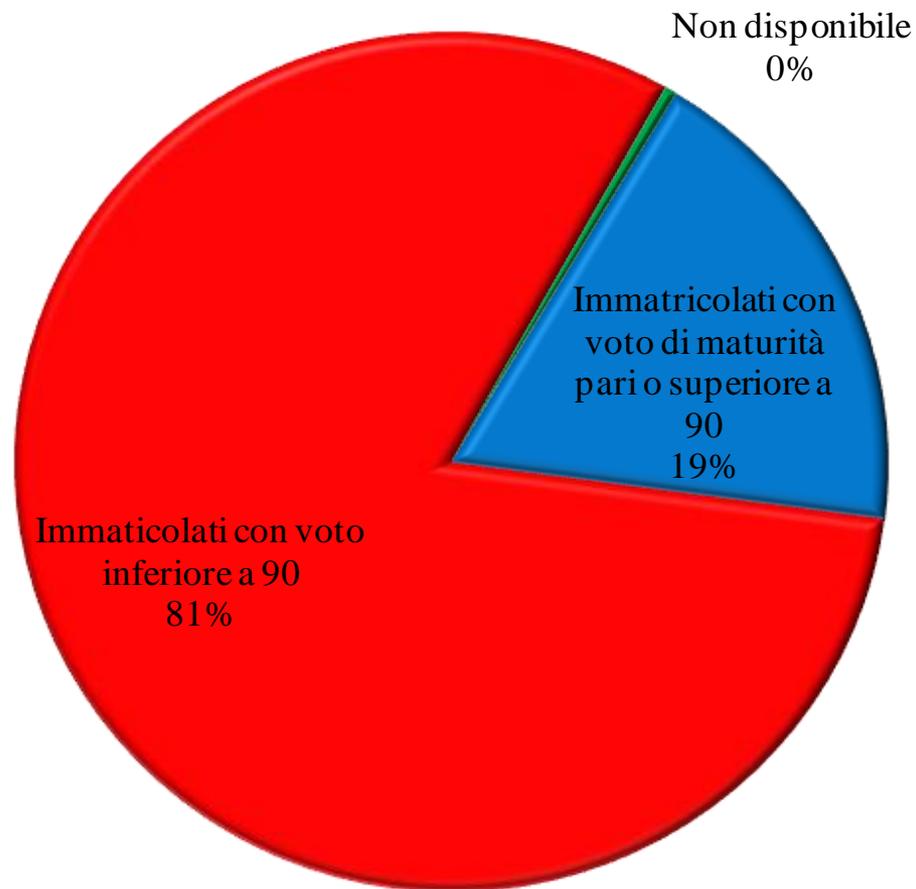
Studenti stranieri  
2%



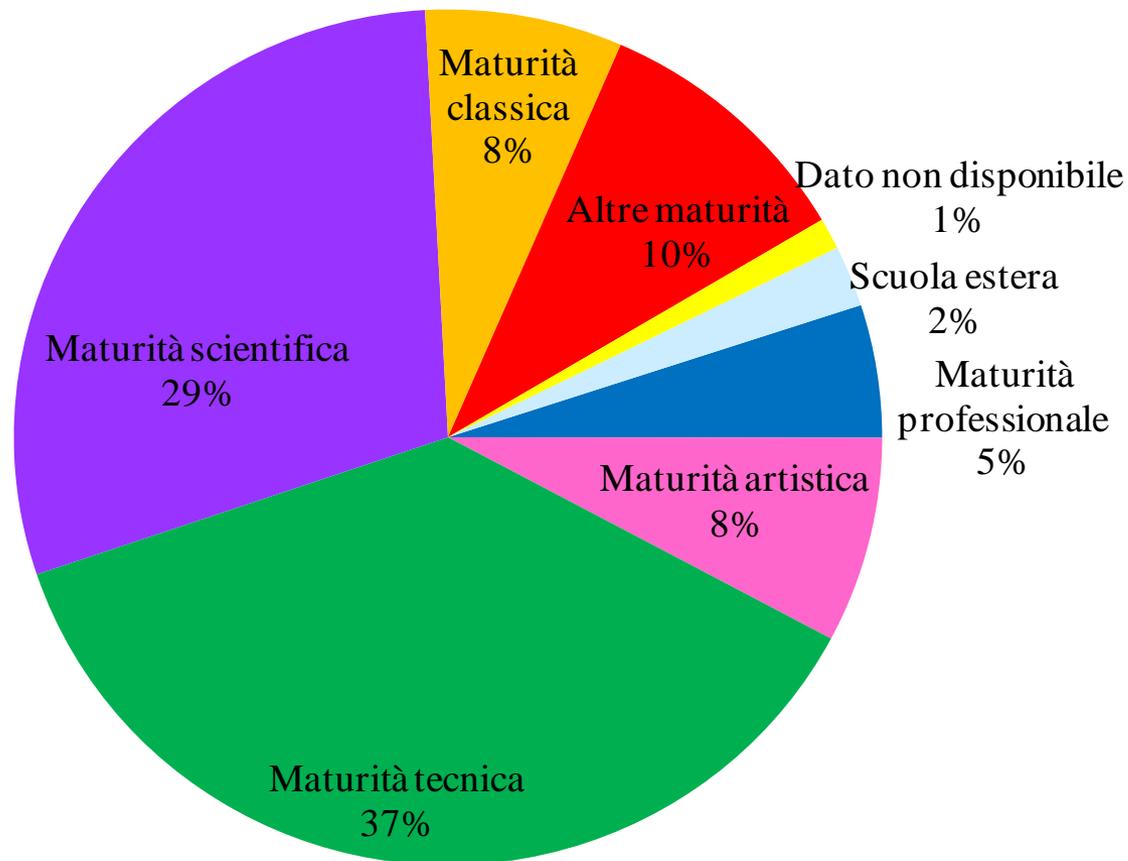
# Provenienza dei docenti dei corsi di laurea



# Attrazione degli studenti migliori (anno 2014-2015)



# Scuola superiore frequentata dagli iscritti all'anno 2014-2015



# INDICATORI DI CUSTOMER

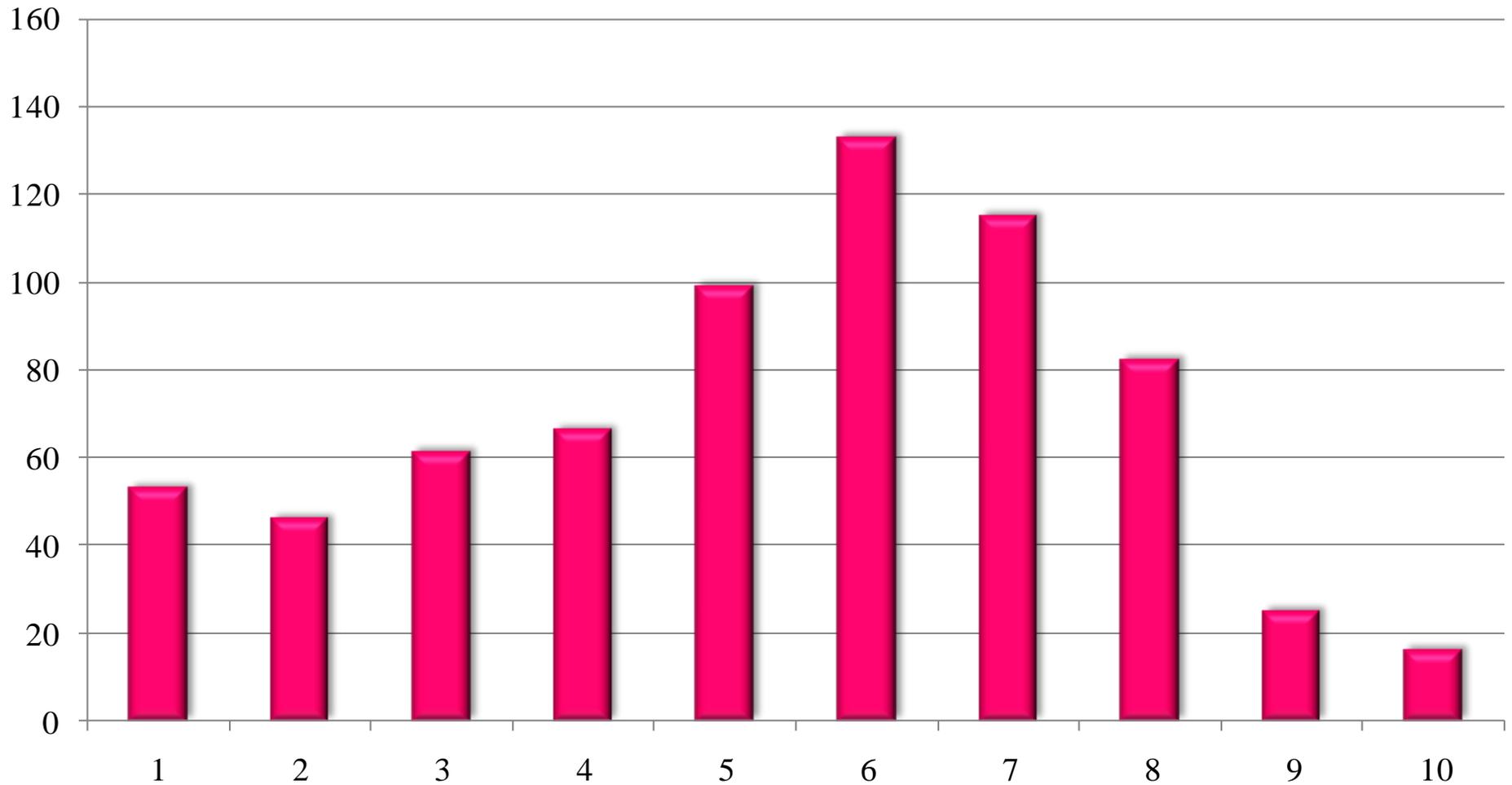
Questionari somministrati n. 692 2012

Questionari somministrati n. 762 2013

Questionari somministrati n. 696 2014

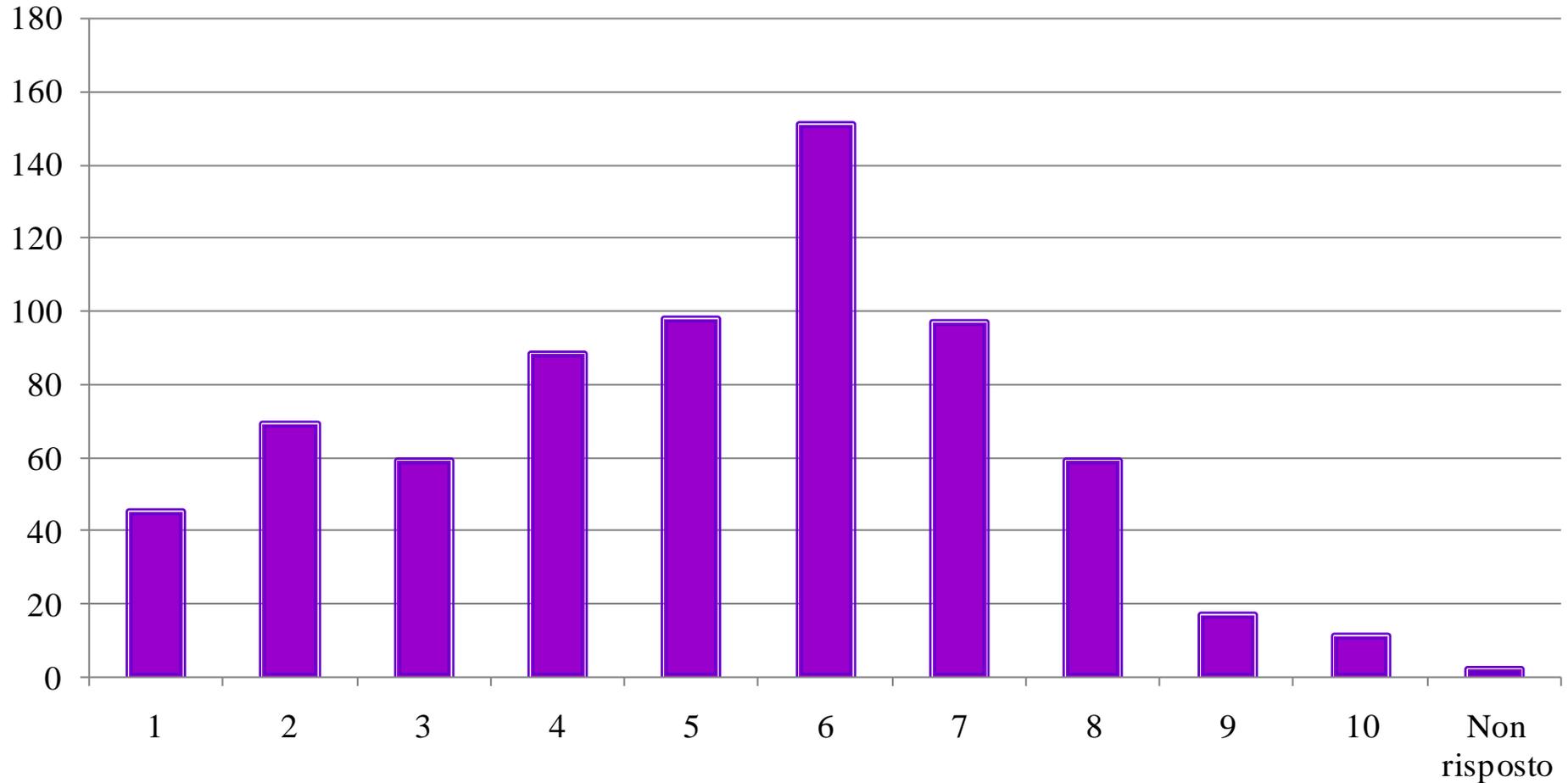


# Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate? (1= min; 10 = max) (AA. 2014)



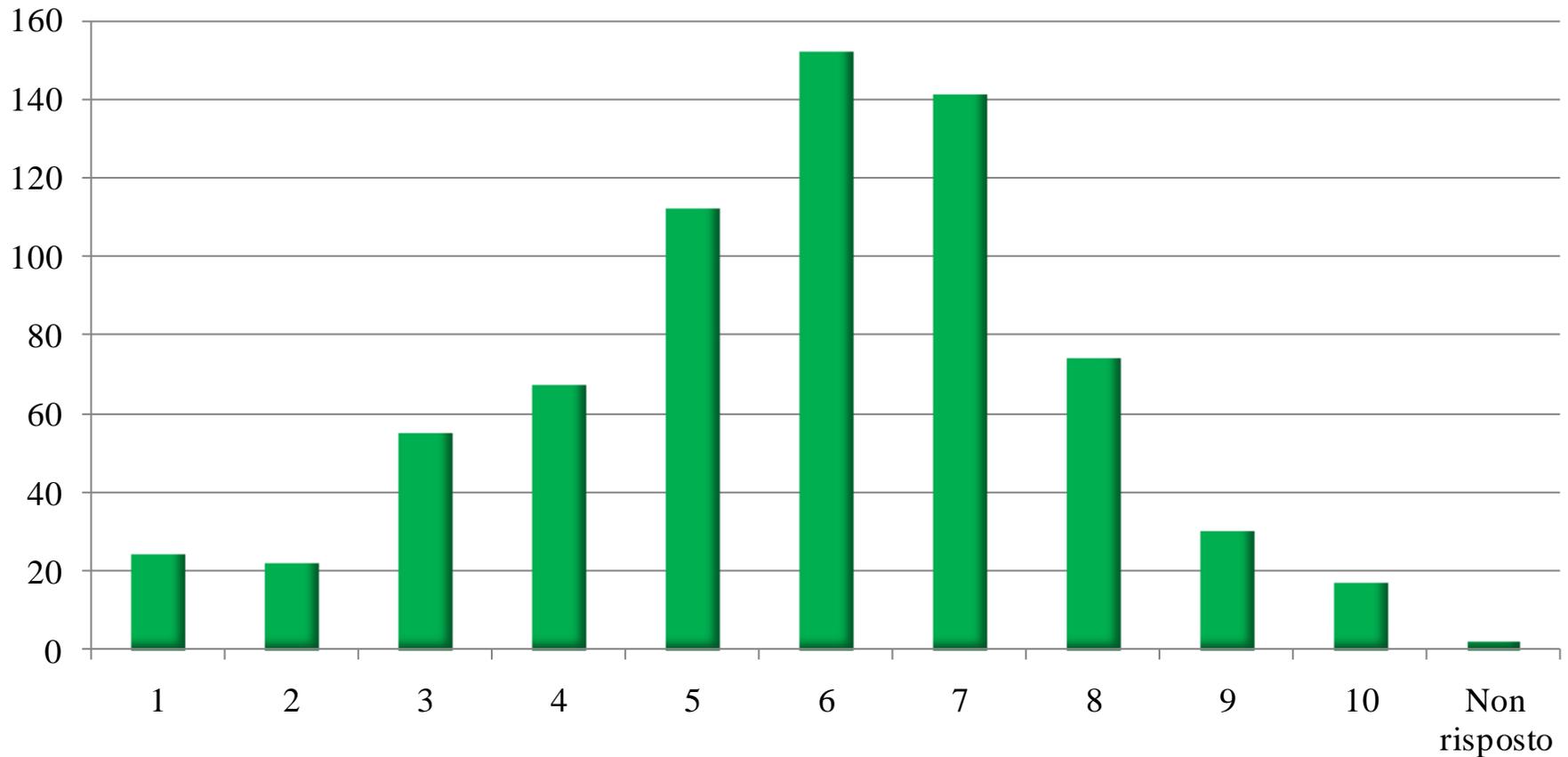
**Valore medio = 5,4 (5,4)**

# I locali e le attrezzature per le attività didattiche sono adeguati? (1= min; 10 = max) (AA. 2014)



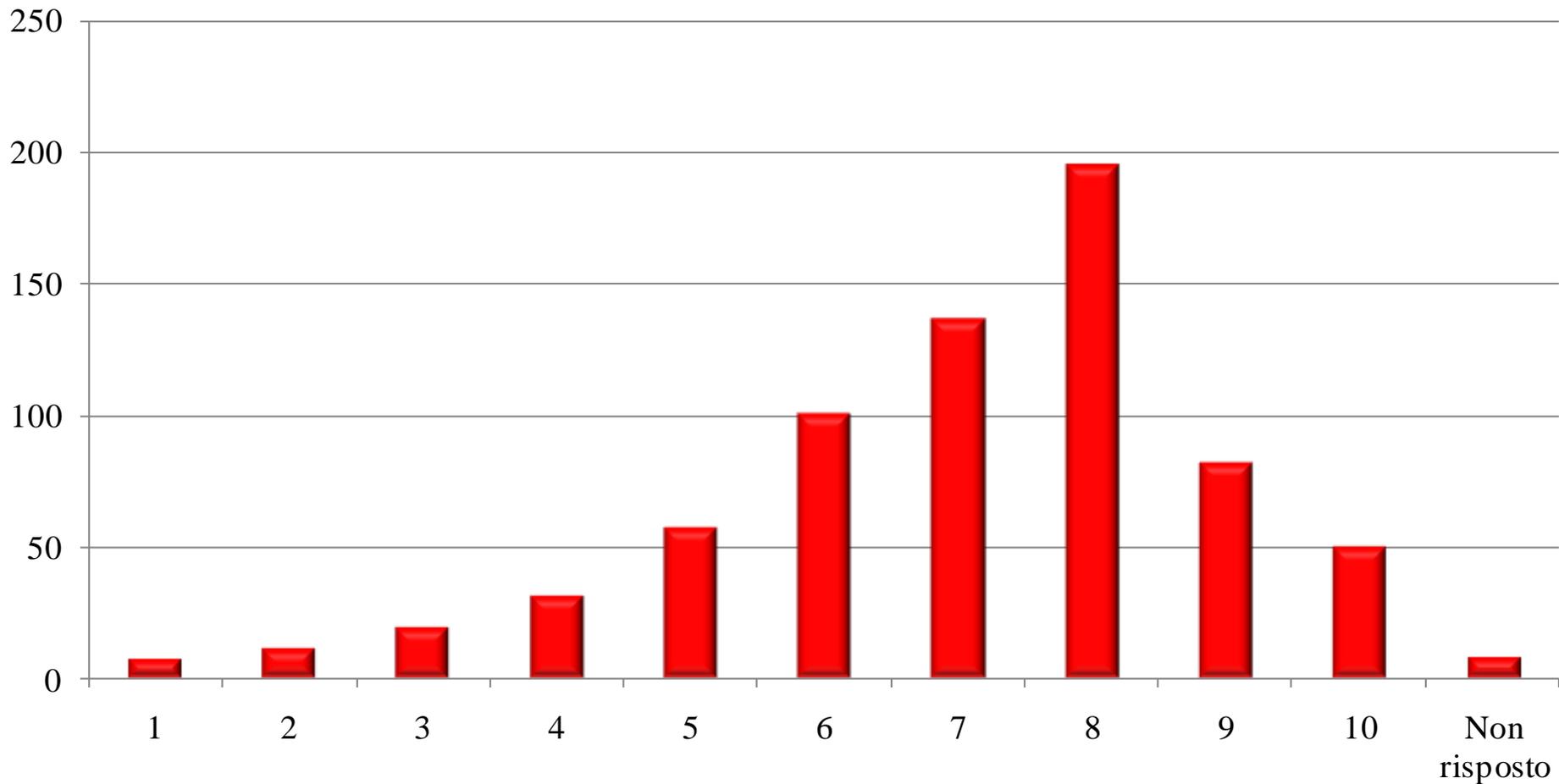
**Valore medio = 5,1**

Quanto è soddisfatto di come è stato organizzato questo corso di laurea e dei servizi che le sono stati offerti? (1= min; 10 = max) (AA. 2014)



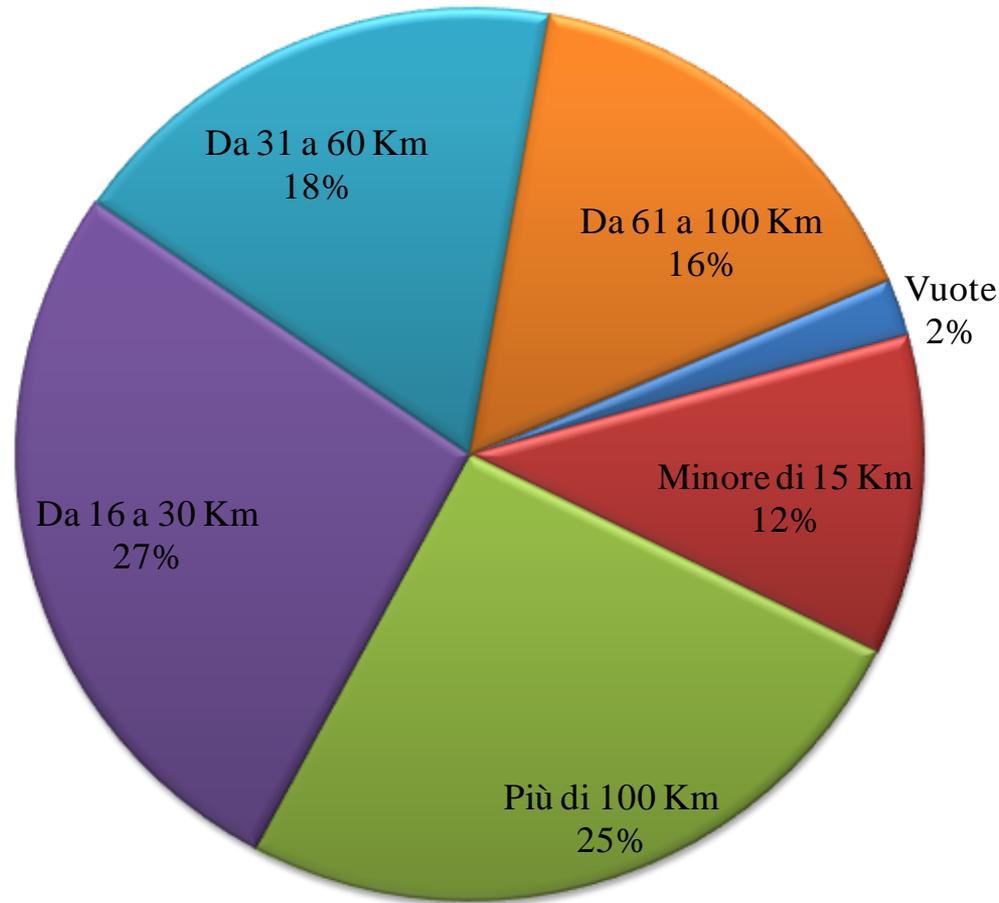
**Valore medio = 5,8**

# Quanto è soddisfatto del corso di laurea che ha scelto di frequentare? (1= min; 10 = max) (AA. 2014)

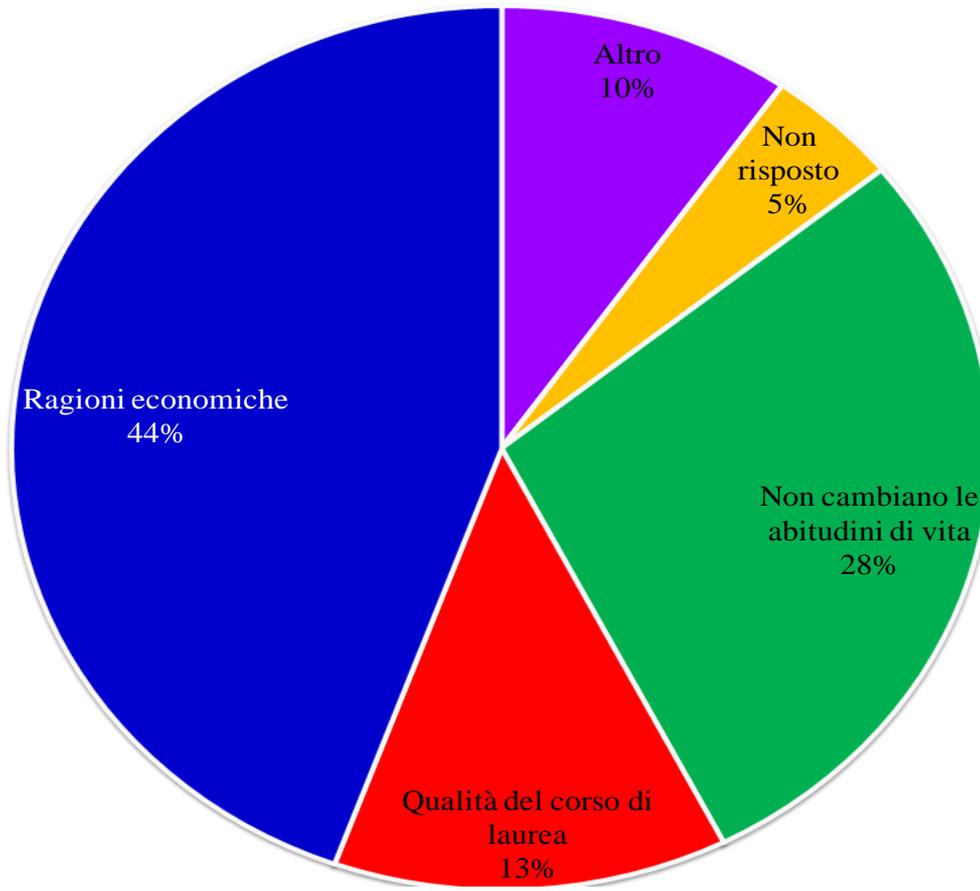


**Valore medio = 7,1**

# Se non residente, quanto dista la sua residenza dalla sede universitaria (AA. 2014)

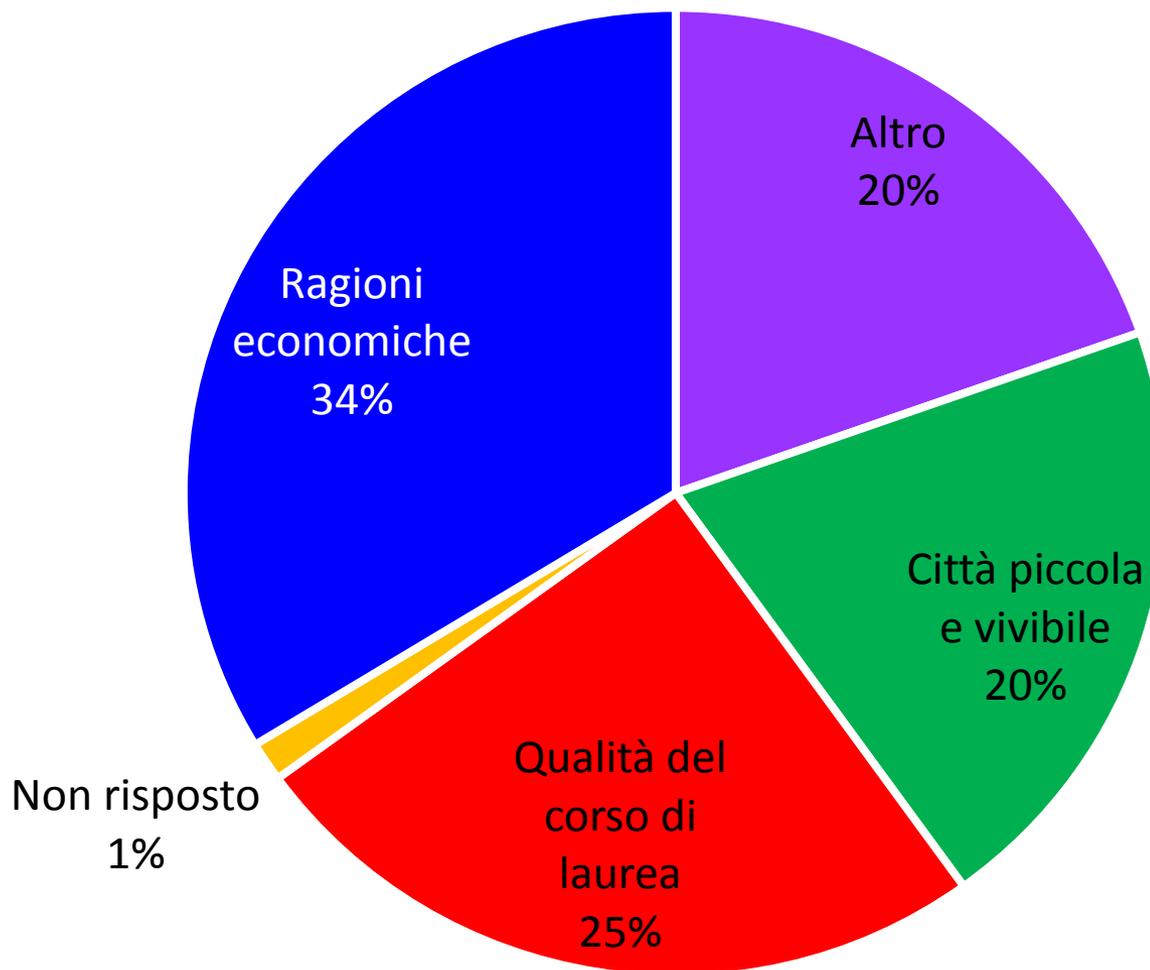


# Se residente quali sono le principali motivazioni per cui ha scelto di frequentare l'università nella Provincia di Ascoli Piceno? (AA. 2014) Risposta multipla



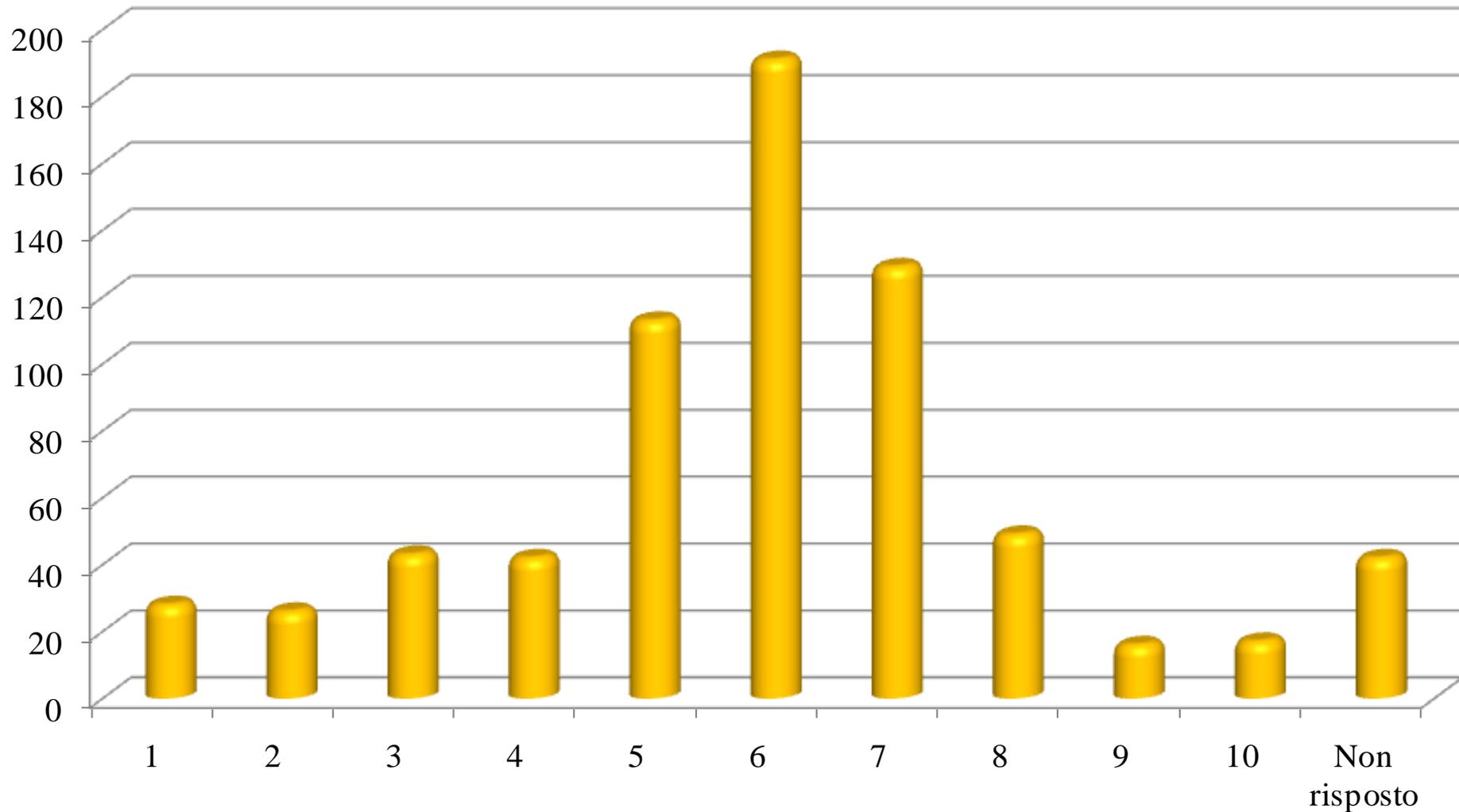
Aumentano le motivazioni economiche (41%)

# Se **non** residente quali sono le principali motivazioni per cui ha scelto di frequentare l'università nella Provincia di Ascoli Piceno? (AA. 2014) Risposta multipla



Diminuiscono le ragioni economiche (di un punto aumenta la qualità)

# Come valuta l'attività del CUP? (AA. 2014)



**Valore medio = 5,7**

### 3. INDAGINE DOCENTI

Sono stati intervistati **n. 20** docenti delle varie facoltà

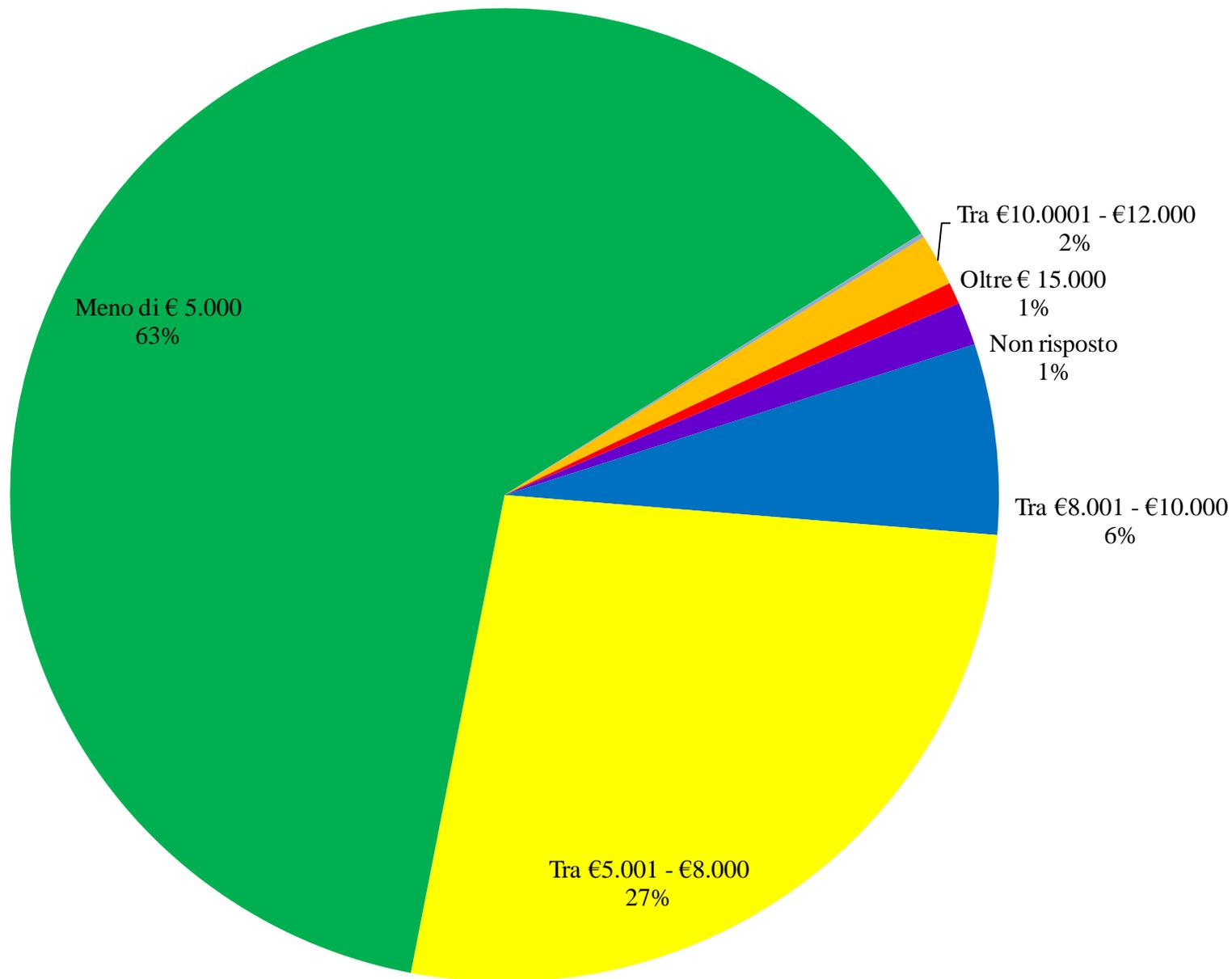
- Alla domanda quanto spende annualmente per insegnare nelle facoltà della Provincia di Ascoli Piceno l'80% riferisce di spendere **meno di € 5.000,00** il restante 20% riferisce di spendere **tra € 5.001,00 e € 8.000,00**

La stima dell'anno precedente (€ 5.000,00 - € 7.000,00) viene confermata

- Alla domanda quanto pensa che i suoi studenti spendano annualmente per frequentare l'Università nella Provincia di Ascoli Piceno il 60% sostiene che spendano **tra € 5.001,00 e € 8.000,00**, il restante 40% sostiene che spendano **meno di € 5.000,00**

La stima dell'anno precedente (€ 5.000,00 - € 7.000,00) viene confermata

# Dall'intervista agli studenti n. 696 (anno 2014)



*Al fine di pervenire ad un “valore”, sono state definite le spese degli studenti, dei tecnici, del personale tecnico-amministrativo, gli investimenti del CUP nel territorio, i costi sostenuti dalle Università.*

*Si tratta di una STIMA, realizzata tenendo conto delle differenti tipologie dei Corsi di Laurea e dei vari “costi di studio”, che caratterizzano un corso rispetto ad un altro (ad esempio, architettura); inoltre, un processo simile ha riguardato anche i docenti.*

*N.B. (Partendo dalla variabile di base “numero studenti, docenti, ecc.” si possono comunque ottenere risultati differenti stimando costi medi diversi. E’ evidente che tale analisi acquisisce maggiore rilevanza se effettuata Corso per Corso con riferimento ad un’area geografica specifica).*

# **RISORSE CHE RIMANGONO SUL TERRITORIO**

**Gli studenti residenti nell'area sono pari a  
1.054; sulla base di ipotesi prudenziali  
(pendolari, non tutti avrebbero studiato, borse  
di studio, ..)  
si può stimare una spesa annuale compresa  
tra €7.000 - €9.000 annui**

risorse risparmiate per il territorio pari a

**€ 7.378.000 - € 9.486.000**

# RISORSE ATTRATTE SUL TERRITORIO

**Gli studenti residenti fuori provincia sono pari a 1.238; sulla base di ipotesi prudenziali (solo una parte affitta un appartamento/camera, ecc.) si può stimare una spesa annuale compresa tra €5.000 - €7.000 annui**

risorse attratte nel territorio pari a

**€ 6.190.000 - € 8.666.000**

# RISORSE ATTRATTE SUL TERRITORIO

**I docenti residenti fuori provincia sono pari a 261; sulla base di ipotesi prudenziali (solo una parte affitta un appartamento/camera, ecc.) si può stimare una spesa annuale compresa tra €4.000 - €6.000 annui**

risorse attratte nel territorio pari a

**€1.044.000 - € 1.566.000**

# **RISORSE RISPARMIATE /ATTRATTE** **SUL TERRITORIO**

**Il personale tecnico-amministrativo è composto da n. 34 unità; sulla base di ipotesi prudenziali si può stimare una spesa annuale compresa tra €8.000 - €10.000 annui**

risorse risparmiate/attratte nel territorio pari a

**€272.000 - € 340.000**

# **RISORSE INVESTITE DAL CUP NEL** **TERRITORIO**

**Sulla base dei dati precedenti, si ottiene una stima annuale relativa agli investimenti nel territorio (relativa al periodo 2008-2013) pari a €997.179; applicando le percentuali 75% ed 85% si hanno i seguenti valori:**

**risorse investite dal CUP nel territorio pari a**

**€ 747.884 - € 847.602**

**E' inoltre presumibile che le Università, sulla base dei contributi del CUP, investano risorse nel territorio per la gestione corrente.**

**Anche in questo caso, utilizzando un approccio prudentiale per le tre Università, si può stimare un valore annuo compreso tra**

**€170.000 - € 220.000**

**Non si stanno inoltre considerando gli effetti economici indotti dai Seminari, Convegni, ecc.**

# UN TENTATIVO DI VALORIZZAZIONE

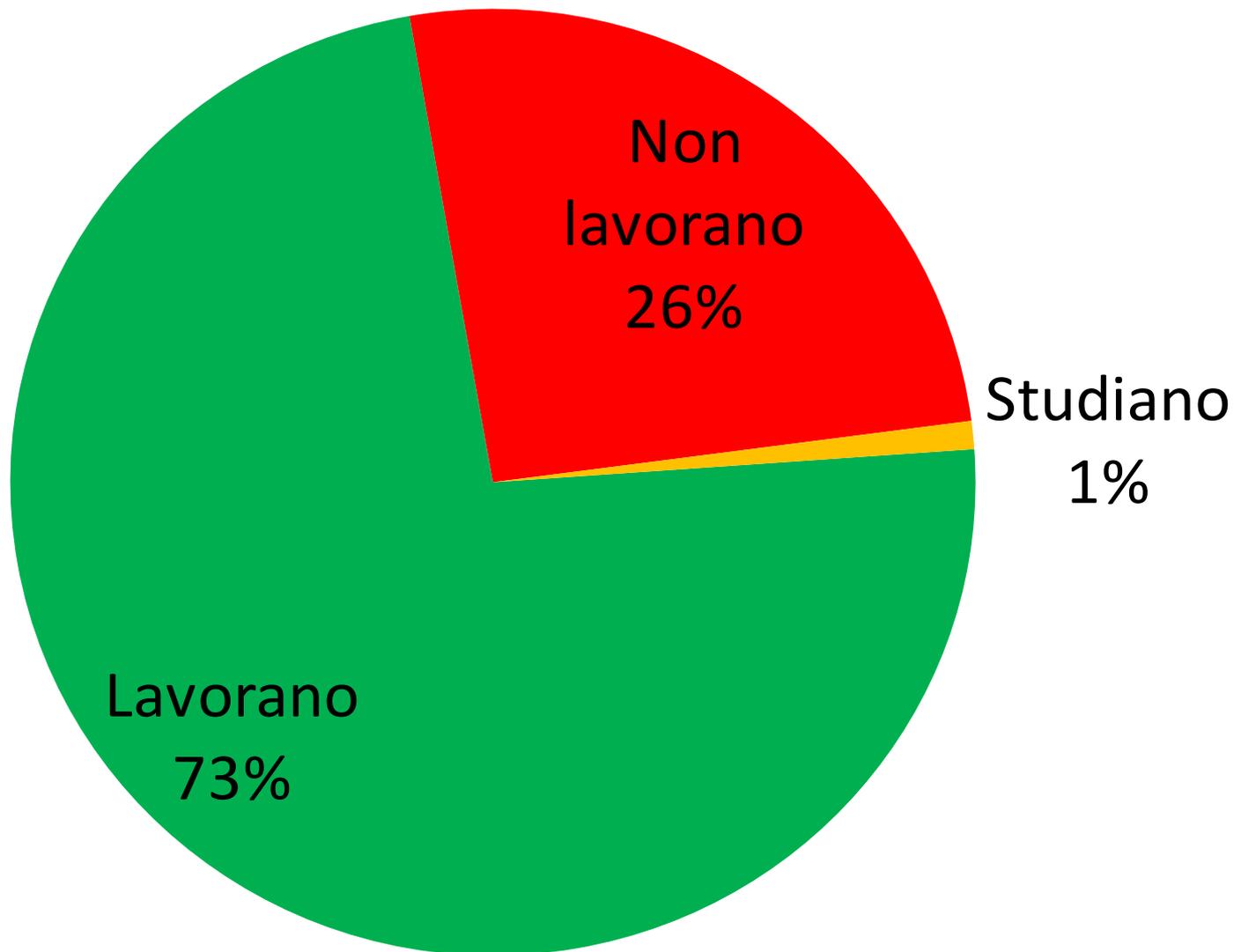
risorse risparmiate	€ 7.378.000	€ 9.486.000
risorse attratte (studenti)	€ 6.190.000	€ 8.666.000
risorse attratte (docenti)	€ 1.044.000	€ 1.566.000
risorse attratte/risparmiate (PTA)	€ 272.000	€ 340.000
risorse investite CUP	€ 747.884	€ 847.602
investimenti Università (G.C.)	€ 170.000	€ 220.000
<b>TOTALE</b>	<b>15.054.000</b>	<b>20.278.000</b>

A QUESTI VALORI (MOLTO TANGIBILI) SI DEVONO POI SOMMARE GLI EFFETTI sociali/culturali –integrazione- (da accrescere) e quelli relativi all'INSERIMENTO LAVORATIVO, ALLA VALORIZZAZIONE DEL PATRIMONIO, ECC.

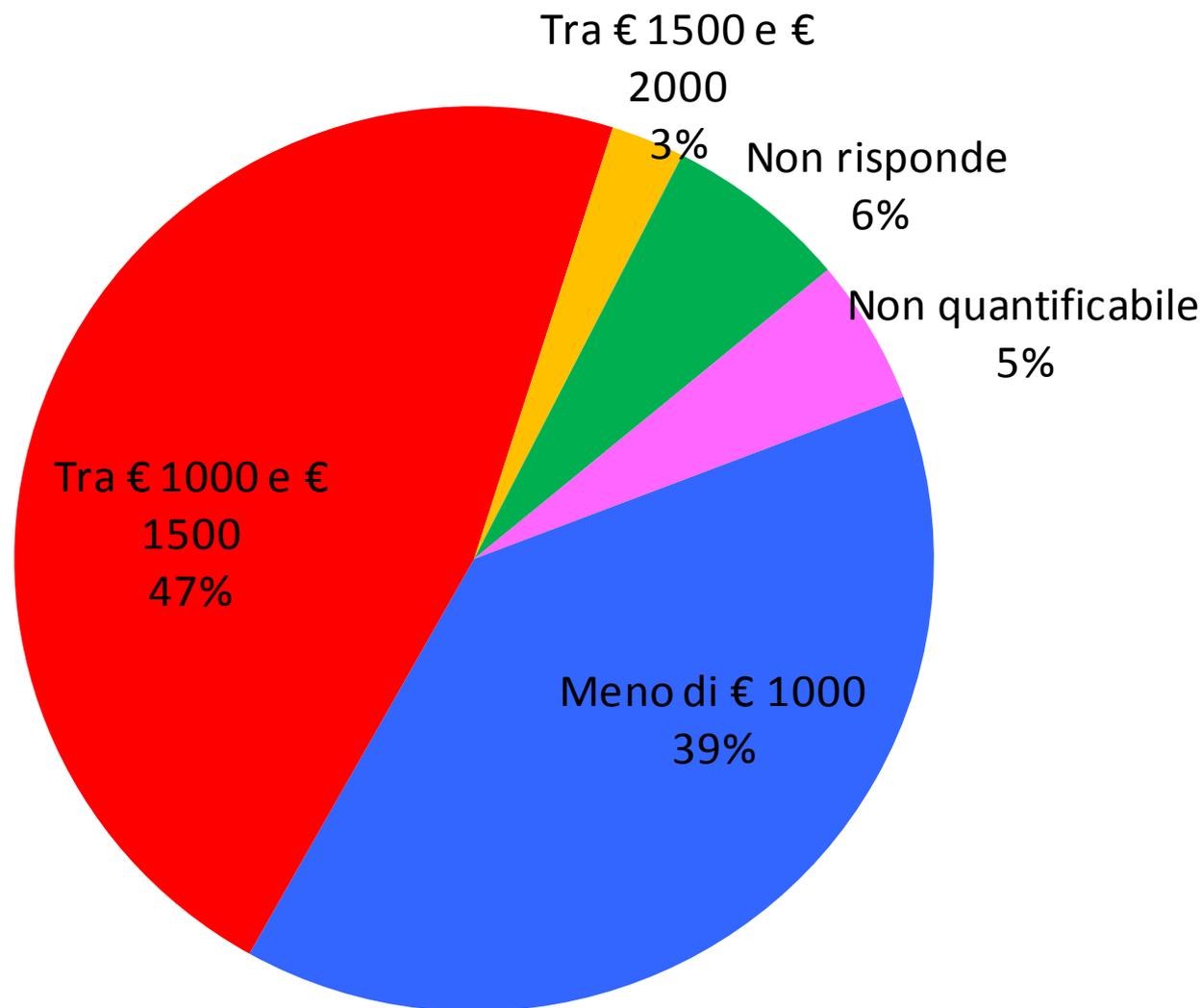
## 4. INDAGINE OCCUPAZIONE

Sono stati  
intervistati 207  
laureati

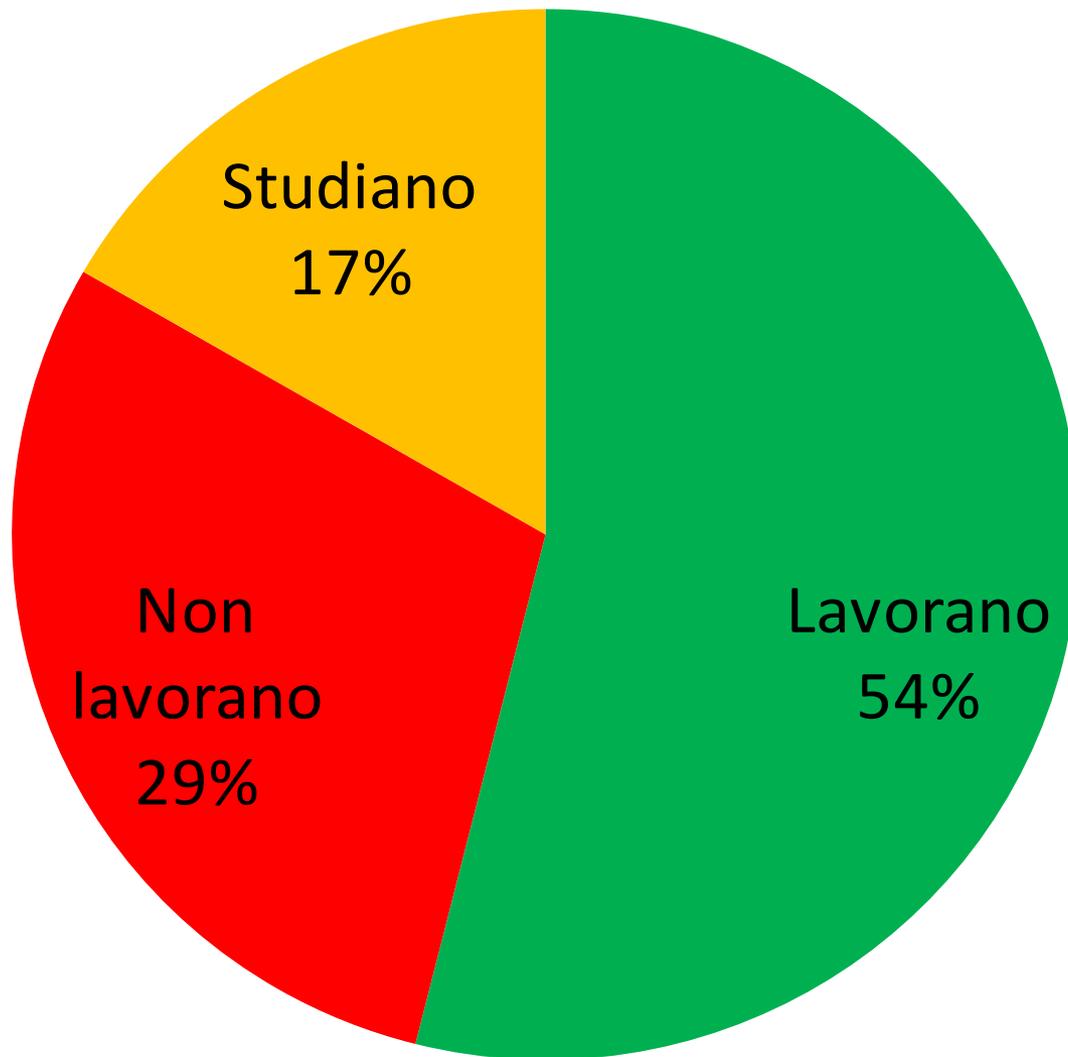
# Laureati nel 2007/2008



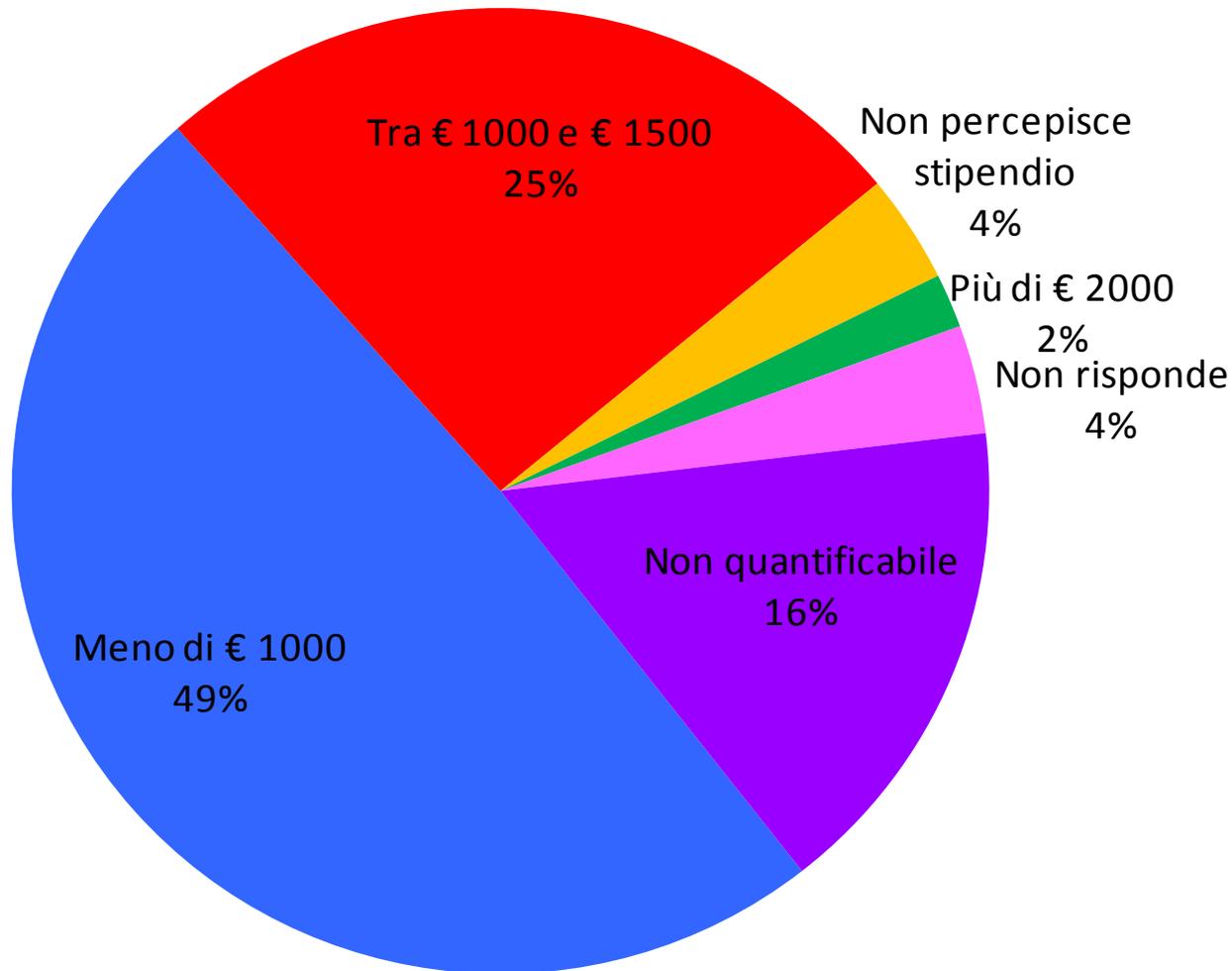
# Quanto percepiscono i laureati del 2007/2008 che lavorano



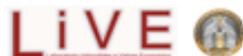
# Laureati nel 2009/2010



# Quanto percepiscono i laureati del 2009/2010 che lavorano



# Analisi dei fabbisogni: imprese, ordini professionali, associazioni



## QUESTIONARIO: ANALISI DEI FABBISOGNI

- 1) Quali sono le funzioni aziendali più critiche nell'attuale contesto competitivo? (1 = minimo; 5 = massimo)

	1	2	3	4	5
Organizzazione					
Gestione delle Risorse Umane					
Produzione					
Logistica					
Amministrazione e finanza					
Controllo di gestione					
Commerciale e marketing					
Altro					

- 2) Individuare il livello di difficoltà nel reclutamento delle Risorse Umane (1 = minimo; 5 = massimo)

	1	2	3	4	5
Organizzazione					
Gestione delle Risorse Umane					
Produzione					
Logistica					
Amministrazione e finanza					
Controllo di gestione					
Commerciale e marketing					
Altro					

Evidenziare le principali problematiche riscontrate

---



---



---

- 3) Individuare, con ordine di priorità, le prime tre competenze di cui la vostra organizzazione avrebbe bisogno

1- \_\_\_\_\_  
 2- \_\_\_\_\_  
 3- \_\_\_\_\_

- 4) L'offerta formativa del territorio è coerente con le vostre esigenze? (1 = minimo; 5 = massimo)

	1	2	3	4	5
Scuola superiore					
Università presenti nel territorio <u>piceno</u>					

- 5) Secondo lei, come viene percepita l'Università presente nel Piceno? (1 = percezione minima; 5 = percezione massima)

1	2	3	4	5

- 6) Quanto, secondo lei, è importante l'Università nel territorio piceno? (1 = poco importante; 5 = molto importante)

1	2	3	4	5

- 7) Secondo lei, quanto sono rilevanti gli effetti economici dell'Università sul territorio? (1 = poco rilevanti; 5 = molto rilevanti)

1	2	3	4	5

- 8) Quanto siete soddisfatti del livello formativo dei laureati della Università del Piceno? (1 = poco soddisfatti; 5 = molto soddisfatti)

1	2	3	4	5

Se possibile, analizzarne le ragioni

---



---



---

- 9) Quali interventi potrebbero essere realizzati per una maggiore integrazione mondo del lavoro-università?

---



---



---

- 10) Indicare il livello di soddisfazione della relazione impresa-università presenti nel piceno. (1 = minimo soddisfacimento; 5 = massimo soddisfacimento)

1	2	3	4	5

Se possibile, analizzarne le ragioni

---



---



---

# Quali sono le funzioni aziendali più critiche nell'attuale contesto competitivo (1=min, 5=max)

	1	2	3	4	5	Non risposto
Organizzazione	36,4%	36,4%	9,1%	9,1%		9,1%
Gestione delle Risorse Umane	18,2%	27,3%	45,5%	9,1%		
Produzione	18,2%	9,1%	27,3%	9,1%	<b>36,4%</b>	
Logistica		45,5%	36,4%	18,2%		
Amministrazione e finanza	9,1%	18,2%	9,1%	27,3%	<b>36,4%</b>	
Controllo di gestione	18,2%	18,2%	9,1%	9,1%	<b>45,5%</b>	
Commerciale e marketing	18,2%	9,1%	27,3%	<b>45,5%</b>		

# Individuare il livello di difficoltà nel reclutamento delle Risorse Umane (1=min, 5=max)

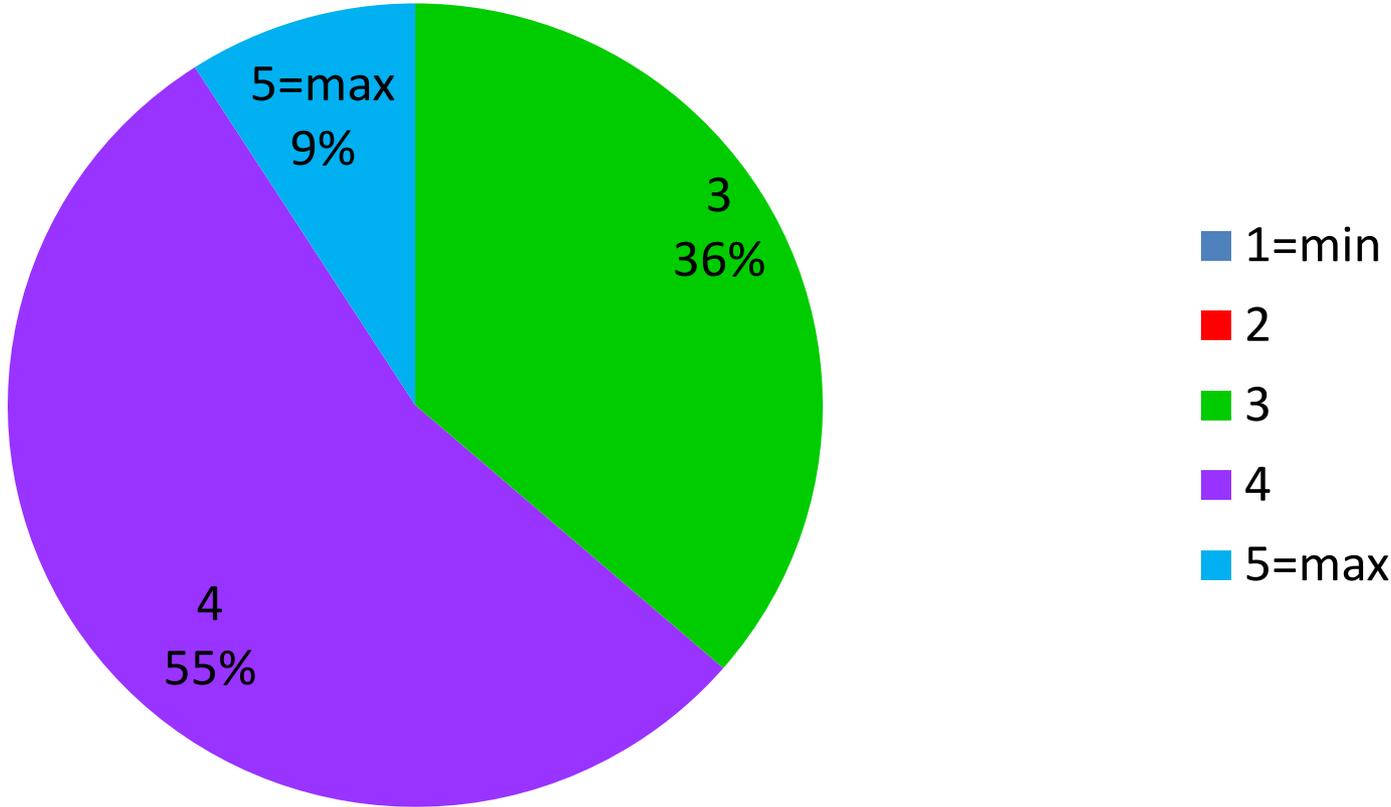
	1	2	3	4	5	Non risposto
Organizzazione	18,2%	18,2%	27,3%	18,2%	18,2%	
Gestione delle Risorse Umane	18,2%	36,4%	27,3%	18,2%		
Produzione	27,3%	9,1%	45,5%	18,2%		
Logistica		9,1%	72,7%	9,1%	9,1%	
Amministrazione e finanza		9,1%	18,2%	36,4%	<b>36,4%</b>	
Controllo di gestione	9,1%	18,2%	18,2%	9,1%	<b>45,5%</b>	
Commerciale e marketing		18,2%	45,5%	18,2%	9,1%	9,1%

# Individuare le prime tre competenze di cui la vostra organizzazione avrebbe bisogno

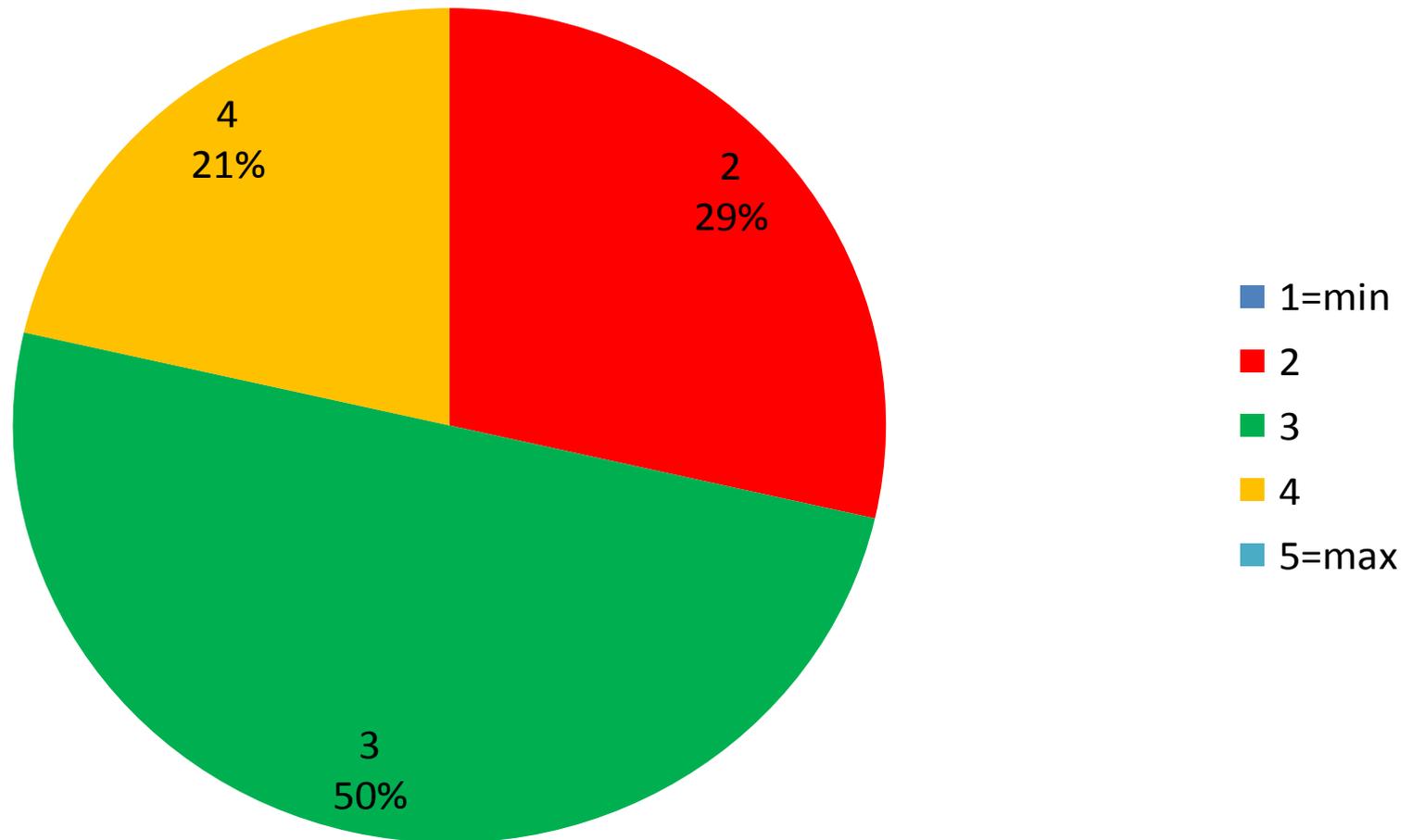
- **Gestione del processo di internazionalizzazione**
- **Controllo di gestione**
- **Amministrazione e finanza**
- **Marketing**
- Commercializzazione e marketing internazionale
- Ricerca e sviluppo
- Pubblicità e marketing sui social network
- E-commerce gestione

# L'offerta formativa del territorio è coerente con le vostre esigenze? (1=min, 5=max)

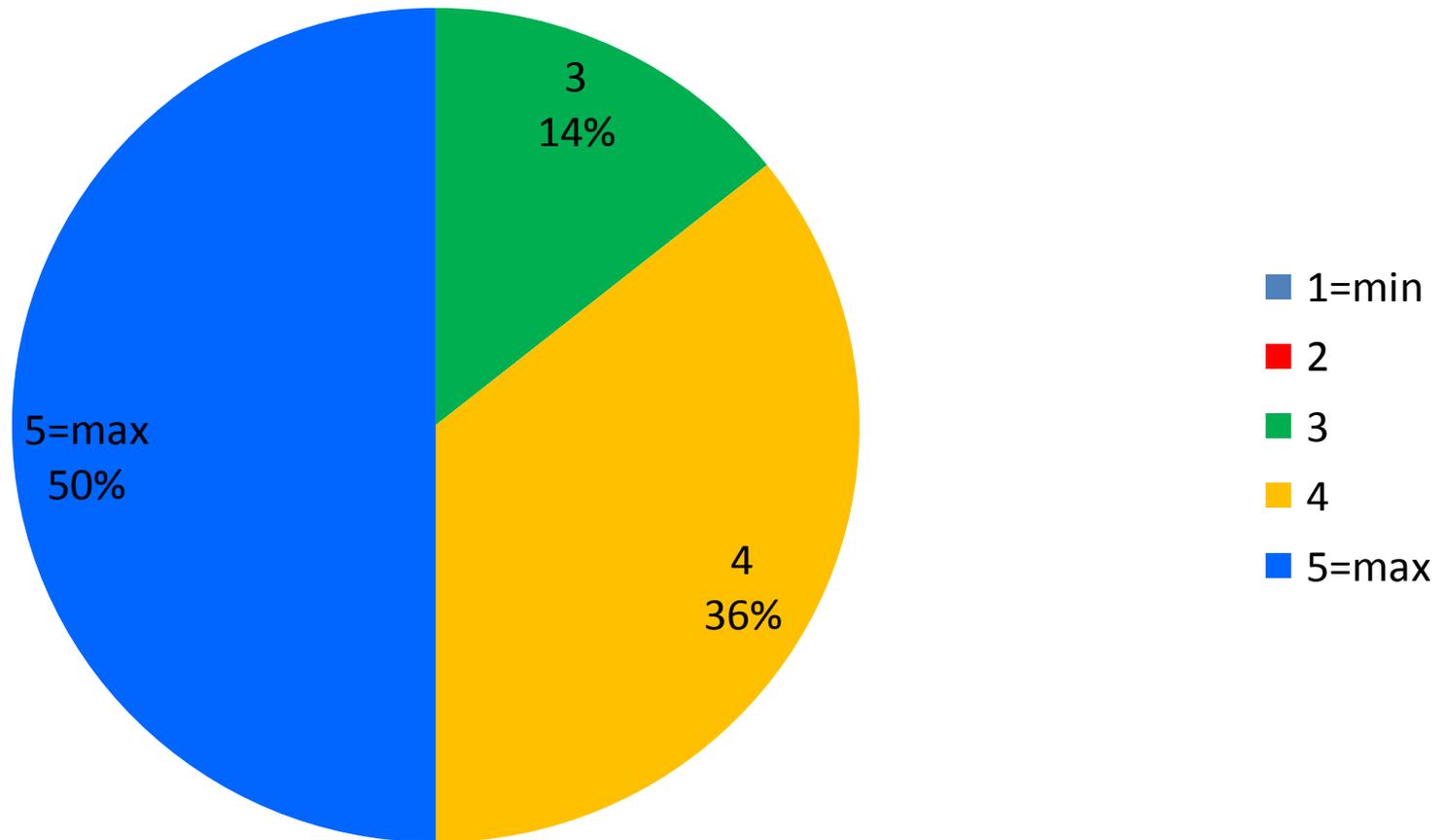
Università presenti sul territorio



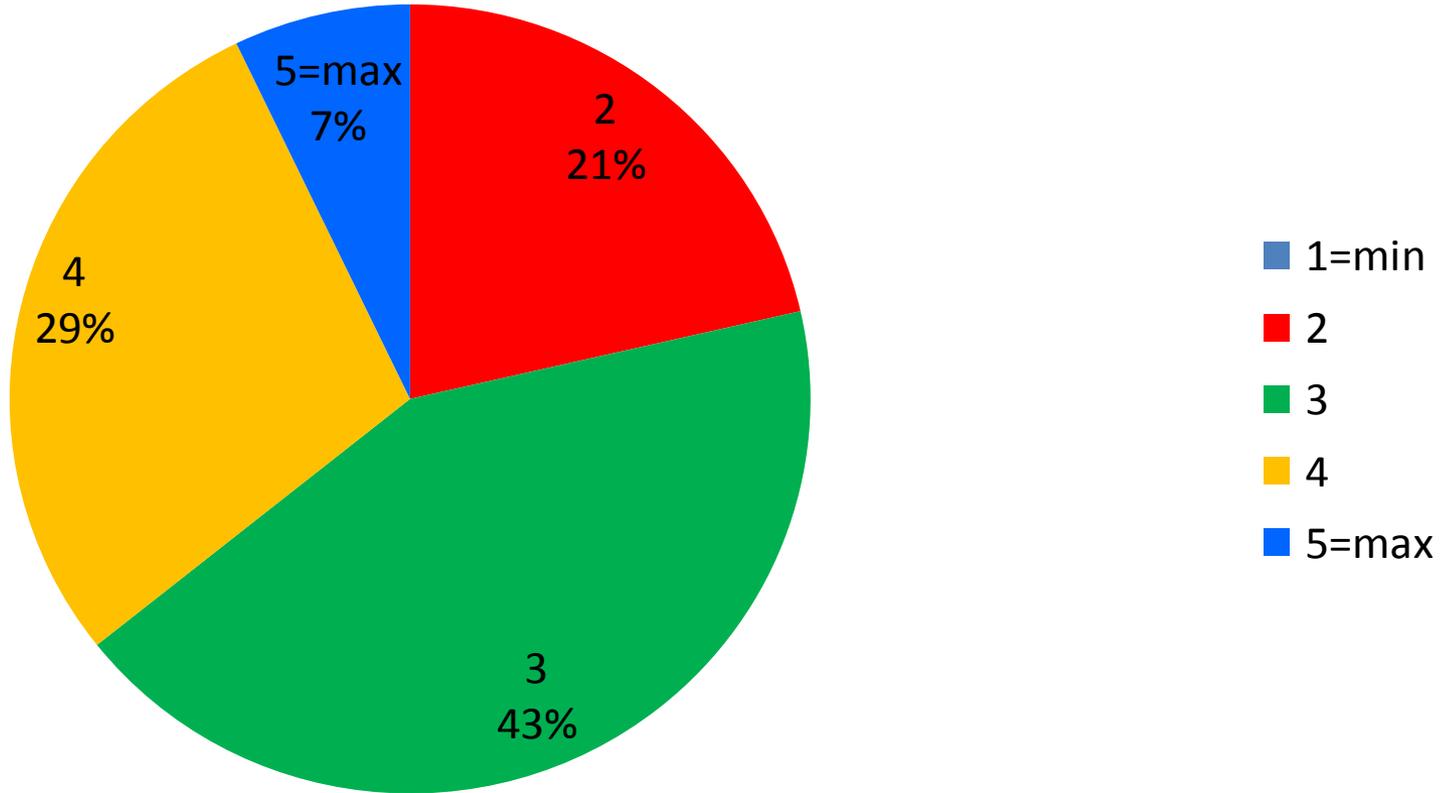
# Secondo lei, come viene percepita l'Università presente nel Piceno? (1=min, 5=max)



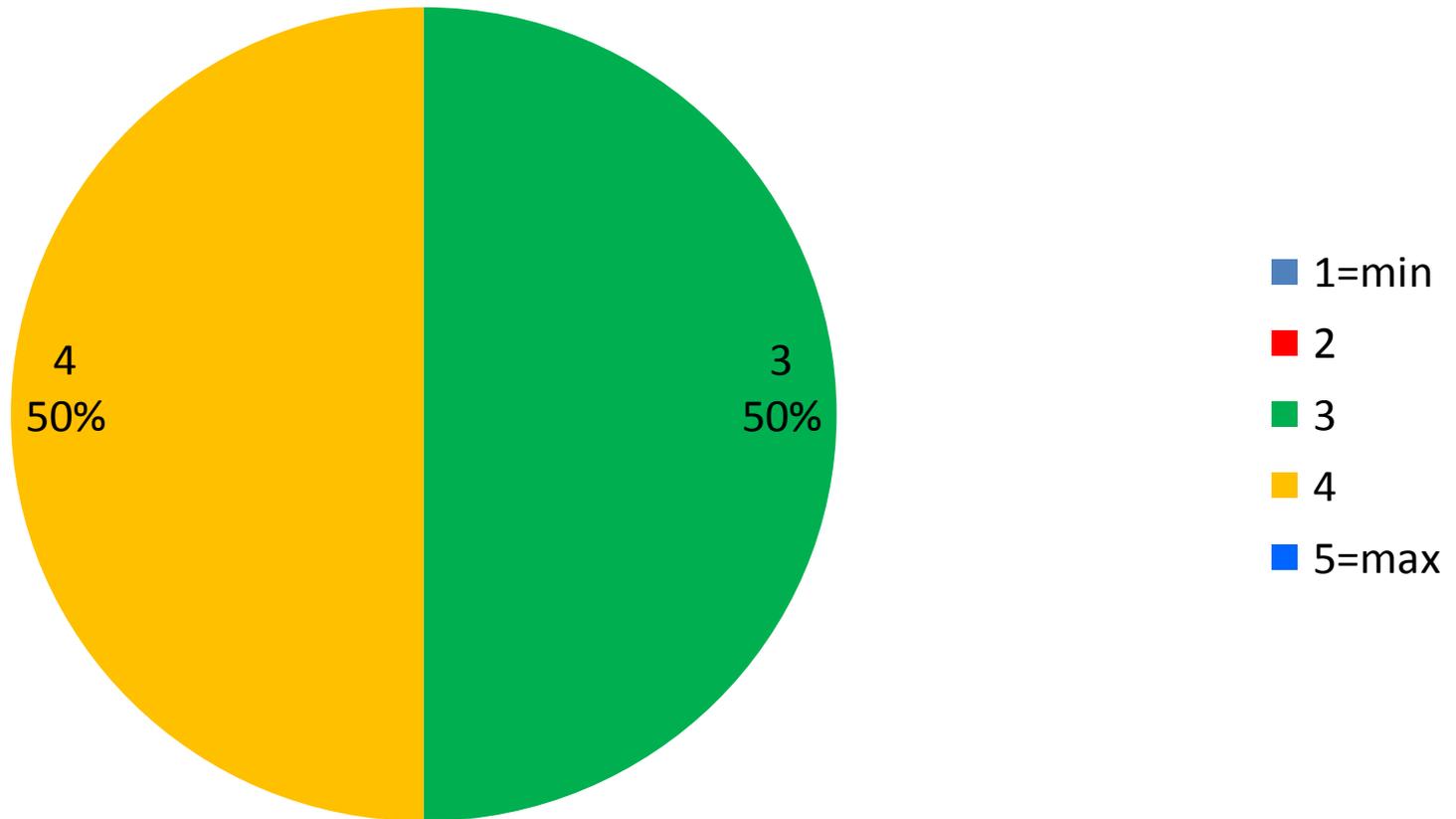
# Quanto, secondo lei, è importante l'Università nel territorio Piceno? (1=min, 5=max)



# Secondo lei, quanto sono rilevanti gli effetti economici dell'Università sul territorio Piceno? (1=min, 5=max)



# Quanto siete soddisfatti del livello formativo dei laureati delle Università del Piceno? (1=min, 5=max)



# Se possibile, analizzarne le ragioni

- C'è un'offerta formativa adeguata sul territorio anche se l'ampliamento è tutto di guadagnato
- Abbiamo avuto poco a che fare con i laureati
- L'offerta formativa è molto buona
- Ritengo che l'università è di un livello idoneo
- Non abbiamo avuto modo di relazionarci con dei laureati
- I laureati hanno un buon livello di preparazione, però a volte abbiamo potuto riscontrare poca propensione all'iniziativa individuale o ancora alla curiosità di apprendere a tutti i livelli il lavoro che si svolge
- Attinenza alle specialità che rispondono al mondo lavorativo<sup>71</sup>

# Quali interventi potrebbero essere realizzati per una maggiore integrazione mondo del lavoro-università?

- Con la minima burocrazia rendere obbligatorio per le aziende e per gli studenti uno stage nel mondo del lavoro per ogni anno di università
- Un inserimento nella realtà aziendale per periodi che vanno oltre il normale tirocinio finalizzato alla realizzazione di progetti di innovazione di processo e di prodotto che la piccola realtà imprenditoriale da sola non affronterebbe mai
- Alternanza scuola-lavoro
- Maggiori spin-off e start up
- Partecipazione ad incubatori
- **Definizione di programmi scolastici da parte di chi possa esprimere correttamente le necessità reali del mercato locale**
- Diventare un punto di riferimento per i neo-laureati
- Più incontri imprese-laureati
- Bisogna far avvicinare i ragazzi al mondo del lavoro sin dai primi anni di università

# Indicare il livello di soddisfazione della relazione impresa-università presente nel Piceno? (1=min, 5=max)

